

LI LUN XUE XI DAO KAN



宁波大学
NINGBO UNIVERSITY

理论学习导刊

LI LUN XUE XI DAO KAN

第3期

2018.5



中共宁波大学委员会宣传部编

目 录

◎重要讲话精神

- 习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话..... 1
- 习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话..... 7
- 省委常委、宁波市委书记郑栅洁在我校师生座谈会上的讲话精神..... 18

◎学校工作

- 凝心聚力建设“双一流”——校党委书记薛维海在宁波大学第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议上的讲话..... 19
- 学校工作报告——校长沈满洪在宁波大学第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议上的讲话..... 25
- 宁波大学党委理论学习中心组 2018 年学习计划..... 40

◎理论与实践

- 确立海洋文化自信 加快建设海洋强国..... 44
- 高校思政课教师要做好“园丁”和“战士” 47

◎重要讲话精神

习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话

2018年5月2日 来源：人民日报

各位同学，各位老师，同志们：

今天，有机会同大家一起座谈，感到非常高兴。再过两天，就是五四青年节，也是北大建校120周年校庆日。首先，我代表党中央，向北大全体师生员工和海内外校友，向全国各族青年，向全国青年工作者，致以节日的问候！

近年来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕，双一流建设成效显著，服务经济社会发展成绩突出，学校发展思路清晰，办学实力和影响力显著增强，令人欣慰。

五四运动源于北大，爱国、进步、民主、科学的五四精神始终激励着北大师生同人民一起开拓、同祖国一起奋进。青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。今天，在实现中华民族伟大复兴新征程上，北大师生应该继续发扬五四精神，为民族、为国家、为人民作出新的更大的贡献。

从五四运动到中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这在中华民族发展史上、在人类社会发展史上都是划时代的。

我在党的十九大报告中提出了我国发展的战略安排，这就是：到2020年全面建成小康社会，到2035年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。广大青年生逢其时，也重任在肩。我说过，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。

每一代青年都有自己的际遇和机缘。我记得，1981年北大学子在燕园一起喊出“团结起来，振兴中华”的响亮口号，今天我们仍然要叫响这个口号，万众一心为实现中国梦而奋斗。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加

瓦。

同学们、老师们！

近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。我们的今天就是这样走过来的，我们的明天需要青年人接着奋斗下去，一代接着一代不断前进。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我在党的十九大报告中提出要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。当前，我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。

大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。借此机会，我想就学校培养什么样的人、怎样培养人，同各位同学和老师交流一下看法。

我先给一个明确答案，就是我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。前不久，我在十三届全国人大第一次会议上向全体代表讲过：“中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。”我讲到中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。这种伟大精神是一代一代中华儿女创造和积淀出来的，也需要一代一代传承下去。

“国势之强由于人，人材之成出于学。”培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。为此，有3项基础性工作要抓好。

第一，坚持办学正确政治方向。《礼记·大学》说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”古今中外，关于教育和办学，思想流派繁多，理论观点各异，但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。培养社会发展所需要的人，说具体了，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、

国家存续、制度运行所要求的人。所以，古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。今年是马克思诞辰 200 周年，在世界人民心目中马克思至今依然是最伟大的思想家。中国共产党的主要创始人和一些早期著名活动家，正是在北大工作或学习期间开始阅读马克思主义著作、传播马克思主义的，并推动了中国共产党的建立。这是北大的骄傲，也是北大的光荣。要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，我们的大学就能在世界上有地位、有话语权。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

第二，建设高素质教师队伍。人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。同样，随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化。这也对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师

资队伍的素质要求、人员构成、培训体系等。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。2014年教师节时我同北京师范大学的师生代表座谈时就如何做一名好老师提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。我今天再强调一下。

古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

第三，形成高水平人才培养体系。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”社会主义建设者和接班人，既要有高尚品德，又要有真才实学。学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。目前，我国大学硬件条件都有很大改善，有的学校的硬件同世界一流大学比没有太大差别了，关键是要形成更高水平的人才培养体系。人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，可以借鉴国外有益做法，但必须扎根中国大地办大学。

人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

当今世界，科学技术迅猛发展。大学要瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。要下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基

基础研究、引领性原创成果的重大突破。

同学们、老师们！

当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。青年是国家的希望、民族的未来。我衷心希望每一个青年都成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。对广大青年来说，这是最大的人生际遇，也是最大的人生考验。

2014年我来北大同师生代表座谈时对广大青年提出了具有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领这4点要求。借此机会，我再给广大青年提几点希望。

一是要爱国，忠于祖国，忠于人民。爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。我们是中华儿女，要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信心。要时时想到国家，处处想到人民，做到“利于国者爱之，害于国者恶之”。爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

二是要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”王守仁说：“志不立，天下无可成之事。”可见，立志对一个人的一生具有多么重要的意义。广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。1939年5月，毛泽东同志在延安庆贺模范青年大会上说：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。我们共产党是继承这个传统的，现在传下来了，以后更要继续传下去。”为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是我们人生难得的际遇。每个青年都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者。

三是要求真，求真学问，练真本领。“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。要通过学习知识，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见

识。人的潜力是无限的，只有在不断学习、不断实践中才能充分发掘出来。建设社会主义现代化强国，发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一资源。希望广大青年珍惜大好学习时光，求真学问，练真本领，更好为国争光、为民造福。

四是要力行，知行合一，做实干家。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓“知者行之始，行者知之成”。每一项事业，不论大小，都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”这是永恒的道理。做人做事，最怕的就是只说不做，眼高手低。不论学习还是工作，都要面向实际、深入实践，实践出真知；都要严谨务实，一分耕耘一分收获，苦干实干。广大青年要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家，在新时代干出一番事业。我在长期工作中最深切的体会就是：社会主义是干出来的。

同学们、老师们！

辛弃疾在一首词中写道：“乘风好去，长空万里，直下看山河。”我说过：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”新时代青年要乘新时代春风，在祖国的万里长空放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真！

习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话

2018 年 5 月 4 日 来源：新华社

同志们：

今天，我们怀着十分崇敬的心情，在这里隆重集会，纪念马克思诞辰 200 周年，缅怀马克思的伟大人格和历史功绩，重温马克思的崇高精神和光辉思想。

马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒！

1818 年 5 月 5 日，马克思诞生在德国特里尔城的一个律师家庭。早在中学时代，他就树立了为人类幸福而工作的志向。大学时代，马克思广泛钻研哲学、历史学、法学等知识，探寻人类社会发展的奥秘。在《莱茵报》工作期间，马克思犀利抨击普鲁士政府的专制统治，维护人民权利。1843 年移居巴黎后，马克思积极参与工人运动，在革命实践和理论探索的结合中完成了从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到共产主义的转变。1845 年，马克思、恩格斯合作撰写了《德意志意识形态》，第一次比较系统地阐述了历史唯物主义基本原理。1848 年，马克思、恩格斯合作撰写了《共产党宣言》，一经问世就震动了世界。恩格斯说，《共产党宣言》是“全部社会主义文献中传播最广和最具有国际性的著作，是从西伯利亚到加利福尼亚的千百万工人公认的共同纲领”。

1848 年，席卷欧洲的资产阶级民主革命爆发，马克思积极投入并指导这场革命斗争。革命失败后，马克思深刻总结革命教训，力求通过系统研究政治经济学，揭示资本主义的本质和规律。1867 年问世的《资本论》是马克思主义最厚重、最丰富的著作，被誉为“工人阶级的圣经”。晚年，马克思依然密切关注世界发展新趋势和工人运动新情况，努力从更宏大的视野思考人类社会发展问题。

——马克思的一生，是胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗的一生。1835 年，17 岁的马克思在他的高中毕业论文《青年在选择职业时的考虑》中这样写道：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压

倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”马克思一生饱尝颠沛流离的艰辛、贫病交加的煎熬，但他初心不改、矢志不渝，为人类解放的崇高理想而不懈奋斗，成就了伟大人生。

——马克思的一生，是不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生。

马克思曾经写道：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”马克思为创立科学理论体系，付出了常人难以想象的艰辛，最终达到了光辉的顶点。他博览群书、广泛涉猎，不仅深入了解和研究哲学社会科学各个学科知识，而且深入了解和研究各种自然科学知识，努力从人类创造的一切文明成果中汲取养料。马克思毕生忘我工作，经常每天工作 16 个小时。马克思在给友人的信中谈到，为了《资本论》的写作，“我一直在坟墓的边缘徘徊。因此，我不得不利用我还能工作的每时每刻来完成我的著作”。即使在多病的晚年，马克思仍然不断迈向新的科学领域和目标，写下了数量庞大的历史学、人类学、数学等学科笔记。正如恩格斯所说：“马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。”

——马克思的一生，是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生。

恩格斯说，“马克思首先是一个革命家”，“斗争是他的生命要素。很少有人像他那样满腔热情、坚韧不拔和卓有成效地进行斗争”。马克思毕生的使命就是为人民解放而奋斗。为了改变人民受剥削、受压迫的命运，马克思义无反顾投身轰轰烈烈的工人运动，始终站在革命斗争最前沿。他领导创建了世界上第一个无产阶级政党——共产主义者同盟，领导了世界上第一个国际工人组织——国际工人协会，热情支持世界上第一次工人阶级夺取政权的革命——巴黎公社革命，满腔热情、百折不挠推动各国工人运动发展。

马克思是顶天立地的伟人，也是有血有肉的常人。他热爱生活，真诚朴实，重情重义。马克思、恩格斯的革命友谊长达 40 年。正如列宁所说：“古老传说中有各种非常动人的友谊故事”，但马克思、恩格斯的友谊“超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说”。马克思无私资助革命事业，即使在自己生活极度困难的情况下仍然尽最大努力帮助革命战友。马克思和妻子燕妮患难与共，谱写了理想和爱情的命运交响曲。

同志们！

马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富，就是以他名字命名的科学理论——马克思主义。这一理论犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。

马克思有一句名言：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”马克思主义主要由哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成部分构成。这三大组成部分分别来源于德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义，然而，最终升华为马克思主义的根本原因，是马克思对所处的时代和世界的深入考察，是马克思对人类社会发​​展规律的深刻把握。马克思说：“共产党人的理论原理，决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。”“这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表述。”

只有在整个人类发展的历史长河中，才能透视出历史运动的本质和时代发展的方向。马克思的科学研究，就像列宁所说的那样，“凡是人类社会所创造的一切，他都有批判地重新加以探讨，任何一点也没有忽略过去。凡是人类思想所建树的一切，他都放在工人运动中检验过，重新加以探讨，加以批判，从而得出了那些被资产阶级狭隘性所限制或被资产阶级偏见束缚住的人所不能得出的结论。”马克思的思想理论源于那个时代又超越了那个时代，既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。

——马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发​​展规律。在马克思提出科学社会主义之前，空想社会主义者早已存在，他们怀着悲天悯人的情感，对理想社会有很多美好的设想，但由于没有揭示社会发展规律，没有找到实现理想的有效途径，因而也就难以真正对社会发​​展发生作用。马克思创建了唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类社会发​​展的一般规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路。

——马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。在马克思之前，社会上占统治地位的理论都是为统治阶级服务的。马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压

迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。马克思主义之所以具有跨越国度、跨越时代的影响力，就是因为它植根人民之中，指明了依靠人民推动历史前进的人间正道。

——**马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。**马克思说，“全部社会生活在本质上是实践的”，“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”。实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。马克思主义不是书斋里的学问，而是为了改变人民历史命运而创立的，是在人民求解放的实践中形成的，也是在人民求解放的实践中丰富和发展的，为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。

——**马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。**马克思一再告诫人们，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。因此，马克思主义能够永葆其美妙之青春，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。

同志们！

《共产党宣言》发表 170 年来，马克思主义在世界上得到广泛传播。在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。

在马克思亲自领导下，在马克思主义指导下，“第一国际”等国际工人组织相继创立和发展，在不同时期指导和推动了国际工人运动的联合和斗争。在马克思主义影响下，马克思主义政党在世界范围内如雨后春笋般建立和发展起来，人民第一次成为自己命运的主人，成为实现自身解放和全人类解放的根本政治力量。

列宁领导的十月革命取得胜利，社会主义从理论变为现实，打破了资本主义一统天下的世界格局。第二次世界大战结束后，一大批社会主义国家诞生，特别是中华人民共和国成立，极大壮大了世界社会主义力量。尽管世界社会主义在发展中也会出现曲折，但人类社会发展的总趋势没有改变，也不会改变。

马克思、恩格斯积极支持被压迫民族和人民的解放斗争。进入 20 世纪后，以列宁为代表的马克思主义者继承和发展马克思主义民族理论，指导和支持殖

民地半殖民地国家民族解放运动。第二次世界大战结束后，一大批获得独立和解放的民族国家建立起来，彻底瓦解了帝国主义的殖民体系，世界各民族平等交往、共同发展展现出光明前景。

今天，马克思主义极大推进了人类文明进程，至今依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系，马克思至今依然被公认为“千年第一思想家”。

同志们！

马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国。中华民族在几千年的历史进程中创造了灿烂的中华文明，为人类文明进步作出了重大贡献。1840年鸦片战争以后，西方列强凭着坚船利炮野蛮轰开了中国的大门，中华民族陷入内忧外患的悲惨境地。

帝国主义的野蛮侵略和中国人民的深重苦难引起了马克思高度关注。第二次鸦片战争期间，马克思撰写了十几篇关于中国的通讯，向世界揭露西方列强侵略中国的真相，为中国人民伸张正义。马克思、恩格斯高度肯定中华文明对人类文明进步的贡献，科学预见了“中国社会主义”的出现，甚至为他们心中的新中国取了靓丽的名字——“中华共和国”。

近代以后，争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福就成为中国人民的历史任务。在旧式的农民战争走到尽头，不触动封建根基的自强运动和改良主义屡屡碰壁，资产阶级革命派领导的革命和西方资本主义的其他种种方案纷纷破产的情况下，十月革命一声炮响，为中国送来了马克思列宁主义，给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向、提供了全新选择。

在这个历史大潮中，一个以马克思主义为指导、一个勇担民族复兴历史大任、一个必将带领中国人民创造人间奇迹的马克思主义政党——中国共产党应运而生。

中国共产党诞生后，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，团结带领人民经过长期奋斗，完成新民主主义革命和社会主义革命，建立起中华人民共和国和社会主义基本制度，进行了社会主义建设的艰辛探索，实现了中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有社会主义才能救中国！

改革开放以来，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际结合起来，团结带领人民进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，使中国大踏步赶上了时代，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。这一

伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有中国特色社会主义才能发展中国！

在新时代，中国共产党人把马克思主义基本原理同新时代中国具体实际结合起来，团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，推动党和国家事业取得全方位、开创性历史成就，发生深层次、根本性历史变革，中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴！

实践证明，马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，它的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显！

实践还证明，马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器，使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。历史和人民选择马克思主义是完全正确的，中国共产党把马克思主义写在自己的旗帜上是完全正确的，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化时代化是完全正确的！

可以告慰马克思的是，马克思主义指引中国成功走上了全面建设社会主义现代化强国的康庄大道，中国共产党人作为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，正在为坚持和发展马克思主义而执着努力！

同志们！

恩格斯说过：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”中华民族要实现伟大复兴，也同样一刻不能没有理论思维。马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。

马克思主义思想理论博大精深、常学常新。新时代，中国共产党人仍然要学习马克思，学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量，在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局中，更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义，确保中华民族伟大复兴的巨轮始终沿着正确航向破浪前行。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人类社会发展规律的思想。马克思科学揭示了人类社会最终走向共产主义的必然趋势。马克思、恩格

斯坚信，未来社会“将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”，“无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”马克思坚信历史潮流奔腾向前，只要人民成为自己的主人、社会的主人、人类社会发展的主人，共产主义理想就一定能够在不断改变现存状况的现实运动中一步一步实现。马克思主义奠定了共产党人坚定理想信念的理论基础。我们要全面掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，深刻认识实现共产主义是由一个一个阶段性目标逐步达成的历史过程，把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来、同我们正在做的事情统一起来，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚守共产党人的理想信念，像马克思那样，为共产主义奋斗终身。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于坚守人民立场的思想。

人民性是马克思主义最鲜明的品格。马克思说，“历史活动是群众的活动”。让人民获得解放是马克思毕生的追求。我们要始终把人民立场作为根本立场，把为人民谋幸福作为根本使命，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻群众路线，尊重人民主体地位和首创精神，始终保持同人民群众的血肉联系，凝聚起众志成城的磅礴力量，团结带领人民共同创造历史伟业。这是尊重历史规律的必然选择，是共产党人不忘初心、牢记使命的自觉担当。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于生产力和生产关系的思想。马克思主义认为，物质生产力是全部社会生活的物质前提，同生产力发展一定阶段相适应的生产关系的总和构成社会经济基础。生产力是推动社会进步最活跃、最革命的要素。“人们所达到的生产力的总和决定着社会状况。”生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互作用、相互制约，支配着整个社会发展进程。解放和发展社会生产力是社会主义的本质要求，是中国共产党人接力探索、着力解决的重大问题。新中国成立以来特别是改革开放以来，在不到70年的时间内，我们党带领人民坚定不移解放和发展社会生产力，走完了西方几百年的发展历程，推动我国快速成为世界第二大经济体。我们要勇于全面深化改革，自觉通过调整生产关系激发社会生产力发展活力，自觉通过完善上层建筑适应经济基础发展要求，让中国特色社会主义更加符合规律地向前发展。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人民民主的思想。马克思、恩格斯指出，“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动”，“工人阶级一旦取得统治权，就不能继续运用旧的国家机器来

进行管理”，必须“以新的真正民主的国家政权来代替”。国家机关必须由社会主人变为社会公仆，接受人民监督。我们要坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，在坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一中推进社会主义民主政治建设，不断加强人民当家作主的制度保障，加快推进国家治理体系和治理能力现代化，充分调动人民的积极性、主动性、创造性，更加切实、更有成效地实施人民民主。

——**学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于文化的思想。**马克思认为，在不同的经济和社会环境中，人们生产不同的思想和文化，思想文化建设虽然决定于经济基础，但又对经济基础发生反作用。先进的思想文化一旦被群众掌握，就会转化为强大的物质力量；反之，落后的、错误的观念如果不破除，就会成为社会发展进步的桎梏。理论自觉、文化自信，是一个民族进步的力量；价值先进、思想解放，是一个社会活力的来源。国家之魂，文以化之，文以铸之。我们要立足中国，面向现代化、面向世界、面向未来，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，发展社会主义先进文化，加强社会主义精神文明建设，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断提高人民思想觉悟、道德水平、文明素养，不断铸就中华文化新辉煌。

——**学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于社会建设的思想。**马克思、恩格斯设想，在未来社会中，“生产将以所有的人富裕为目的”，“所有人共同享受大家创造出来的福利”。恩格斯结合马克思在《共产党宣言》、《哥达纲领批判》、《资本论》等著作中提出的一系列主张，阐明在社会主义条件下，社会应该“给所有的人提供健康而有益的工作，给所有的人提供充裕的物质生活和闲暇时间，给所有的人提供真正的充分的自由”。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我们要坚持以人民为中心的发展思想，抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，不断保障和改善民生，促进社会公平正义，在更高水平上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶，让发展成果更多更公平惠及全体人民，不断促进人的全面发展，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。

——**学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人与自然关系的思想。**马克思认为，“人靠自然界生活”，自然不仅给人类提供了生活资料来源，如肥沃的土地、鱼产丰富的江河湖海等，而且给人类提供了生产资料来源。自然

物构成人类生存的自然条件，人类在同自然的互动中生产、生活、发展，人类善待自然，自然也会馈赠人类，但“如果说人靠科学和创造性天才征服了自然力，那么自然力也对人进行报复”。自然是生命之母，人与自然是生命共同体，人类必须敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然。我们要坚持人与自然和谐共生，牢固树立和切实践行绿水青山就是金山银山的理念，动员全社会力量推进生态文明建设，共建美丽中国，让人民群众在绿水青山中共享自然之美、生命之美、生活之美，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

——**学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于世界历史的思想。**马克思、恩格斯说：“各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史。”马克思、恩格斯当年的这个预言，现在已经成为现实，历史和现实日益证明这个预言的科学价值。今天，人类交往的世界性比过去任何时候都更深入、更广泛，各国相互联系和彼此依存比过去任何时候都更频繁、更紧密。一体化的世界就在那儿，谁拒绝这个世界，这个世界也会拒绝他。万物并育而不相害，道并行而不相悖。我们要站在世界历史的高度审视当今世界发展趋势和面临的重大问题，坚持和平发展道路，坚持独立自主的和平外交政策，坚持互利共赢的开放战略，不断拓展同世界各国的合作，积极参与全球治理，在更多领域、更高层面上实现合作共赢、共同发展，不依附别人、更不掠夺别人，同各国人民一道努力构建人类命运共同体，把世界建设得更加美好。

——**学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于马克思主义政党建设的思想。**马克思认为，“在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益”，“他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”，而是要“为绝大多数人谋利益”，为建设共产主义社会而奋斗。共产党要“在全世界面前树立起可供人们用来衡量党的运动水平的里程碑”。始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是马克思主义政党同其他政党的根本区别。我们要统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，持之以恒推进全面从严治党，坚持把党的政治建设摆在首位，坚持和加强党的全面领导，坚决维护党中央权威和集中统一领导，做到坚持真理、修正错误，永远保持共产党人政治本色，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝

气蓬勃的马克思主义执政党！

同志们！

中国共产党是用马克思主义武装起来的政党，马克思主义是中国共产党人理想信念的灵魂。1938年，毛泽东同志指出：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量。”

回顾党的奋斗历程可以发现，中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

当前，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都是前所未有的。我们要赢得优势、赢得主动、赢得未来，必须不断提高运用马克思主义分析和解决实际问题的能力，不断提高运用科学理论指导我们应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的能力，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考把握未来发展面临的一系列重大问题，不断坚定马克思主义信仰和共产主义理想。

从《共产党宣言》发表到今天，170年过去了，人类社会发生了翻天覆地的变化，但马克思主义所阐述的一般原理整个来说仍然是完全正确的。我们要坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持和运用马克思主义立场、观点、方法，坚持和运用马克思主义关于世界的物质性及其发展规律，关于人类社会发展的自然性、历史性及其相关规律，关于人的解放和自由全面发展的规律，关于认识的本质及其发展规律等原理，坚持和运用马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观，真正把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。

全党同志特别是各级领导干部要更加自觉、更加刻苦地学习马克思列宁主义，学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，学习新时代中国特色社会主义思想。要深入学、持久学、刻苦学，带着问题学、联系实际学，更好把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量。共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。

对待科学的理论必须有科学的态度。恩格斯深刻指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发

点和供这种研究使用的方法。”恩格斯还指出，我们的理论“是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容”。科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。同时，科学社会主义也绝不是一成不变的教条。我说过，当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版。社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路，只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，在实践中不断探索总结，才能把蓝图变为美好现实。

理论的生命力在于不断创新，推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展，用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果，坚持在改革中守正出新、不断超越自己，在开放中博采众长、不断完善自己，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界！

同志们！

今天，我们纪念马克思，是为了向人类历史上最伟大的思想家致敬，也是为了宣示我们对马克思主义科学真理的坚定信念。

恩格斯说：“只要进一步发挥我们的唯物主义论点，并且把它应用于现时代，一个强大的、一切时代中最强大的革命远景就会立即展现在我们面前。”前进道路上，我们要继续高扬马克思主义伟大旗帜，让马克思、恩格斯设想的人类社会美好前景不断在中国大地上生动展现出来！

省委常委、宁波市委书记郑栅洁 在我校师生座谈会上的讲话精神

2018年4月26日 来源：宁大新闻

“青年是国家的希望和未来，大学生更是青年中的佼佼者，要勇做时代的弄潮儿。”4月26日下午，在“五四”青年节前夕，省委常委、宁波市委书记郑栅洁来校调研并同师生座谈，他寄语广大青年学生，要牢记习近平总书记的殷切期望，自觉传承弘扬五四精神，不负韶华，不负重托，努力成为有理想、有本领、有担当的新时代大学生，在实现中国梦的伟大实践中放飞青春梦想。

座谈会上，郑栅洁寄语广大青年学生要忠诚爱国、坚定信念，多了解中国近现代史，多感受改革开放以来中国发生的翻天覆地变化，多研读习近平总书记的讲话和著作，树立正确的政治信仰、国家观念，不断增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同。要胸怀天下、志存高远，既仰望星空，又脚踏实地，切实增强家国情怀和社会责任感，融小我于大我，把实现个人价值与创造社会价值紧密结合起来，把个人成长进步与国家富强、民族复兴紧密结合起来，真正体现当代青年应有的担当和作为。要勤于学习、敏于求知，珍惜短暂的大学时光，刻苦钻研、探索创新、博采众长、知行合一，善读“万卷书”、敢行“万里路”，不断提升科学文化素养和实践能力，为自己的成长、成才、成功打下坚实基础。要坚守正道、崇德向善，注重修炼人格、修养品行、修身正心，做到明礼、守法、诚信、感恩，时时处处展现新时代大学生的精神风貌，为全社会弘扬社会主义核心价值观注入强大的正能量。

郑栅洁指出，宁波大学在短短32年时间内能够跻身“双一流”建设高校，的确非常不容易。建设高水平大学是一项“栽树工程”，既要保持战略定力、战略耐心，一任接着一任干，又要只争朝夕、时不我待，全面提高学校各项建设的效率和质量。希望宁波大学加强政治引领，把党的领导落实到学校建设的各领域、各方面，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。加强学科建设，紧扣宁波经济发展需求优化学科设置，打造一批高质量的学科群。加强人才培养，强化教学实践互动，为社会源源不断输送各方面优秀人才。要严格履行全面从严治党主体责任，贯彻落实新时代党的建设总要求，锻造过硬的党员干部队伍。市委、市政府将全力支持宁波大学建设“双一流”高校，让宁波大学有更加光明的未来！

◎学校工作

凝心聚力建设“双一流” ——校党委书记薛维海在宁波大学第四届教职工代表大会 暨工会会员代表大会第三次会议上的讲话

2018年4月20日

各位代表，同志们：

经过全体代表的共同努力，四届三次双代会圆满完成各项议程，即将胜利闭幕。当前，全校都在深入学习贯彻党的十九大精神和2018年全国两会精神，本次双代会是在这一关键时期召开的一次重要会议，会议的主题鲜明、重点突出。

上午，满洪校长做了《2018年学校工作报告》，总结了我校2017年发展业绩，部署了2018年工作安排，并且旗帜鲜明地指出，要按照全省全面深化改革的会议精神，加强学校作风建设，报告的内容很全面、工作部署非常清晰。

各位代表充分履职，认真讨论和审议了多个报告，对学校改革发展，提出了许多富有建设性的意见建议，充分体现了主人翁精神，展现了凝心聚力的信心、共谋发展的决心。我代表学校党委，向各位代表和全校师生员工，表示亲切慰问和衷心感谢。

2018年是我们学校全面推动“双一流”建设的关键之年。习近平总书记说，“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”，对于宁波大学来说，当前最关键的试题是“双一流”。从现在开始到2020年中期考核，还有不到1000天，我们要以时不我待、只争朝夕的精神投入到工作当中去，要为“双一流”建设交上一份满意答卷。

为了更好地落实本次会议精神，更好地推进学校“双一流”建设，我谈三个方面的想法，与大家共勉。事实上，满洪校长在上午大会报告中都讲了，讲得非常好，我再强调三点，目的是加快推进“双一流”建设。

一、学校正处于历史上最好的发展机遇期，我们有信心完成“双一流”建设任务

宁波大学32年的办学历程，至少有三个发展高峰，第一个高峰是1986年建校前后，第二个高峰是1996年三校合并，第三个高峰就是现在。

第一个高峰是 1986 年建校前后。学校有邓小平、万里等党和国家领导人的直接关心，有包玉刚先生的经费支持，有 5 所顶尖大学的对口援建，宁波大学高起点开启办学历程，从一开始就走上了发展的快车道。

第二个高峰是 1996 年。原宁波大学、宁波师范学院和浙江水产学院宁波分院三校合并，组建新的宁波大学，当时国家设置了 11 个学科门类，我们拥有 9 个，学科门类更加齐全，奠定了综合性大学的学科基础，我们的办学规模一下子就扩大了。

现在，学校正处在第三个发展高峰期，为什么做出这个判断？原因有三个：

第一，我国处于一个大有可为的历史机遇期

去年 10 月我们党召开了党的十九大，这是一次十分重要的大会。十九大确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，新的思想旗帜，让我们有了把握机遇的根本指针。十九大作出了中国特色社会主义进入新时代、我国社会主要矛盾转化等重大政治论断，深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，新的发展方位，让我们有了把握机遇的深厚底气。十九大描绘了中国未来的宏伟蓝图，新的奋斗目标，让我们有了把握机遇的宽广视野。总书记指出，当前，我国正处于一个大有可为的历史机遇期，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。这个发展大势，就决定了我们高等教育事业迎来了发展的春天。

第二，高等教育的发展势头非常好

十九大对高等教育做出了新的部署。十九大报告从国家发展、国际竞争、现代化建设和人民中心这四个战略维度，把教育的地位、作用和使命提升到了前所未有的新高度，把建设教育强国，作为中华民族伟大复兴的基础工程。十九大报告指出，要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。加快一流大学和一流学科建设，就是要大力推动一批高校和学科进入国际前列，引领中国高等教育实力的整体提升。实现高等教育内涵式发展，就是要以提升质量为核心，实现高校治理体系和治理能力现代化。完成好这些任务，解决好这些问题，我国高等教育必将又一次实现“质”的飞跃。

省十四次党代会做出了全面实施高等教育强省战略的决定。去年 6 月 12 日，浙江召开了第十四次党代会，会议指出，必须下大决心全面实施高等教育强省战略。今年 1 月 2 日，新年上班的第一天，省委召开全面深化改革大会，高

等教育强省战略从“全面实施”升格为“超常规实施”，提出要用超常规的思路、超常规的投入、超常规的办法，推动我省高等教育实现超常规发展。上个星期，成岳冲副省长召集省重点建设高校一把手，专门听取高等教育超常规发展的意见建议。宁波市委市政府也高度重视高等教育，大力支持宁波大学加快建设“双一流”高校。

第三，学校现在的内外部环境非常好，非常有利于我们发展

一是学校进入国家队，可以享受更多更实在的国家政策。“双一流”是我们国家高等教育领域的一个重大战略，国家每年拨付 2800 万的引导经费，前几天教育部举办了“双一流”建设管理干部研讨班，志敏校长代表学校去参加会议，我们有机会在第一时间了解国家层面的高等教育动态。

二是社会关注度高了。我在参加省党代会、省政协会议的时候，很多领导、代表和媒体非常关注“双一流”建设。满洪校长在参加全国两会期间，也接受了许多媒体的采访和约稿。今年我们研究生招生形势非常好，学生第一志愿报考的人数，从去年的 3600 多人，增长到今年的 5500 多人，报考率提升了 53%，“双一流”的效应立竿见影。

三是地方政府的重视程度高了。省政府把加快“双一流”建设，列为全省重点工作，要求我们每个季度报送一次工作开展和任务完成情况，市委市政府出台了《关于支持宁波大学加快建设“双一流”高校的若干意见》，形成一揽子、体系化的扶持政策。

四是办学经费比原来多了。2017 年我们的预算盘子是 18.5 亿，今年我们的盘子是 22 个亿，宁波市每年新增了 3 个亿左右的专项经费，并出资 2.33 亿支持我们建设科创楼群。市委郑栅洁书记明确提出，宁波大学是宁波的大学，办大学要有长远眼光，要久久为功，一任接着一任干，持续支持宁波大学发展。

以上是我要讲的第一个想法。主要意思是，入选了国家“双一流”建设高校后，最好的发展窗口又一次打开了，我们手里握着一把好牌，我们有信心把这手牌打好，推动学校快速发展。

二、“双一流”建设的根本任务是立德树人，奋斗目标是提高我们的获得感和幸福感

第一，“双一流”建设的根本任务是立德树人

无论外部环境如何变化，我们坚持立德树人的根本任务没有变，也不能变。总书记在全国高校思政工作会议上强调，要坚持把立德树人作为中心环节；教

育部制定了《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，把建立健全立德树人系统化落实机制，作为2018年重点工作。中央为什么这么重视立德树人工作？因为立德树人不仅关系到培养什么样的人 and 如何培养人，还要解决好为谁培养人这个核心问题。立德树人是根本任务，是我国高等教育发展的主旋律，对于大学来说，立德树人是一项经常性、基础性工作，这项工作只能加强，不能削弱，只能改进提高，不能停滞不前。

第二，“双一流”建设的一个重要奋斗目标是提高大家的获得感和幸福感

“双一流”建设有两个目标，一个是发展目标，一个是奋斗目标。发展目标指向学校，就是要建大平台、引大师、出大成果、育一流人才、建一流学科，把学校建成综合性研究型大学。奋斗目标指向人，就是要把大家的获得感和幸福感放在首位，满足师生员工对美好生活的向往。

美好生活的核心内涵是幸福感。幸福感，体现的是精神愉悦，幸福感越高，生活的美好程度就越高。马克思认为，人的劳动是幸福之源。对于我们大学老师来说，幸福来自教书育人和科研创新，老师们要在工作中、在付出劳动的过程中，找到幸福感。幸福感主要靠自己，学校的作用有两个，一个作用是创造幸福的环境，另一个作用是如何消除不幸。大家在工作中碰到困难，对学校发展有什么建议，可以通过“双代会”的渠道提出来，这也是代表的职责所在。各单位、部门要认真对待，答复好、落实好各位代表的提案。学校的第二个作用是消除不幸，就是要关心遭遇意外、突发困难、因病致贫等情况的教职工，把不幸带来的伤害降到最低。学校在创造幸福和消灭不幸两个方面双管齐下，大家在本职工作中积极进取，我相信，我们就能获得实实在在的幸福。

美好生活的重要基础是获得感。教师是一个神圣的职业，园丁、蜡烛、启明星等等，很多词汇都是用来描述我们教师职业的神圣性。教师职业的神圣性来自于立德树人和教书育人。学校是立德树人、教书育人的平台，学校要把这个平台搭好建好，满腔热情关心教师，千方百计帮助教师，努力改善教师的工作、学习、生活条件，为教师立德树人、教书育人创造良好的环境，让大家在教师这个岗位上干得有滋有味，获得成就感，实现人生价值。获得感，也不能没有物质的满足，没有收入的增加，就很难提升获得感。我和满洪校长，还有其他班子成员，有一个共识，就是要稳步增加教职工收入，提高大家物质上的获得感。这几年学校持续加大民生投入，大家的收入每年都在提高，上午满洪校长已经在工作报告中指出来了。学校发展要依靠大家，学校的发展成果也要

由大家共享，收入上要每年做增量，要给大家物质上的获得感。

这是我要讲的第二个想法。“双一流”建设必须要坚持立德树人这个根本任务，“双一流”建设的目标既要推动学校发展，也要让大家有满满的获得感和幸福感。

三、凝心聚力加快推进“双一流”建设

学校正处于历史上最好的发展机遇期，接下去我们要做的是撸起袖子加油干，加快推进“双一流”建设。重点工作和具体工作，满洪校长在2018年主要工作安排中，已经做了部署，大家要抓紧落实，积极推进。这里，我再强调四点：

第一，准确把握建设什么样的“双一流”

“双一流”是全校的一流。有些同志认为，完成“双一流”建设目标是学科群的任务，是几个学院和学科的事情，这种观点是不全面的。我们报给教育部的建设方案，叫“一流学科建设高校建设方案”，是“高校”的建设方案，不是“学科”的建设方案；教育部给我们的反馈意见也明确提出，要求我们进一步加强学科群辐射带动全校发展的机制建设。“双一流”的重点是学科群，但“双一流”本身是全校的“双一流”，是大家的“双一流”，“双一流”建设重任大家都要挑，每个人头上都要有目标、责任和贡献。

“双一流”是全面的一流。“双一流”建设的内容是全面的，党的领导是“双一流”建设的根本保障，坚持立德树人是根本任务，学科进位是重要目标，还有人才引进、科学研究、平台建设、成果转化、募集资源等，这些工作都是“双一流”建设的重要内容。

“双一流”是持续的一流。学校“双一流”建设方案，明确了“双一流”建设周期是从2017年到本世纪中叶，设定了2020年、2030年和本世纪中叶三个时间节点的发展任务。“双一流”建设是长期的、持续的过程，现阶段，学校最重要的任务是确保获得2项以上国家科技奖、重点学科进位，顺利通过2020年的中期考核。

第二，坚持党管人才原则，优化人才生态

要加强对人才的政治引领。要学深悟透总书记关于人才的系列重要讲话精神，要树立更强烈的人才意识，高度重视、持续抓人才引进工作，想方设法、千方百计去抢人才。

要优化人才生态。人才竞争，说到底人才生态的竞争，各单位部门要梳

理相关制度，不利于人才成长的陈规旧章，要抓紧修改废止，全面优化人才发展环境。要增强做好人才工作的紧迫感，加快谋划一批最能补齐短板的重大人才举措。市委书记郑栅洁到宁波工作后，提出的第一件事情就是抢人才，宁大是宁波最大的人才平台，我们要一马当先。

要坚持引进人才与培育人才并重。去年我们在自主培养国家级人才方面，取得了很好的业绩，要继续加大培育工作力度，突出重点领域，加快现有人才国际化，做大做强我校师资队伍基本盘。

第三，强化服务意识，打造一流管理

建设“双一流”，一流管理尤为重要。满洪校长上午的报告已经就相关工作做了部署。我在这里再强调一点，就是管理队伍建设。为治之要，莫先于用人，知人善任是领导者最重要的职责，用人导向是最重要的导向，今年年底学校要启动第七轮岗位聘任工作，组织人事部门要提早谋划，坚持正确用人导向，坚持人岗匹配，建设一支能够胜任“双一流”建设的高素质管理队伍。第七轮岗位聘任工作，要着眼于加强党的全面领导制度，以推进校院两级职能优化、党政协同为着力点，厘清职能边界，改革机构设置，优化管理流程，提高效率效能。

第四，双代会、工会和代表要勇挑“双一流”建设重任

“双代会”是教职工参与学校管理的重要途径。近年来，我校“双代会”紧密围绕学校中心工作，努力发挥党联系群众的桥梁和纽带作用，为学校的改革发展做出了重要贡献。但我们也要清醒认识到，学校发展越快，建设任务越重，越要运用好“双代会”这种民主管理形式。各级工会要坚持服务中心、服务大局、服务职工，紧密结合工作实际，组织引导广大职工在“双一流”建设中建功立业。希望各位代表培养强烈的主人翁意识，增强对学校事业高度负责的责任意识，提升民主管理的能力，在学术研究和参与管理两个方面，勇挑“双一流”建设重任。

各位代表、同志们，大会即将圆满结束。过去一年，我们凝心聚力，取得了巨大进步；展望未来，任重道远，仍需我们团结努力！希望大家以这次教代会为契机，以更加饱满的热情，更加务实的作风，投入到各自工作中，为“双一流”建设做出更大贡献。

谢谢大家！

学校工作报告

——校长沈满洪在宁波大学第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议上的讲话

2018年4月20日

各位代表，同志们：

现在，我向大会报告学校工作，请予审议，并请各位列席代表提出意见。

一、2017年工作回顾

2017年，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真学习贯彻党的十八大、十八届历次全会和十九大精神，贯彻落实全国、全省、全市高校思想政治工作会议精神，坚定不移坚持学术立校、人才强校、特色兴校、依法治校方略，在一些重大办学领域，取得了具有里程碑意义的发展成就。学校入选国家一流学科建设高校，全职引进1位中国科学院院士、1位中国工程院院士，新增4个一级学科博士点、11个一级学科硕士点、6个专业学位硕士点。

一年来，学校围绕年初工作部署，扎实推进、奋力改革，各项工作都取得了明显进展，办学水平得到了显著提升。

一是入选国家一流学科建设高校，开启学科建设发展的新征程。进入“双一流”，对于宁波大学来说，使命光荣、过程艰巨。国家对“双一流”的遴选，在确保原有“985”“211”高校全部入围的前提下，仅有25所大学在全国两千多所高校当中遴选胜出。宁波大学成功入选一流学科建设高校，靠的是历代宁大人给我们奠定了良好的发展基石，靠的是我们这代宁大人在接过学校建设发展的历史接力棒以后，具有勇争一流的使命责任、科学谋划的实干担当、据“理”力争的抢抓意识。进入“双一流”，标志着宁波大学迈入了国家队办学行列，意义重大。一是经济意义，可以争取更多办学资源；二是社会意义，具有更好社会声誉；三是文化意义，可以形成更强凝聚力。教育部要求我们以力学等学科为基础、冲击世界一流学科建设。学校根据教育部指示精神，认真编制建设方案，推进力学、水产、信息与通信工程三个一级学科交叉融合，提出了打造“海洋生物技术与海洋工程”学科群，建设方案得到了教育部的认可。

“双一流”建设是学校整体性事业，不是局部性工作。学校按照重点突破、整体提升的要求，全方位加强学科建设。在省重点高校建设上，遴选了水产、

信息与通信工程、外国语言文学、应用经济学、物理等 5 个高峰学科，遴选了力学、体育、食品科学与工程、法学、电子科学与技术以及临床医学等省一流学科为高峰培育学科。这些学科，有力带动了智能制造、新材料、生命健康等领域的相关学科发展。根据基础科学指标数据库（ESI）公布的数据，2017 年学校新增化学、材料科学两个学科进入全球前 1%，至此，学校进入全球前 1% 的学科总数达到 4 个。

加强学科建设，学校高度重视发挥学位点的重要作用。通过促进学位点上层次、上水平，带动学科建设水平提升。2017 年，学校新增 4 个一级博士点、11 个一级学科硕士点和 6 个专业硕士点。硕士点增列位居全国高校第 1 位，实现了学校所有学科门类和学科性学院的全覆盖。其中，新增数学、电子科学与技术、临床医学 3 个一级学科博士点，新增力学二级学科博士点为一级学科博士点。新增交通运输工程、音乐与舞蹈学、设计学 3 个一级学科硕士点，新增数学、化学、地理学、生物学、机械工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、公共管理 8 个二级学科硕士点为一级学科硕士点，新增金融、汉语国际教育、应用心理、新闻与传播、会计、艺术 6 个专业学位硕士点。

二是大力加强人才人事工作，高端领军人才引进取得重大突破。学校认为，当前制约学校发展的第一短板仍是人才。2017 年，继续把人才工作列为学校的一号工程，认真落实一把手责任、为人才提供一流服务，对人才工作业绩实行一票否决。

学校创新举措招募高层次人才。成立了以书记、校长为组长的院士引进领导小组，完善了高层次人才引进与聘任办法，建立了人才引进工作考核与奖励机制。2017 年全职引进中国科学院院士赵玉芬及团队、中国工程院院士陈剑平及团队，实现了全职引进两院院士来校工作的历史性突破。学校面向全球知名高校和科研机构，还引进长江学者讲座教授 1 人、国家千人计划入选者 1 人、国务院学科评议组成员 1 人、国家高端外国专家 1 人；引进浙江省千人计划入选者 3 人、钱江学者 1 人以及具有博士学位的优秀教师 128 人，基本实现了每年净增 100 人的目标，引进质量为历年最高。

学校着力打造人才生态最优体系建设。积极完善“人才工作领导小组-人才工作办公室-学院”三级人才工作机制，出台人才培养、教职工培训的新办法，完善优化专业技术职务评聘、岗位管理、薪酬制度的政策，坚定实施优秀博士首聘期目标任务考核制度。全年学校入选国际欧亚科学院院士 1 人、国家

万人计划 2 人、国家百千万工程 1 人、中宣部文化名家暨“四个一批”人才 1 人，入选省特级专家 1 人、省 151 人才工程第三层次 9 人、省高校中青年学科带头人 39 人。评审通过正高级专业技术职务人员 18 人、副高级专业技术职务人员 33 人。

三是牢记立德树人根本使命，创新创业人才培养成效显著。习近平总书记指出，“高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。”2017 年，学校在研判新时代社会主要矛盾的基础上，围绕建设“双一流”和省重点高校的目标任务，结合学科专业特征，旗帜鲜明的提出，要把立德树人的根本任务落实到大力培养尊重学生选择权的高层次复合型创新创业人才上来，助推学校向研究型大学转型发展。

本科教学审核评估整改工作基本落实。学校根据教育部专家组的反馈意见，提出了十大整改任务。一年来，每项任务根据工作分工，明确牵头校领导，落实责任部门，总体上均有了回答。有些工作基本完成，有些工作阶段性的任务已经完成。比如在专业结构调整上，2017 年停招专业 7 个、停招专业方向 5 个，加之 2016 年停招的 2 个专业，两年共计停招专业 9 个、停招专业方向 5 个。2018 年，学校将按照把专业数量控制在 55 个的要求，继续做好专业停招工作。在教师教育改革上，出台《宁波大学教师教育综合改革方案》，统筹推进学校教师教育专业的发展。

创新创业竞赛高歌猛进。学校在全国“互联网+”创新创业大赛中，总成绩位列全国第 8 位；在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，总成绩位列全国第 11 位，连续五年蝉联“优胜杯”，获此成绩的高校全国仅 6 所。研究生获各类国家级学科竞赛一等奖 2 项、二等奖 14 项、三等奖 34 项。2017 年，学生创业竞争力位居全国高校第 21 位。学校先后获得“全国深化创新创业教育改革示范高校”和“全国高校实践育人创新创业基地”的荣誉称号，其中获“全国高校实践育人创新创业基地”，是浙江省唯一入选高校。

人才培养质量稳步提升。“三位一体”招生改革，形成“宁大经验”。本科生招生计划全部在一线段上完成，处于省属高校前 4 位。新增国家认证专业 3 个、国家精品资源共享课 1 门。考研率（含境外升学）较 2016 年增长 4.5 个百分点，增幅明显。毕业生初次就业率在 97%以上。继续教育实现从省内向省外、从国内向国外、从学历到非学历的拓展。学校在浙江省普通本科院校校长教学述职评议中，位列省属高校第 1 名。

大力发展研究生教育。加强研究生招生宣传工作，研究生招生规模位居省属高校第2位，2018年全日制硕士研究生一志愿上线率较去年增长28.8%，实现大幅提升。文理硕士研究生比例日益协调，研究生教育类型结构更趋合理。强化研究生导师队伍建设，适时修订博士、硕士研究生指导教师管理办法。首次推出“我与导师面对面”系列活动，有效地促进了师生交流。积极推进分层分类研究生培养改革，强化研究生教育过程管理，注重研究生示范课程与案例库建设，加强研究生创新实践基地建设，严把学位论文质量。2017年，学校获首届省研究生教育学会教学成果奖一等奖2项、二等奖3项，列省属高校第1位；实现研究生电子设计竞赛国家一等奖的突破；6个研究生教育案例入选国家案例中心库，其中1个入选MBA百优案例；博士学位论文全部通过国家抽检，硕士学位论文全部通过浙江省抽检；获省优提名博士论文2篇，入围省优硕士论文11篇。

四是启动重大科研平台组建工作，科研创新水平与服务能力明显增强。党的十九大报告指出，创新是引领发展的第一动力。学校坚持面向世界科技发展前沿、面向国家重大需求、面向区域经济发展，做好顶层设计，大力提升科学研究能力。

文理学科重大平台建设开始启动与推进。学校按照“一流事业要有一流人才、一流人才要有一流平台”的要求，2017年启动了新药技术研究院、植物病毒学研究所、未来无线研究院、质谱技术与应用研究院、一带一路研究院重大平台的组建工作，深入推进中国非公有制经济研究院、大健康研究院、东海研究院、神经经济管理研究院、浙东文化研究院等重大平台的建设工作。

在人文社科研究领域，学校获国家社科基金项目27项，获省哲社优秀成果奖19项，发表在权威期刊上的学术论文51篇，三项指标均创历史新高。新增省哲学社会科学研究基地1个、省高校协同创新中心1个、省高校新型智库2个。获省部级领导肯定性批示18项。在自然科学研究领域，获国家自然科学基金项目96项，居省属高校第三。SCI论文达到1065篇，较去年增长10.4%。以排名第2获得国家技术发明二等奖1项，首次获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）一等奖。实现专利转让（许可）110项，较去年增长233%。获得全国唯一面向产学研结合的最高荣誉奖“中国产学研合作创新奖”。

五是大力提升国际化办学，中外合作办学机构取得新突破。随着全球化进程的推进，世界各高校之间的教育理念、方法、内容正在逐步形成双向流动、

平等对话、相互促进的格局。学校推进国际化办学，是积极融入世界高等教育发展潮流的有力体现，是提升学校国际竞争能力的必然要求，是推进“双一流”建设的应有之义。2017年，学校将国际化融入到各个办学领域，推动学校整体提升。

大力加强办学机构平台国际化。宁波大学-昂热大学联合学院获教育部批准并实现招生，这是浙江省第三所、宁波大学第一个非独立法人二级学院；冰岛和马达加斯加两个孔子学院，在传播中国文化国际影响力上，发挥了重要作用。

大力加强人才培养国际化。学生国际化在中国最好大学排行榜上，位居全国高校第28位。学校有15个学院开始招收留学生，在校留学生总数达到2615人，其中学历留学生总数1668人，占留学生总数的69.2%，位居省属高校第1位；交换生人数大幅增长，赴海外学习交流的学生508人，其中研究生长期交换较去年增加近10倍；新拓展印尼两所高校开展2+2本科双学位项目合作。

大力加强师资队伍国际化。进一步完善教师因公出国（境）管理系统，全年输送266人次的教师出国进修、科研合作和参加国际学术会议，输送24批次教师赴港澳台出访。

积极推动科学研究国际化。首次获批教育部国际合作联合实验室。

六是大力推进美丽校园和新校区建设，新项目投入使用数量大幅增长。校区和校园建设，是学校实施文化育人、环境育人的物质载体。美丽的校园环境和舒适的办学空间，能够激发师生的创造力。2017年，学校新增1.7万平方米的周亦卿综合体育馆、4万平方米的真诚图书馆、1.2万平方米科技服务大楼以及5万平方米的植物园校区，1.5万平方米附属医院综合大楼开工新建，这些项目，为学校新增办学空间约13.5万平方米，有效改善了基本办学条件。占地600亩、总建筑面积22万平方米的梅山海洋科教园已进入装修阶段，占地800亩、总建筑面积28万平方米的慈溪科技学院新校区建设克服种种困难，强力推进。加快实施潘天寿艺术设计学院项目初步设计，积极推进人才公寓、科技创新中心楼群前期工作。校园文化环境整治方案深入实施，完成了南校门交通广场及周边、本部宿舍区、中心图书馆北侧、应麟路、一餐厅前等区域环境改造提升工作，新建包玉刚健身跑道4000米，教室改造工程开始实施。2017年，学校还围绕中长期发展规划，启动了新一轮校园规划编制工作。

七是广泛争取政府和社会各界办学资源，政府专项投入获历年新高。在高

校之间的激烈竞争中，办学经费越来越成为一个重要的显性指标。2017年，学校在获取各级政府经费投入上，财务总体预算接近19亿，增幅非常明显，列省属高校第2位，保障了学校重点建设项目推进和民生工程改善。在争取“双一流”建设投入上，形成了中央、省、市共同支持的格局。国家和浙江省决定从2018年起，每年分别给予2800万元的专项建设资金；宁波市连续五年每年1亿元支持学校建设世界一流学科，此外，还支持科技创新中心楼群建设2.3亿元。在省重点高校建设投入上，除省市共同投入1亿元外，2017年浙江省再投入7500万元，宁波市决定从2018年起配套7500万元。在生均拨款上，宁波市决定在2019年前，在原有基础上每生增加4000元，每年增加经费可达1.12亿元。《宁波市委市政府关于支持宁波大学加快建设“双一流”高校的若干意见》，已经通过市政府常务会议，建立了市政府新的政策支持和经费保障机制。在争取社会办学资源上，“宁波帮”捐赠金额到账2300万元。新增校友捐赠4666万元，到账金额1800万元。学校在校友捐赠排行榜中位列全国高校第30位，居省属高校第1位。学校还成立了浙江省属高校首只1亿元校友母基金。

八是全力做好省委巡视整改工作，整改成效得到省委充分肯定。学校积极支持配合省委开展巡视“回头看”工作，认真抓好巡视整改。针对省委巡视组提出的40个反馈意见，学校高度重视，认真反思剖析，坚决整改落实。先后召开8次党委会、1次专题民主生活会、1次巡视整改工作推进会，进行整改部署。一年来，学校通过修订党委会议事规则、校长办公会议事规则、完善“三重一大”决策制度、出台二级学院党政联席会和党委会实施细则、制定“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案、定期召开各类廉政会议等举措，构建了整改工作的长效机制。截止2017年底，40整改项目已完成39个，并向社会公开，剩余一项整改项目正在积极推进。整改工作得到了省委巡视办的充分肯定。

九是扛起全面从严治党政治责任，夯实学校党建工作质量。学校高度重视加强领导班子自身建设，提高决策水平与领导能力。切实发挥党委管党治党的主体责任，落实好党委领导下的校长负责制，全年共召开党委会25次，校长办公会议22次。截至目前，有两位校领导提任为省属本科院校校长，1位校领导当选全国人大代表、1位校领导当选省政协常委、1位校领导当选省纪委委员。抓好中层干部队伍建设，全年提任、特聘、调整干部共计24人，确定新一轮中层后备干部人选100人，组织一批干部完成出国培训、片区培训、校内

挂职任务。做实基层党建工作，通过打造党建领航工程、加强大党建工作检查、组织二级党组织书记述职，层层传递责任，党建工作向纵深推进、向基层延伸、向每个基层党组织和每名党员覆盖，进一步提升了党建质量。坚持加强党风廉政建设，通过制定二级单位党风廉政建设主体责任清单、支持纪委执纪监督问责、完善下属纪委书记例会制度，有力推进了学校正风肃纪常态化。

十是狠抓凝聚力提升工程建设，广大教职员工的获得感明显提升。教职员工是推动学校发展的主体力量。服务好、落实好他们的合理需求，既是学校着力推进的一项惠民举措，也是激发他们贡献智慧力量的重要一招。2017年，学校大力弘扬师德师风建设，通过开展评选“最美宁大人”“宁波市优秀思政工作者”“优秀思想政治理论课教师”“优秀课程思政教师”“十大法治人物”等活动，在引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教上，取得了较好的成效。学校还积极听取教职工呼声、了解教职工诉求，努力为教职工办实事、解难事。学校与江北区政府合作共建宁波大学附属学校，解决教师子女入学问题。改造文科、理科教授办公楼，尽力为教师提供良好办公条件。进一步想法设法提高教职工收入水平和福利待遇，绩效工资标准不断提升，2017年人均绩效工资较2016年增加2.3万，其中，2016年G20的1.6万原本是一次性发放，学校决定让它成为常态化的一个基数，2017年在这个基础上再追加0.7万，因此，目前学校人均绩效工资已处于省属高校中上水平。

一年来，学校还深入推动综合改革，持续推进校院财务二级管理，主动做好信访保密工作，推进图书与信息化改革和采购规范化建设，规范国有资产和仪器设备管理，持续开展校园治安综合治理，积极推进审计项目全覆盖，探索推进多校区后勤保障建设工作，扎实做好人事与离退休工作、学生团体与指导服务工作。加强群团工作与统战工作，高度重视工会、图书信息、学报、档案、校办企业、军工、医学中心、医学院附属医院、附属学校等各项工作。

各位代表：过去的一年，是学校办学史上具有里程碑意义的一年。学校取得的丰硕办学成果，得益于我们始终瞄准“建一流大学”的梦想，敢于有梦、敢于追梦、敢于圆梦；得益于我们始终紧盯时代发展的重大契机，敢于寻找，敢于争取，敢于把握；得益于我们始终坚持以改革来推动发展，敢于创新，敢于突破，敢于超越。全体宁大人勇于担当、努力进取、奋发有为，为学校做出了重大贡献，在此，我谨代表学校向广大教职员工表示衷心的感谢！

同时，我们也要清醒地认识到，学校建设“双一流”，在统一全体宁大人

思想、激发全体宁大人争创一流的干劲上，还需要更加有力；在建设优势特色学科快速形成高峰上，还需要加快步伐；在打造一流师资队伍上，还需要大力加强；在提供一流人才和团队干事创业的重大平台上，还需要深入推动；在解决文理学科博士点不平衡发展上，还需要统筹推进；在攻破标志性的重大成果尤其是重大科研奖项上，还需要集聚力量。解决好这些突出问题，需要我们有更大的气魄、更好的智慧、更实的举措、更稳的步伐，着力推进学校向一流目标迈进；要进一步激发师生的积极性、创造性，着力提高广大师生的进取动力、创新活力和贡献能力；要进一步改进工作作风，大力改善机关服务态度，切实提升机关服务效能，为“双一流”建设提供坚强的组织和作风保障。

二、2018 年主要工作

2018 年是贯彻落实党的十九大精神的开局之年，是改革开放 40 周年，也是我校全面实施“双一流”高校建设之年，是实施“十三五”规划承上启下的关键一年。做好 2018 年的工作，任务繁重、意义重大，必须作出科学部署、扎实推进。

做好 2018 年学校工作的总要求是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神。紧密围绕学校建设“双一流”和“省重点高校”的发展大局，全面加强党的领导与党的建设，以学科建设为导向，继续坚持学术立校、人才强校、特色兴校、依法治校方略，大力提升人才培养质量，持续打造一流师资队伍，着力提升科研创新服务水平，深入推进国际化办学，持续推动学校综合改革，大力改进工作作风。全年工作要坚持目标导向、问题导向、效果导向，着力寻求重大项目、重大团队、重大平台、重大成果、重大奖项的突破，奋力推进学校向高水平综合性研究型大学转型发展。

（一）认真学习贯彻落实党的十九大精神。学校当前和今后一个时期的首要政治任务，就是要认真学习和全面贯彻落实党的十九大精神。学懂弄通做实党的十九大精神，需要在学、讲、研、行上下足功夫。要坚持学原文、悟原理，坚持集中学习、辅导学习和自主学习相结合，坚持面向每一位人员推行多层次、全覆盖学习。要充分发挥学校宣讲团的组织功能，组织优秀师资大力宣讲十九大，彰显学校宣传示范引领作用。要广泛动员全校相关学院和部门，围绕国家重大项目，组织一批师资系统深入地研究习近平新时代中国特色社会主义思想，力争出一批精品、力作。要积极践行十九大精神，以习近平新时代中国特

色社会主义思想为指导，把十九大精神贯穿学校工作的全过程、各方面，并指导学校“双一流”建设。学校党委班子要以上率下、身体力行，带头践行贯彻十九大精神，带动提升全校领导干部运用十九大精神指导工作的能力。要夯实育人根基，积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

（二）聚焦力量全面建设“双一流”高校。国家公开遴选“双一流”建设高校，遴选标准异常高。进入“双一流”很难，建成“双一流”更难。宁波大学入选国家一流学科建设高校，来之不易，我们必须倍加珍惜。我们要坚决抛弃歇歇脚、松口气的想法，重整行装再出发。按照“海洋生物技术与海洋工程”一流学科群率先突破、整体办学实力快速提升的战略思维来推进“双一流”建设。以重大平台建设为突破口，通过集中资源投入和创新体制机制，着力打造一批由高端人才领衔的文理学科发展平台，尽可能早地在“双一流”建设的关键指标、关键项目、关键环节上有所斩获。围绕“双一流”建设目标，拟定推进实施办法，有效分解建设任务，切实明确各项工作的牵头领导、承担主体和配合部门，详细制定具有可操作性的工作进度、实施举措、经费需求和条件保障。以“双一流”建设为统领，协同推进学校“十三五”规划、省重点高校建设工作，通过聚焦高峰学科、有博士点学科、一流学科等各项学科建设任务，进一步推动学科交叉融合、学科特色凝练、学科协同创新，带动人才培养质量提升，带动学科快速进位，带动学校整体办学实力提高，真正起到抓重点带全局的实效。建设“双一流”，我们还要有效遏制“双一流”建设与我无关的思想倾向。学校既需要打造“双一流”的建设英雄、鼓励冒尖，也需要每个部门、每个学院、每个学科、每个团队、每个人员用一流业绩来支撑“双一流”建设成果。

（三）继续推进人才强校工作。人才强校要充分体现在打造一流师资队伍上。一流师资，事关学校“双一流”建设和省重点高校建设，事关学校高水平综合性研究型大学建设。聚集一流师资，是实现学校当前及中长期发展规划的战略所需，必须常抓不懈。今年，学校面向全球高端人才市场，要继续加大院士、千人计划、长江学者、杰青、万人计划、百千万工程、海外高水平人才、优秀博士等一流人才的引进力度，坚持每年至少净增 100 人的目标不动摇，尤其在近几年，需要超额完成任务。要继续打造人才成长发展的最优生态。成立人才办公室，全力做好高端领军人才的跟踪、服务工作；进一步完善校内人才

培养项目，为学术骨干快速成长搭建更好的发展平台，确保“国字号”人才入选人数持续上升；实施好新出台的《宁波大学高层次人才引进与聘任实施办法》《宁波大学“浙东学者支持计划”实施办法》等系列文件；启动第七轮岗位聘任及人事分配制度改革的文件起草工作。

（四）狠抓人才培养质量提升工作。学校始终牢记立德树人根本使命，把人才培养作为办学根本任务。本科人才培养，要围绕造就尊重学生选择权的高层次复合型创新创业人才的新定位，修订和完善人才培养方案，配合“双一流”建设方案实施拔尖创新人才培养模式改革。继续稳步推进专业评估调整工作。落实落细审核式评估后的继续整改，推进教师教育综合改革方案的实施。紧紧抓住专业建设这个关键，采取切实有效举措，推进建设一流本科教育，大幅度提升本科生考研升学率和出国深造率，全力做好2018年国家级教学成果奖申报工作。深入推进创新创业教育，进一步完善支持政策与举措，在创新创业竞赛中获得更好成绩。谋划新一轮研究生教育改革方案，召开宁波大学学位与研究生教育20周年纪念活动，开展研究生教育活动月。最大限度地扩大博士研究生、硕士研究生规模。创新研究生教育的方式方法，切实提升研究生对学校科研发展的贡献度。围绕下一轮学位点申报，提前谋划、认真研判、找准差距、补齐短板。深入推动继续教育与培训从省内向省外、从国内向国外、从学历向非学历的大力拓展。

（五）扎实推进科研创新服务工作。现代科学研究和技术研发，越来越呈现出合作攻关、协同创新的特征。学校要按照科研创新的规律，强化由高端人才领衔的科研团队和科研平台建设，变“单兵作战”为“协同作战”。通过组建跨学科的科研大平台，推动学校早日获得新的“国字号”实验室、工程中心、研究基地，实现省级智库及高校新型智库新的突破。通过组织交叉性的科研大团队，来更好地申报大项目、进行大攻关、实现大突破、获取大奖项，使学校在获取新的国家基金项目、科研经费、高水平论著、高级别资政成果、重大奖项上，保持明显的上升趋势。全年还要深入开展产学研合作，以获取重大横向项目为主要抓手，努力实现横向项目数和经费总量的大幅度增长，进一步提升学校科研服务能力。要通过进一步调动校内技术经纪人的积极性、探索与第三方专业技术经纪人的合作模式、探索将过期专利批量挖掘转让的有效方法，创新成果转化举措，实现成果转化经费的快速增长。

（六）进一步提升国际化办学水平。深入推动国际化办学向学校各个层面

延伸和辐射，大力提升平台机构国际化、学科建设国际化、人才培养国际化、师资队伍国际化、科学研究国际化的内涵和实效。筹建国际创新示范学院——食品与药学学院、法属领地新喀里多尼亚孔子学院的建设。办好宁波大学-昂热大学联合学院，形成特色和品牌。继续支持和共建冰岛北极光孔子学院和马达加斯加塔马塔夫大学孔子学院，做好冰岛北极光孔子学院十周年院庆。继续扩大来华留学生规模、提高来华留学生层次，大幅度扩大学生出国（境）交换学习的规模，大力开展国际交流与合作，大幅度增加举办国际学术会议的数量。

（七）不断改善办学条件与办学资源。统筹做好学校中长期事业发展需求与校区布局调整工作，争取纳入宁波市新一轮城市规划框架。加强与北仑区政府对接，落实配套设施，重视解决师生关切问题，启用梅山海洋科教园，平稳做好搬迁工作。大力推进慈溪科技学院新校区建设，尽早启动搬迁方案的制定工作。用好双桥村区块建设，实现潘天寿艺术设计学院项目开工，尽早启动科技创新楼群项目。完成植物园校区二期改造。继续推进包玉刚教学楼改造工作，推进附属医院新医疗综合大楼建设，推进人才公寓等项目的前期工作。启动筹建学校博物馆。以“双一流”高校建设与省重点高校建设为契机，继续争取中央和省市政府的更大支持，促使《宁波市委市政府关于支持宁波大学加快建设“双一流”高校的若干意见》政策落实落地。各个部门都要研究上级对口部门可能有的经费和政策支持，千方百计争取各种资源。科研经费量实现年递增 30% 的目标。继续争取各地“宁波帮”、广大校友和社会各界人士对学校建设的支持。不断提升继续教育、校办产业的创收能力。

（八）着力谋划第七轮全员岗位聘任工作。今年年底和明年年初，学校将进行第七轮中层干部换届和全员岗位聘任，要认真做好各项准备工作。围绕“双一流”建设重大目标和省重点高校建设任务，精心设计新一轮学院聘期目标、重点岗位聘任目标。积极推进人事制度改革，充分调动学院机关广大教职员干事创业的积极性。建立健全双强型干部、后备干部、年轻干部、党外干部的选拔培养机制，推进干部校内双向挂职锻炼，从严实施干部监督管理，为新一轮中层干部聘任工作做好准备。坚决防止本聘期最后一年的思想懈怠！

（九）将全面深化改革向纵深推进。学校发展目标提高了、发展形势变化了，因此需要继续推进全面深化改革工作。今年要加大全面深化改革的力度，为更好地推进“双一流”建设扫清体制机制障碍，为纪念改革开放 40 周年献礼。要系统梳理学校综合改革三年成效、学院综合改革试点两年经验。围绕推

进“双一流”建设和省重点大学建设目标，坚持问题导向，以加强学校机关管理能力、提高服务水平，深化校院两级管理体制改革的为重点，推动学校新一轮综合改革项目的实施。要以激发教职员工作积极性为导向推进人事分配制度改革，以获取标志性科研成果为导向推进科研管理体制的改革，以培养高层次人才为导向推进教学管理、阳明学院管理体制与运行机制改革，以提高资源配置效益为导向推进后勤管理体制的改革，以激发学院办学积极性为导向推进校院两级管理体制的改革。按照“最多跑一次”改革要求，加强信息化建设，优化服务师生的政策和业务环节。健全国有资产、采购管理、实验室管理工作机制，完善安全稳定工作责任制，推进档案信息化改革，支持学报、医学院附属医院、宁波大学附属学校推进改革创新、树立品牌。

（十）切实加强学校党的建设。紧密围绕新时代党的建设总要求，学校党委继续坚持全面从严治党，进一步加强党委领导下的校长负责制，履行好管党治党、办学治校的主体责任。加强学校基层党的建设，强化党员队伍建设，推动基层党建规范与创新。大力加强意识形态工作责任制，全面落实“课程思政”工作要求。加强教职工思想政治工作，继续加强师德师风建设，继续推进凝聚力提升工程建设。建立无党派青年骨干人才库。加强全校基层团组织建设，出台学校共青团改革实施方案、学生会改革实施方案等制度。进一步落实好党风廉政建设党委主体责任与纪委监督责任，加强政治监督和纪律保障，以强化党风政风建设，带动校风、教风、学风的提升。监督检查工作作风建设，大力提升服务效能。开展廉洁文化建设，做好毕业前学生的廉洁教育工作。

三、大力改进工作作风

党的十九大向全世界庄严宣誓，中国特色社会主义发展进入了新时代。宁波大学迈入国家“双一流”建设行列，同样也进入了新的发展时代。入选“双一流”，既属于学校的荣誉，也属于每一位宁大人的荣誉。建设“双一流”，既是学校的责任，也是每一位宁大人的光荣使命。

宁波大学建设发展，从来都是与教职员工作发展同呼吸、共命运。学校 30 多年的转型发展“线路图”充分证明，学校之所以能够在较短的历史时期内，迈上一个又一个新台阶，跨越一个又一个新高峰，这是我们历代宁大人和广大教职员工作奋发有为的结果。广大教职员工作，在学校坚强带领下，是能够站得稳、靠得住、冲得上的，是能够招之即来、来之能战、战之能胜的。学校 30 多年的转型发展“线路图”也同时证明，只有学校发展了、地位提升了，每一位教

职员工才能够获得更多更好的成就感、自豪感、幸福感。

当前，学校在“双一流”建设使命和战略部署上，已经作出了顶层设计。全体宁大人要充分认识到，建设“双一流”，是国家赋予宁波大学的使命责任，充分体现了国家对我们办学能力和办学水平的高度信任。建成“双一流”，对于学校来说，还有不少短板需要克服。攻克这些短板，可以说是一场异常艰巨的攻坚战。宁大人要有打赢这场攻坚战的坚定信念、必胜信心，始终牢记办世界一流大学的梦想和初心，在担当使命、贡献服务上，继续与学校同呼吸、共命运，以更高更严更实的工作作风，推动学校事业发展再上新台阶。针对当前作风建设存在的不良现象，学校要以提升“服务”为导向，大力加强作风建设，达到以良好的精神面貌、饱满的工作热情、昂扬的攻坚斗志，进一步凝聚教职员干事创业的精气神，万众一心向前进。

（一）提高服务意识。作风建设，是一个驰而不息的过程。作风转变，首先要体现在思想认识上的改变。思想认识的深度，决定作风建设的力度。认识越深刻，加强和改进作风建设的行动就会越自觉。学校建设“双一流”高校，作风建设要着力提升服务意识。

学校要让社会满意。长期以来，学校的进步与发展，离不开各级党委政府、产业行业企业、“宁波帮”人士、广大校友以及社会各界人士的倾心关怀与大力支持。面向未来，他们对学校建设“双一流”充满了殷切的期待。我们要认清自身肩负的责任和使命，将作风建设的内化于心、外践于行，真抓实干、艰苦奋斗，为社会培养更多优秀的人才，为国家和地方做出更大贡献，以优异的服务回馈社会。

机关要让师生满意。机关部门要牢固树立以“师生为本”的理念，把服务师生作为工作的基本立足点，以师生满意作为衡量自身工作的最大成就和亮点。做到让师生满意，要坚决打破有些部门存在的“门难进、脸难看、慢办事、不办事”的不良作风，坚决打破“门好进、脸好看、话好听、事不办、不真办”的形式主义“作风秀”，要让“门好进、脸好看、快办事、办成事”成为机关人员的自觉追求，成为工作常态。做到让师生满意，机关部门还要创新工作举措，大力简化工作流程，尽可能地压缩师生跑腿的次数、时间，提升办事服务的效率。

教师让学生满意。教师是一个光荣而神圣的职业。对于新时代下好教师的标准，习近平总书记提出了“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”

的精辟论断。我们的教师，要按照总书记的指示要求，进一步全面审视自身的职责，做到既是教书者，也是育人者；既是传道者，也是授业者，还是解惑者。教师要经常往来于学生之中，多与他们交流，多倾听他们呼声，在思想上、学习上、生活上、交往上、就业上、创业上给予学生最大的帮助。

（二）提高服务能力。建设“双一流”，对于全体宁大人来说，是一项全新的事业，在学校的发展历史上没有遇到过。面对新情况，我们必须主动提升发展站位，适应新的发展形势，掌握狠抓落实的本领。

强化学习型机关建设。学习是克服“本领恐慌”的重要法宝。要丰富学习内容，通过加强学习习近平新时代中国特色社会主义思想，加强学习教育理论、业务知识、党纪党规等内容，强化机关干部人员的理论素养、业务能力、道德情操。要完善学习机制，各部门处室要建立理论学习与专业学习、定期学习与不定期学习、集体学习与个人学习相结合的学习制度，营造良好的学习氛围。要拓宽学习途径，既要利用好培训、在职教育、调研、工作会议等常规学习途径，也要利用好网络、报告会、务虚会、主题活动等各类学习途径，珍惜每一次学习机会。

强化研究型机关建设。研究要能够围绕学校发展中存在的突出问题和短板，俯下身子、刻苦钻研、产生实效，提升谋事创业的能力。研究的内容和形式要丰富多样，既可以广泛涉猎书籍文献，从全球高等教育的发展趋势中借鉴理念和成果；也可以积极走出去，从国内外名校的先进管理中借鉴经验；还可以大兴调研之风，从制约学校发展的深层次、关键性环节中，理出发展思路、创新发展方式。

强化服务型机关建设。学校发展需要紧密依靠教职员工，学校发展更是为了教职员工。各单位部门要在学校的领导下，扎扎实实做好为教职员工服务的工作。要想法设法为教职员工谋求与学校发展使命相匹配的事业平台。努力为教师学术发展创造更好条件，让学术大师能够贡献最大智慧，让学术骨干能够快速成长、脱颖而出；努力为教职工拓宽事业激励渠道，增强他们干事激情、强化他们干事动力。要想法设法为教职员工谋求与学校发展地位相匹配的福利待遇。让教职员工切切实实地感受到人均收益不断上升，美好生活一年比一年有盼头，获得感一年比一年增强。要想法设法为教职员工打造适合教书育人、学术创新的美好校园。以新时代师德师风建设为引领，着力打造彰显大学精神的校园文化、校园环境，让广大教师潜心教书、静心研究、用心育人；加强领

导干部与教职员工的感情沟通，做到不仅关心教职员工的工作与生活，更要走进他们的心理世界，成为他们信得过、靠得住、离不开的知心人、贴心人。

（三）提高服务效能。在资源投入总量不变的情况下，服务效能与资源配置方式密切相关。当前，学校人力资源、空间资源、资金资源的使用效益，仍有较大提升空间。我们要进一步创新资源配置方式，提高服务效能。

在提升人力资源效益上，学校、部门、学院制定的政策和标准，要以激发活力、强化竞争为导向，广泛调动学科团队和广大教职员工的积极性和进取心；要树立以“贡献论英雄”的理念，谁的贡献大，谁的效益高，谁就应该获得更多的嘉奖、获取更多的资源。

在提升空间资源效益上，要围绕学校的发展使命，根据学校人才培养、科学研究、社会服务等重大办学任务，科学论证区块功能，合理统筹配置每个校区、每座楼宇的使用空间。学校公用房要进一步系统梳理，能够推行有偿使用的用房空间，坚决不无偿供给、无偿使用。要通过建立健全有偿使用的制度，使部门、学院、团队在申请用房时，能够自觉养成考虑“成本-效益”的习惯，树立经济观念，遏制盲目要房、要而不用，使用效率不高的现象发生。

在提升资金资源效益上，要引导办学经费率先向学校亟需突破的重大平台、重大团队、重大项目、重大成果、重大奖项领域集中，按照先为和后为、有所为有所不为的战略部署，率先打造少数学科冲击一流；同时经费配置还要兼顾学校与学院发展所需、文科与理科发展所需、教学与科研发展所需、引进人才与校内人才发展所需，通过协调发展，逐步带动学校整体提升。

各位代表、同志们，学校全面启动建设“双一流”的发令枪已经打响，让我们围绕新一年的主要工作，以奋发有为的姿态、开拓创新的精神、真抓实干的作风，同心同德、群策群力、乘势而上，为谱写宁波大学建设“双一流”高校的新篇章而不懈奋斗！

谢谢大家！

宁波大学党委理论学习中心组 2018 年学习计划

宁大党〔2018〕13 号文件

2018 年是全面贯彻落实党的十九大精神的开局之年，是贯彻落实党的十九大二中、三中全会和全国两会精神，稳步推进《宁波大学“十三五”改革和发展规划》的重要一年，也是奋力推进学校“双一流”建设的奠基之年。根据上级有关要求，结合学校工作实际，现制定我校党委理论学习中心组 2018 年学习计划，各二级党组织理论学习中心组参照本计划组织学习活动。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会和全国两会精神，贯彻落实全国省市高校思想政治工作会议精神，牢牢抓住思想理论武装这个根本，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，落实立德树人根本任务，以“双一流”建设为主线引领学校整体实力持续稳步提升，以党的建设为保障推进学校事业健康快速发展。

二、学习重点

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系

要从新的思想和政治高度出发，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以强烈的时代责任感和历史使命感，学在前列、干在前列。坚持读原著、学原文、悟原理，坚持全面系统学、及时跟进学、反复深入学。要深入理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精神实质、丰富内涵、实践要求，深化认识习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格、思想魅力、实践价值、真理力量，增进政治认同、思想认同、情感认同，更好地用党的创新理论武装头脑。通过对马克思主义经典著作的学习研讨，进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习贯彻，更好地掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方面，更好地有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾。使之成为推进中国特色社会主义建设各项事业的强大思想武器，成为推进学校“双一流”建设事业的科学行动指南。

（二）深入学习贯彻党的十九大及十九届二中、三中全会和全国两会精神

深入学习贯彻党的十九大报告、新党章，坚持读原著、学原文、悟原理，坚持理论联系实际，做到学深悟透弄通做实。深入学习贯彻十九届二中全会精神，学习全会审议通过的《中共中央关于修改宪法部分内容的建议》，深刻领会宪法必须随着实践发展而不断发展的基本规律。深入学习领会党的十九届三中全会公报，重点学习全会审议通过的《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》和《深化党和国家机构改革方案》。深入学习贯彻全国两会精神，主要包括政府工作报告、宪法修正案、监察法和国务院机构改革方案。

（三）深入学习贯彻中央、省市和省委教育工委决策部署

深入学习贯彻习近平总书记“四个全面”战略思想，学习“一带一路”、乡村振兴、海洋经济、科教兴国等重大战略论述。深入学习贯彻浙江省委对未来五年全省发展所作出的重大决策部署，着重学习省第十四次党代会报告《坚定不移沿着“八八战略”指引的路子走下去 高水平谱写实现“两个一百年”奋斗目标的浙江篇章》、省委十四届二次全会《中共浙江省委关于高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜 奋力推进“两个高水平”建设的决定》。继承弘扬红船精神、浙江精神，为全省高等教育发展作贡献，奋力推进“两个高水平”建设。深入学习贯彻宁波市委作出的重大决策部署，着重学习市第十三次党代会报告《勇立潮头 勇争一流 为建设国际港口名城打造东方文明之都而奋斗》，立足宁波服务宁波，推动宁波加快建设国际港口名城，努力打造东方文明之都。学习贯彻省委教育工委相关工作意见，进一步贯彻落实高校思想政治工作会议精神。

（四）深入学习贯彻习近平教育思想，研究“双一流”建设战略

习近平总书记在推进治国理政进程中，把教育工作摆在突出位置，系统回答了一系列方向性、全局性、战略性重大问题，发表了许多富有创见的新理念新思想新观点，构成了科学完整的教育思想理论体系，即习近平教育思想。习近平教育思想是中国特色社会主义教育理论发展的最新成果，标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度。要深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻国务院关于《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》等文件精神，深刻把握国家“双一流”建设的新形势、新任务和新要求，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、师资队伍建设等方面与国家标准全面对接，以抓好重大平台建设为抓手，推进学校“双一流”建设。

三、学习安排

时间	学习内容	学习形式
1月	建好重大平台、推进“双一流”建设	集体研讨
3月	党的十九届二中、三中全会精神	自主学习
4月	全国两会精神、宪法修正案	专家报告
5月	改革开放40周年与红船精神、浙江精神	实地考察 或集体研讨
6月	“不忘初心、牢记使命”主题教育	专家报告
9月	习近平教育思想与高校人才培养	集体研讨
10月	“一带一路”：大学的机遇与挑战	专家报告
11月	文化自信与高校责任	专家报告
12月	推进党风廉政建设，打造过硬干部队伍	专家报告

根据中央、省市重大主题活动及重要会议精神，适当增加有关学习内容。

四、参考资料

《马列主义经典著作选编（党员干部读本）》《马克思恩格斯列宁哲学论述摘编》《马克思主义哲学十讲（党员干部读本）》《毛泽东选集》《邓小平文选》《江泽民文选》《胡锦涛文选》；

《习近平谈治国理政（第一卷、第二卷）》《习近平总书记系列重要讲话读本》《习近平关于全面建成小康社会论述摘编》《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》《习近平的七年知青岁月》《习近平在十八届政治局第四十三次集体学习时的讲话》；

《决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》《党的十九大报告辅导读本》《党的十九大报告学习辅导百问》《十九大党章修正案学习问答》《中国共产党第十九届中央委员会第二次全体会议公报》《中国共产党第十九届中央委员会第三次全体会议公报》《中国共产党的九十年》《十八大以来重要文献选编》《五大发展理念案例选——领航中国》《理论自信：做坚定的马克思主义信仰者》；

《坚定不移沿着“八八战略”指引的路子走下去，高水平谱写实现“两个一百年”奋斗目标的浙江篇章——在中国共产党浙江省第十四次代表大会上的报告》《中共浙江省委关于高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，奋力推进“两个高水平”建设的决定》《勇立潮头、勇争一流，为建设国际港

口名城打造东方文明之都奋斗——在中国共产党宁波市第十三次代表大会上的报告》；

《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》

《中共浙江省委浙江省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共宁波市委宁波市人民政府关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》；

《将改革进行到底》《法治中国》《大国外交》《巡视利剑》《辉煌中国》《强军》《不忘初心、继续前进》《厉害了，我的国》等专题片及同名图书；其他相关理论学习资料。

五、学习要求

（一）提高学习自觉，理论联系实际

深刻认识新形势下进一步加强和改进党委中心组理论学习的重要意义，把理论学习作为加强党性修养、坚定理想信念、提高精神境界的重要手段，作为获取知识、提升能力、增长本领的重要途径。坚持理论联系实际的学风，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，对标思想和工作实际，明方向、找差距、定措施，促进思想的提高和工作的改进。切实把提高政治理论水平、解决实际问题能力、推动各项工作，作为学习的出发点和落脚点。

（二）拓宽学习渠道，完善学习制度

切实拓展学习载体，通过工作务虚会、读书报告会、专题讲座、观看影像等形式开展学习。充分运用好互联网、手机等新兴媒体学习平台，坚持集中学习研讨与个人自学思考、研读报告与专题辅导、理论学习与专题调研相结合。根据学习内容和实际情况，不断改进学习方式，严格遵守学习制度，保证人员、时间、内容和效果，做到“全年学习有计划、学习时间有保证、讨论发言有记录、学习交流有成果”，确保各项学习任务落到实处。

（三）开展分层学习，提高学习成效

校院两级党委理论学习中心组根据本计划，结合工作实际，全年安排不少于8次集中学习（含学校党委理论学习中心组学习扩大会），校院两级中心组成员每年要撰写1篇理论性文章，各二级学院中心组要邀请联系校领导参加至少1次学习活动。中心组成员要坚持问题导向，善于发现问题、提出问题、直面问题，把理论学习与学校“双一流”建设发展过程中遇到的实际问题结合起来，把学习成果转化为运用科学理论指导工作、促进发展、解决问题的能力。

确立海洋文化自信 加快建设海洋强国

2018年3月1日 来源：浙江日报 作者：张芝萍

党的十九大报告提出，要“坚持陆海统筹，加快建设海洋强国”。海洋强国建设离不开海洋文化建设，确立海洋文化自信是海洋文化建设的前提，是实现海洋文化创新的基石。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。从这个意义上说，确立海洋文化自信，是事关海洋文化建设乃至海洋强国建设成效的问题。而确立海洋文化自信，要求我们针对现实中存在的问题，作出更加艰巨的努力。

确立海洋文化自信须破除对西方话语体系的迷信

上世纪八十年代，随着改革开放事业的推进，中国经济社会发展焕发出蓬勃的生机和活力，国家面貌为之一新。同时，西方海洋理念、思想和话语体系也逐渐进入中国思想学术界，其中，影响最大者当属黑格尔。黑格尔在《历史哲学》中，比较了所谓以中国为代表的东方农耕文化和发端于地中海的西方海洋文化：在东方，“平凡的土地、平凡的平原流域把人类束缚在土壤上，把他卷入无穷的依赖性里边”，在那里的人们看来，“海只是陆地的中断，陆地的天限”，因而“他们和海不发生积极的关系”；在西方，“大海邀请人类从事征服，从事掠夺，但是同时也鼓励人类追求利润，从事商业”，大海赋予那里的人们“超越有限的一切”“勇敢”“理智”“沉着”“机警”“高尚”等优秀品质。

黑格尔等西方学者的理论观点，不仅影响了部分中国知识分子对自己民族文化的整体认知，还使他们自觉不自觉地完全从负面来评价中国古代重大涉海事件、海洋政策和海洋制度等。比如，对郑和下西洋这样的世界航海史、中外交流史上的重大事件，有许多人却从经济和商业角度加以贬损，而无视它在“传播中国文化、建构以中国为主导的世界和平秩序”上所作的努力，以及它所体现的中华民族包纳万方的文化精神。又如，有不少人认为明清时期所施行的某些海洋政策和海洋制度导致了海洋文化的衰落，迟滞了中国社会经济的发展，造成了近代被动挨打的局面。但也要看到，这些政策和制度是当时应对特殊局势的产物。

在当代中国，要确立海洋文化自信，必须破除以黑格尔为代表的西方海洋话语体系。以黑格尔为代表的西方海洋话语体系是典型的“西方中心论”，流露出西方世界的傲慢和优越感，充满了对东方世界的偏见，贬损了中华文明史，框限了中国人对自己民族海洋文化的认知，是我们正在从事的海洋强国建设、“21世纪海上丝绸之路”建设的重大精神障碍，必须加以批判和摒弃。

确立海洋文化自信须以中国传统海洋文化为重要指向

在当代中国，要确立海洋文化自信，必须立足中国来评价本民族的传统海洋文化史。自信是相对于“他者”而言的，确立自信不能以“他者”的标准为标准。如果以“西方靠海上发展、海洋竞争、海外霸权起家的文化模式”为标准，不仅不能确立海洋文化自信，反而会造成自信心的崩塌。只有客观地评价，才能树立正确对待中国传统海洋文化的态度。

后发现代化国家对本民族传统文化的信心，与本国经济社会的发展存在紧密关联。上世纪九十年代，美国学者亨廷顿在《文明冲突与世界秩序的重建》中，就已揭示出后发现代化国家重拾文化自信的这个特点。他认为，“成功的经济发展给创造出和受益于这一发展的国家带来了自信和自我伸张”“财富像权力一样也被看作是优点的证明及道德和文化优越性的显示”。抛开亨廷顿的一些其他相关论述，仅就这一观点来看，它某种程度上确实反映了当代中国人对本民族传统海洋文化认知的心路历程。

改革开放以来，中国出现了物质财富大量涌流的盛况，创造了世界经济史上的奇迹。与这一进程相伴随，学术界有识之士开始立足于中国来研究本民族的传统海洋文化，逐渐认识到“海洋文化不是西方专利”“中国也有海洋文化”。不仅如此，随着对本民族传统海洋文化认知的深入，人们开始意识到中国传统海洋文化有其独特之处。诸如，深入中国人心灵深处的“四海”观念，寄寓着中国文化的“天下”情怀；在《庄子·秋水》篇中，浩瀚无边的大海成为“‘大不自多’的人格象征，万川归之而不盈，尾闾泄之而不虚，令曾经自满的河伯望洋兴叹，愧疚不已……这一重要的文化意象，深刻地影响了世代中国人的心灵”；延续两千多年的海上丝绸之路，连接着世界各地港口城市，筑就了古代中国与世界各地经济文化交流的海上通道。

确立海洋文化自信须以当下中国海洋文化创新实践为基点

我们要清醒地意识到，躲进祖先的荣光之中是没有出息的表现，而建成海洋文化强国又不是轻轻松松就能完成的历史任务。因此，我们必须奋力推进海

洋文化创新，并以当下的中国海洋文化创新实践为基点来确立海洋文化自信。

以当下中国海洋文化创新实践为基点确立海洋文化自信，是推进海洋文化强国建设的内在要求。在文化发展中，只有现实的、生动的当下实践，才是唯一的活水源头，才是历史与未来的交汇点。古代中国的海洋文化通过当下的海洋文化创新实践得以实现创造性转化，未来中国的海洋文化通过当下的海洋文化创新实践得以奠基。因此，只有以当下中国海洋文化创新实践为基点，才能确立更高层次的海洋文化自信，才能更有力量推进海洋文化创新，实现海洋文化强国梦想。

党的十九大明确提出，要继续推进“一带一路”建设，“坚持推动构建人类命运共同体”。在构建人类命运共同体这一理念的指引下，利用“21世纪海上丝绸之路”建设的契机，我们正在创造并将继续创造出契合“和平与发展”这一时代主题的海洋文化，21世纪中国海洋文化一定能够达到费孝通先生所说的“各美其美、美人之美、美美与共、天下大同”的崇高境界。到那时，我们必将对中华民族海洋文化拥有更加坚定的自信。

（作者系宁波大学党委宣传部副部长）

高校思政课教师要做好“园丁”和“战士”

作者：陈正良

作为高校意识形态建设和对大学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地，思想政治理论课必须担负好用马克思主义中国化最新成果武装当代大学生，坚定其理想信念，提升其思想政治素质的职责使命。为此，高校思政课教师必须进一步强化主体责任意识，将课堂作为发挥自己作用的主要岗位阵地，既做好引领大学生成长的教书育人的称职园丁，又要成为坚守高校意识形态战场的合格战士。

一是在向大学生清晰阐述马克思主义基本理论及其最新成果上下工夫。高校思政课，要让大学生通过课堂教学弄通弄懂马克思主义的基本立场、观点、方法，搞清楚有关马克思主义理论的一些基本概念、基本原理，使他们真正对马克思主义理论的源流、发展有一个比较完整的认知。只有使他们对马克思主义理论的方位认定——是什么、价值判断——为什么、路径选择——怎么办三个基本逻辑要素和程序有清醒的认识，才能有坚定的信念和扎实的行动。这要求思政课老师必须有基本的坚守，不能因为学生对理论教育有腻烦抵触，就轻易放弃必要的坚持，用媚俗的愤青式发泄或教学娱乐化替代必要的理论“灌输”，失守课堂阵地。而是应该不断充实加强自身的理论修养，真学真懂真信，提升诠释和传播马克思主义中国化理论的能力水平，不断增强教学的有效性、可接受性，引导激发学生的学习兴趣。

二是在将马克思主义理论教育与社会实践的联系结合上动脑筋。思政课特别是中国特色社会主义理论课实效性不高，原因之一是教学内容停留在教科书理论的复述阐释上，跟不上急剧变化的形势发展、无视丰富生动的社会实践、脱离学生思想实际。思政课要调动学生的学习兴趣 and 积极性，必须坚持和贯彻理论联系实际的原则，紧密结合国际国内形势发展要求，紧密结合我国及本省市地方改革开放和现代化建设实际，紧密结合当前国内外意识形态领域的焦点、热点、疑难点，紧密结合大学生思想实际，努力回答在社会急剧变革进程中学生所普遍关心的热点、难点和深层次问题，既不丢“老祖宗”，又要说实话、说新话。同时有效调动学生学习的主体积极性，引导学生关注了解社会，

发现问题，研究问题，寻找答案。

三是在主动了解学生需求上花心思。思政课要让学生爱听乐学、有用管用，关键要从学生需求出发，直面学生关心、疑惑的问题。在教学中，有些老师只重视把马克思主义理论与党和国家的政治需求、宏观层面的原则问题联系起来，而对马克思主义理论与大学生现实生活实践的关系关注不够，无视学生的思想需求的状况，导致大学生对马克思主义理论产生疏离感。在教学中，一方面，要求我们着眼于国家的政治需要，传播好主流意识形态，用科学的理论占领主阵地，发挥对青年大学生的正确理论导向作用。另一方面，也要着眼于大学生的现实需要，将国家、民族、社会的需要与个体的需要结合起来，将理论说服与情感交流结合起来。在社会主义意识形态的教育中，要关注大学生能力的培养、个性的完善、人格的健全和心理的健康，要关注他们的所思所想所忧，更好地使理论信仰的教育入耳、入脑。

四是在加强社会实践历练上拓新路。针对当代大学生经历单纯，缺少社会生活感知的总体情况，增加让大学生实践历练的机会，使大学生在社会实践中强化对理论的认知感悟，确立稳固对正确理论的认同。当代大学生普遍希望更多实践参与，喜欢通过参与社会实践来体验理论的真伪并作出价值判断。很多情况下，教育者言之谆谆、费尽唇舌的理论推导，常常得不到学生认同，但在经历了实践体验后，认识就完全不同。思政课也应具有开放视野和现代教育理念，通过拓展多种途径的社会实践，促进大学生将理论的“认知”与“践行”结合起来，在实践中深化对所授理论的基本内容和基本精神的把握和理解，进一步增强学好、用好马克思主义、中国特色社会主义理论的自觉性和主动性，更加客观理性对待社会发展中存在的问题，明确自身所肩负的责任。

五是在提高教师“阵地”意识和“战士”意识上做要求。思政课各项教学目标的实现，最终有赖于教师主导作用的发挥，取决于教师自身素质的提高。思政课教师应该是对马克思主义真学、真懂、真信、真用的人，必须有正确的政治信念、坚定的政治立场、正确的政治观点、敏锐的政治鉴别力和高度的政治责任感，有自觉强烈的视思政教育课堂为意识形态的“阵地”意识。这样，思政课教师才能以高度的政治责任感和使命感，面对各种多元化思潮的冲击影响，面对各种错误思想和各类似是而非的观点的干扰，像一个战士那样有定力，不仅能坚守住自己的“阵地”，还能对各种错误思潮观念作出主动批判反击。

同时，思政课是科学性与政治性的统一，教师应高度重视精通自己的专业，努力使自己有较高的教学和学术水平、广博的知识结构，有新教育思想观念和教学新视野、新思路，善于在教学中将思想性、理论性和知识性有机结合起来。如此，才能使学生既“亲其师”又“信其道”，最终达到“敬而受教”的境地，真正体现思政课教师的价值和作用。

（作者系宁波大学马克思主义学院执行院长）

