

LI LUN XUE XI DAO KAN



宁波大学
NINGBO UNIVERSITY

理论学习导刊

LI LUN XUE XI DAO KAN

第2期

2018.4



中共宁波大学委员会宣传部编

推荐微信公众号二维码 手机扫一扫即可添加



人民网



新华网



光明日报



求是网



共产党员网



宁波大学

目 录

◎全国两会精神

习近平在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话.....	1
新时代 新征程 新作为——热烈祝贺全国两会胜利闭幕.....	7
沈满洪全国两会期间接受媒体采访观点综述.....	11

◎学校工作

宁波大学 2018 年工作要点.....	15
中共宁波大学委员会关于“课程思政”教育教学体系建设的实施意见.....	21
中共宁波大学委员会关于文化育人工程的实施意见.....	25

◎实践探索

感恩文化温暖一所大学——宁波大学用传统文化推进育人工作.....	29
课程思政建设必须牢牢把握五个关键环节.....	34
关于新媒体时代高校教师政治理论学习模式创新的研究综述及启示（节选） ...	37

◎全国两会精神

习近平在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话

2018年3月20日 来源：新华社

各位代表：

这次大会选举我继续担任中华人民共和国主席，我对各位代表和全国各族人民给予我的信任，表示衷心的感谢！

担任中华人民共和国主席这一崇高职务，使命光荣，责任重大。我将一如既往，忠实履行宪法赋予的职责，忠于祖国，忠于人民，恪尽职守，竭尽全力，勤勉工作，赤诚奉献，做人民的勤务员，接受人民监督，决不辜负各位代表和全国各族人民的信任和重托！

一切国家机关工作人员，无论身居多高的职位，都必须牢记我们的共和国是中华人民共和国，始终要把人民放在心中最高的位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作。

各位代表！

人民是历史的创造者，人民是真正的英雄。波澜壮阔的中华民族发展史是中国人民书写的！博大精深的中华文明是中国人民创造的！历久弥新的中华民族精神是中国人民培育的！中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃是中国人民奋斗出来的！

中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神，为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力。

——**中国人民是具有伟大创造精神的人民。**在几千年历史长河中，中国人民始终辛勤劳作、发明创造，我国产生了老子、孔子、庄子、孟子、墨子、孙子、韩非子等闻名于世的伟大思想巨匠，发明了造纸术、火药、印刷术、指南针等深刻影响人类文明进程的伟大科技成果，创作了诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说等伟大文艺作品，传承了格萨尔王、玛纳斯、江格尔等震撼人心的伟大史诗，建设了万里长城、都江堰、大运河、故宫、布达拉宫等气势恢弘的伟大工程。今天，中国人民的创造精神正在前所未有的迸发出来，推动我国日新

月异向前发展，大踏步走在世界前列。我相信，只要 13 亿多中国人民始终发扬这种伟大创造精神，我们就一定能够创造出一个又一个人间奇迹！

——**中国人民是具有伟大奋斗精神的人民。**在几千年历史长河中，中国人民始终革故鼎新、自强不息，开发和建设了祖国辽阔秀丽的大好河山，开拓了波涛万顷的辽阔海疆，开垦了物产丰富的广袤粮田，治理了桀骜不驯的千百条大江大河，战胜了数不清的自然灾害，建设了星罗棋布的城镇乡村，发展了门类齐全的产业，形成了多姿多彩的生活。中国人民自古就明白，世界上没有坐享其成的好事，要幸福就要奋斗。今天，中国人民拥有的一切，凝聚着中国人的聪明才智，浸透着中国人的辛勤汗水，蕴涵着中国人的巨大牺牲。我相信，只要 13 亿多中国人民始终发扬这种伟大奋斗精神，我们就一定能够达到创造人民更加美好生活的宏伟目标！

——**中国人民是具有伟大团结精神的人民。**在几千年历史长河中，中国人民始终团结一心、同舟共济，建立了统一的多民族国家，发展了 56 个民族多元一体、交织交融的融洽民族关系，形成了守望相助的中华民族大家庭。特别是近代以后，在外来侵略寇急祸重的严峻形势下，我国各族人民手挽着手、肩并着肩，英勇奋斗，浴血奋战，打败了一切穷凶极恶的侵略者，捍卫了民族独立和自由，共同书写了中华民族保卫祖国、抵御外侮的壮丽史诗。今天，中国取得的令世人瞩目的发展成就，更是全国各族人民同心同德、同心同向努力的结果。中国人民从亲身经历中深刻认识到，团结就是力量，团结才能前进，一个四分五裂的国家不可能发展进步。我相信，只要 13 亿多中国人民始终发扬这种伟大团结精神，我们就一定能够形成勇往直前、无坚不摧的强大力量！

——**中国人民是具有伟大梦想精神的人民。**在几千年历史长河中，中国人民始终心怀梦想、不懈追求，我们不仅形成了小康生活的理念，而且秉持天下为公的情怀，盘古开天、女娲补天、伏羲画卦、神农尝草、夸父追日、精卫填海、愚公移山等我国古代神话深刻反映了中国人民勇于追求和实现梦想的执着精神。中国人民相信，山再高，往上攀，总能登顶；路再长，走下去，定能到达。近代以来，实现中华民族伟大复兴成为中华民族最伟大的梦想，中国人民百折不挠、坚忍不拔，以同敌人血战到底的气概、在自力更生的基础上光复旧物的决心、自立于世界民族之林的能力，为实现这个伟大梦想进行了 170 多年的持续奋斗。今天，中国人民比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴。我相信，只要 13 亿多中国人民始终发扬这种伟大梦想精神，我们就一定能

够实现中华民族伟大复兴！

同志们！有这样伟大的人民，有这样伟大的民族，有这样的伟大民族精神，是我们的骄傲，是我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的底气，也是我们风雨无阻、高歌行进的根本力量！

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家一切权力属于人民。我们必须始终坚持人民立场，坚持人民主体地位，虚心向人民学习，倾听人民呼声，汲取人民智慧，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，着力解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，让全体中国人民和中华儿女在实现中华民族伟大复兴的历史进程中共享幸福和荣光！

各位代表！

人民有信心，国家才有未来，国家才有力量。中国特色社会主义进入了新时代，勤劳勇敢的中国人民更加自信自尊自强。中国这个古老而又现代的东方大国朝气蓬勃、气象万千，中国特色社会主义道路、理论、制度、文化焕发出强大生机活力，奇迹正在中华大地上不断涌现。我们对未来充满信心。

历史已经并将继续证明，只有社会主义才能救中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。国内外形势正在发生深刻复杂变化，我国发展仍处于重要战略机遇期。我们具备过去难以想象的良好发展条件，但也面临着许多前所未有的困难和挑战。中国共产党第十九次全国代表大会描绘了决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。把蓝图变为现实，是一场新的长征。路虽然还很长，但时间不等人，容不得有半点懈怠。我们决不能安于现状、贪图安逸、乐而忘忧，必须不忘初心、牢记使命、奋发有为，努力创造属于新时代的光辉业绩！

我们要适应我国发展新的历史方位，紧扣我国社会主要矛盾的变化，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持稳中求进工作总基调，坚持以人民为中心的发展思想，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，奋力开创新时代中国特色社会主义事业新局面！

我们的目标是，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义

现代化强国。

我们要以更大的力度、更实的措施全面深化改革、扩大对外开放，贯彻新发展理念，推动经济高质量发展，建设现代化经济体系，不断增强我国经济实力、科技实力、综合国力，让社会主义市场经济的活力更加充分地展示出来。

我们要以更大的力度、更实的措施发展社会主义民主，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，建设社会主义法治国家，推进国家治理体系和治理能力现代化，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，确保人民享有更加广泛、更加充分、更加真实的民主权利，让社会主义民主的优越性更加充分地展示出来。

我们要以更大的力度、更实的措施加快建设社会主义文化强国，培育和践行社会主义核心价值观，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，让中华文明的影响力、凝聚力、感召力更加充分地展示出来。

我们要以更大的力度、更实的措施保障和改善民生，加强和创新社会治理，坚决打赢脱贫攻坚战，促进社会公平正义，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展，让实现全体人民共同富裕在广大人民现实生活中更加充分地展示出来。

我们要以更大的力度、更实的措施推进生态文明建设，加快形成绿色生产方式和生活方式，着力解决突出环境问题，使我们的国家天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美，让绿水青山就是金山银山的理念在祖国大地上更加充分地展示出来。

我们要坚持党对人民军队的绝对领导，全面贯彻新时代党的强军思想，不断推进政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，加快形成中国特色、世界一流的武装力量体系，构建中国特色现代作战体系，推动人民军队切实担负起党和人民赋予的新时代使命任务。

我们要全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，严格依照宪法和基本法办事，支持特别行政区政府和行政长官依法施政、积极作为，支持香港、澳门融入国家发展大局，增强香港、澳门同胞的国家意识和爱国精神，维护香港、澳门长期繁荣稳定。我们要坚持一个中国原则，坚持“九二共识”，推动两岸关系和平发展，扩大两岸经济文化交流合作，同台湾同胞分享大陆发展的机遇，增进台湾同胞福祉，推进祖国和平统一进程。

维护国家主权和领土完整，实现祖国完全统一，是全体中华儿女共同愿望，是中华民族根本利益所在。在这个民族大义和历史潮流面前，一切分裂祖国的行

径和伎俩都是注定要失败的，都会受到人民的谴责和历史的惩罚！中国人民有坚定的意志、充分的信心、足够的能力挫败一切分裂国家的活动！中国人民和中华民族有一个共同信念，这就是：我们伟大祖国的每一寸领土都绝对不能也绝对不可能从中国分割出去！

各位代表！

我们生活的世界充满希望，也充满挑战。中国人民历来富有正义感和同情心，历来把自己的前途命运同各国人民的前途命运紧密联系在一起，始终密切关注和无私帮助仍然生活在战火、动荡、饥饿、贫困中的有关国家的人民，始终愿意尽最大努力为人类和平与发展作出贡献。中国人民这个愿望是真诚的，中国决不会以牺牲别国利益为代价来发展自己，中国发展不对任何国家构成威胁，中国永远不称霸、永远不搞扩张。只有那些习惯于威胁他人的人，才会把所有人都看成是威胁。对中国人民为人类和平与发展作贡献的真诚愿望和实际行动，任何人都不应该误读，更不应该曲解。人间自有公道在！

中国将继续高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，始终不渝走和平发展道路、奉行互利共赢的开放战略。中国将继续积极维护国际公平正义，主张世界上的事情应该由各国人民商量着办，不会把自己的意志强加于人。中国将继续积极推进“一带一路”建设，加强同世界各国的交流合作，让中国改革发展造福人类。中国将继续积极参与全球治理体系变革和建设，为世界贡献更多中国智慧、中国方案、中国力量，推动建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，让人类命运共同体建设的阳光普照世界！

各位代表！

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，中国共产党是国家最高政治领导力量，是实现中华民族伟大复兴的根本保证。东西南北中，党政军民学，党是领导一切的。全国各党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士要紧密团结在党中央周围，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，万众一心向前进。

中国共产党要担负起领导人民进行伟大社会革命的历史责任，必须勇于进行自我革命，坚持立党为公、执政为民，深入推进全面从严治党，坚决扫除一切消极腐败现象，始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗，永远保持马克思主义执政党本色，永远走在时代前列，永远做中国人民和中华民族的主心骨！

各位代表！

“等闲识得东风面，万紫千红总是春。”在中国共产党领导下，经过近 70 年奋斗，我们的人民共和国茁壮成长，正以崭新的姿态屹立于世界东方！

新时代属于每一个人，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。只要精诚团结、共同奋斗，就没有任何力量能够阻挡中国人民实现梦想的步伐！

我们要乘着新时代的浩荡东风，加满油，把稳舵，鼓足劲，让承载着 13 亿多中国人民伟大梦想的中华巨轮继续劈波斩浪、扬帆远航，胜利驶向充满希望的明天！

谢谢大家。

新时代 新征程 新作为——热烈祝贺全国两会胜利闭幕

2018年3月31日 作者：《求是》评论员

神州三月，万象更新。在新时代的明媚春光里，举世瞩目的十三届全国人大一次会议和全国政协十三届一次会议顺利完成各项议程，胜利闭幕了。我们对全国“两会”的圆满成功表示热烈祝贺！

今年的全国“两会”是党的十九大后的第一次全国“两会”。这是一次高举中国特色社会主义伟大旗帜、全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的大会，是一次民主、团结、求实、奋进的大会。在十三届全国人大一次会议上，近3000名人大代表不负人民重托，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完成了宪法修改的崇高任务，审议通过了监察法、国务院机构改革方案，审议批准了政府工作报告和其他重要报告，选举和决定任命了新一届国家机构领导人员，使党的主张通过法定程序成为国家意志，化作全体人民的共同行动。这次“两会”体现人民意愿、凝聚新时代共识，对动员全党全国各族人民为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利而奋斗具有重大意义。

这次“两会”，是进一步确立并充分展示以习近平同志为核心的党中央坚强统一领导的历史盛会。在十三届全国人大一次会议上，中共中央总书记、中央军委主席习近平同志全票当选为中华人民共和国主席、中华人民共和国中央军事委员会主席。这是13亿多全国各族人民的共同心愿，充分体现了党的意志、人民意志、国家意志的高度统一。党的十八大以来，党的成功实践和巨大成就有力证明，中华民族之所以能迎来从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，根本就在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，根本就在于新的伟大斗争实践中形成了习近平同志这个党中央核心、全党核心的坚强引领。习近平总书记是新时代中国特色社会主义的开创者，是实现中华民族伟大复兴中国梦的领航者，是全党拥护、人民爱戴、当之无愧的党的核心、军队统帅、人民领袖。依靠坚强核心掌舵领航，是过去5年多来我国兴旺发达、长治久安的根本逻辑，更是在中华民族伟大复兴征程中取得一个又一个胜利的必然逻辑。面向未来，要肩负起新时代的历史使命，要战胜前进道路上的各种风险挑战，更加需要一个坚强的领导核心和中央领导集体，为实现党的十九大描绘的宏伟蓝图筑牢坚实的政治根基、组织根基。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中国人民完全有信心、有能力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

这次“两会”在新中国宪法发展史上具有崇高的地位。十三届全国人大一次会议表决通过了《中华人民共和国宪法修正案》，这是时代大势所趋、事业发展所需、党心民心所向，进一步筑牢新时代长治久安的法治根基。我国宪法作为治国理政的总章程，必须体现党和人民事业的历史进步，及时地把党和人民创造的伟大成就和宝贵经验载入宪法，以更好发挥宪法的重大作用。此次宪法修改的内容，立足于新时代，既保持了我国宪法的连续性和稳定性，又有新的重大发展，适时地把党和人民在实践中取得的重大理论创新、实践创新、制度创新成果通过国家根本法确定下来，使之成为全国各族人民的共同遵循，成为国家各项事业、各方面工作的活动准则，充分体现了党的十九大和十九届二中、三中全会精神，有助于推动宪法与时俱进、完善发展。宪法修正案确立了习近平新时代中国特色社会主义思想在国家政治和社会生活中的指导地位，反映了全国各族人民的共同愿望，体现了党的主张和人民意志的统一，明确了全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同思想基础。宪法修正案调整充实了中国特色社会主义事业总体布局和第二个百年奋斗目标的内容，有利于引领全党全国人民把握规律、科学布局，在新时代不断开创党和国家事业发展新局面。宪法修正案完善了依法治国和宪法实施举措，为党和国家事业发展提供了根本性、全局性、稳定性、长期性的制度保障。宪法修正案充实了坚持和加强中国共产党全面领导的内容，有利于在全体人民中强化党的领导意识，有效把党的领导落实到国家工作全过程和各方面，确保党和国家事业沿着正确方向前进。宪法修正案修改了国家主席任职方面的有关规定，是健全党和国家领导体制的重要举措，有利于维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，有利于加强和完善国家领导体制。宪法修正案增加有关监察委员会的各项规定，贯彻和体现深化国家监察体制改革的精神，为成立监察委员会提供了宪法依据。这次宪法修改是推进全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大举措，有利于坚持和加强党的全面领导，有利于完善党和国家领导制度，有利于坚持和维护党中央权威和集中统一领导，是中国特色社会主义政治优势和制度优势的重要体现，必将为新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力宪法保障。我们必须坚持宪法确立的国家指导思想不动摇，必须坚持宪法确认的中国共产党领导地位不动摇，必须坚持宪法确立的国家根本任务、发展道路、奋斗目标不动摇，必须坚持宪法确立的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇。

这次“两会”，通过修改宪法增强有关监察委员会的制度规定，并通过《中华人民共和国监察法》，为坚定不移地走中国特色监察道路奠定了坚实的法治

和制度保障。深化国家监察体制改革是事关全局的重大政治体制改革，是对我国政治体制、政治权力、政治关系的重大调整，是从国情出发强化对权力监督制约的重大制度创新。国家监察是对行使公权力的公职人员最直接最有效的监督，本质上属于党和国家的自我监督。我国 80%的公务员、95%以上的领导干部是共产党员，党内监督和国家监察既具有高度内在一致性，又具有高度互补性。在党内监督已经实现全覆盖的基础上，通过深化国家监察体制改革，整合行政监察、预防腐败和检察机关查处贪污贿赂、失职渎职及预防职务犯罪等工作力量，设立国家、省、市、县监察委员会，将进一步完善具有中国特色的监督体系。在这次宪法修改中，增加有关监察委员会的各项规定，确立了监察委员会作为国家机构的宪法地位，为构建党统一指挥、全面覆盖、权威高效的监督体系提供了宪法基础，反映了党的十八大以来深化国家监察体制改革的成果，贯彻了党的十九大关于健全党和国家监督体系的部署，也反映了设立国家监察委员会和地方各级监察委员会后，全国人民代表大会及其常务委员会和地方各级人民代表大会及其常务委员会、国务院和地方各级人民政府职权的新变化以及工作的新要求。十三届全国人大一次会议通过的《中华人民共和国监察法》是反腐败国家立法，加强了党对反腐败工作的集中统一领导，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖，使依规治党与依法治国、党内监督与国家监察有机统一。这部法律对国家监察工作起统领性和基础性作用，是贯彻落实党中央关于深化国家监察体制改革决策部署的重大举措；是坚持和加强党对反腐败工作的领导，构建集中统一、权威高效的监察体系的必然要求；是总结党的十八大以来反腐败实践经验，为新形势下反腐败斗争提供坚强法治保障的现实需要；是坚持党内监督与国家监察有机统一，坚持走中国特色监察道路的创制之举；是加强宪法实施，丰富和发展人民代表大会制度，推进国家治理体系和治理能力现代化的战略举措。

十三届全国人大一次会议批准的《国务院机构改革方案》，着力推进重点领域和关键环节的机构职能优化和调整，涉及范围之广、调整程度之深前所未有，是一场自我革命，是一场国家治理的深刻变革。这一轮机构改革根据新时代国家治理体系和治理能力现代化的迫切需要，主动适应新时代我国社会主要矛盾的变化，不回避权力和利益调整，以提高工作效能为目标，全面聚焦政府和市场的关系，坚决破除制约市场和政府作用更好发挥的体制机制弊端，全面聚焦发展所需、基层所盼、民心所向，在人民群众普遍关心的领域加大机构调整和优化力度，使国务院机构设置更加符合实际、科学合理、更有效率，更好服务人民，让人民更加满意。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央深谋远虑的改革智慧，寄予了党和政府不断增强执政能力和领导能力的新期待，必将有利于建设服

务型政府，形成新时代高效的治理格局，为全面贯彻落实党的十九大部署的各项任务提供有力组织保障。

这次“两会”向全国人民发出了走好新时代长征路的动员令。习近平总书记在十三届全国人大一次会议闭幕会上发表重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，深情讴歌我们伟大的人民、伟大的民族、伟大的民族精神，进一步明确了建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的目标和措施，强调要坚持党的领导，永远做中国人民和中华民族的主心骨。讲话要求我们必须牢记共和国是中华人民共和国，始终把人民放在心中最高的位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作，让全体中国人民和中华儿女在实现中华民族伟大复兴的历史进程中共享幸福和荣光。中国共产党第十九次全国代表大会描绘了决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。把蓝图变为现实，是一场新的长征。路虽然还很长，但时间不等人，容不得有半点懈怠。我们决不能安于现状、贪图安逸、乐而忘忧，必须不忘初心、牢记使命、奋发有为，努力创造属于新时代的光辉业绩。新时代属于每一个人，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。中国人民是具有伟大创造精神的人民，是具有伟大奋斗精神的人民，是具有伟大团结精神的人民，是具有伟大梦想精神的人民。只要精诚团结、共同奋斗，就没有任何力量能够阻挡中国人民实现梦想的步伐。我们要乘着新时代的浩荡东风，加满油，把稳舵，鼓足劲，让承载着13亿多中国人民伟大梦想的中华巨轮继续劈波斩浪、扬帆远航，胜利驶向充满希望的明天。这一重要讲话立意高远、总揽全局、意蕴丰富，充满对中华文明的自豪、对中国人民的深情、对中国发展的自信，发出了奋进新时代的进军号令，充分展现当代中国共产党人的雄心壮志，极大鼓舞了全党全军全国各族人民走中国特色社会主义道路、奋力实现中华民族伟大复兴的坚定信心。

新时代催人奋进，新征程再谱新篇。让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，认真学习贯彻十三届全国人大一次会议精神，不忘初心、牢记使命、奋发有为，把人民对美好生活的向往不断变为现实，努力创造属于新时代的光辉业绩，让承载着伟大梦想的中国巨轮扬帆远航、乘风破浪，驶向更加光辉灿烂的明天！

全国人大代表、宁波大学校长沈满洪 全国两会期间接受媒体采访观点综述

凝心聚力携手新时代，继往开来创造新辉煌。阳春三月，承载着亿万人民殷切期望的十三届全国人大一次会议和全国政协十三届一次会议在北京开幕。

人民代表大会制度是我国的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度，因而两会报道从来都被新闻界列为重大宣传活动。今年两会期间，沈满洪接受中央电视台、新华社、人民日报、光明日报、中国青年报、中国教育报、中国海洋报、中国环境报、中国科学报、浙江卫视等众多媒体采访，高频率出境，那些关于当今教育界和生态环保领域热点话题的真知灼见，引起社会反响和广泛关注。

大师级人才的引进和培养要成为重中之重

要拥有一流学科，需要建设一流的团队，搭建一流的平台，创造一流的业绩，而这样的团队是需要一流的领军人才来领衔的。

党的十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。对高等教育界来说，当前一个重要任务就是，加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展，办出让人民满意的高等教育。作为一名来自浙江省高等教育界的代表，沈满洪参会期间在接受新华社、浙江卫视等媒体采访时重点谈论了浙江省高等教育发展问题。

他认为，浙江省加快实施高教强省战略需要重点抓好几个方面的工作。一是高等教育规划和布局。浙江省的高教强省战略要按照大湾区、大通道、大花园、大都市区建设的规划，作出相应的空间布局；要与“两个高水平”建设进程相适应，作出高教强省实现时间上的谋划；要按照金字塔型的高等教育结构予以选择性支持。二是高等教育的改革与创新。浙江省是民营经济的沃土，照理也可以成为民办大学的沃土。从大学空间布局 and 大学层次分工的角度，可以考虑让独立学院真正走向独立。三是一流学科建设高校的培育。浙江省要按照“双一流”高校遴选的指标，确定若干所冲击一流学科建设高校的候选高校，动员一切可以动员的力量实现标志性成果的重点突破。四是高等教育的投入与考核。发展高等教育需要大量资金，政府应该持续加大对这项公共事业的投入，同时，各高校也应积

极行动起来，争取海内外各界人士的捐赠。

从高校这一层面来看，沈满洪认为，浙江省高等教育需要解决五个方面的问题。一是大师级人才的引进和培养。没有人才、没有高层次人才，哪一个高校、哪一座城市、哪一个国家都无法实现高远的目标。要拥有一流学科，需要建设一流的团队，搭建一流的平台，创造一流的业绩，而这样的团队是需要一流的领军人才来领衔的。因此，大师级人才的引进和培养要成为重中之重。二是办学空间的拓展。对某些高校来说，空间狭小成了学校发展的严重制约。没有空间，教师连一张办公桌都无处安放，无法坐班，更无法实现师生经常性交流。没有空间，引进的大师、组建的重大科研团队和平台也无处安置。三是重点优势学科的遴选和建设。大学学科的建设发展，既需要统筹兼顾，又需要突出重点。遴选和建设重点优势学科可以发挥这些学科的引领作用，从而实现学校学科实力的持续提升。四是大学治理机制与制度的创新。现代大学治理既要处理好主办者、办学者和支持者之间的关系，又要处理好行政权力、学术权力和民主权力的关系。为此，需要进行机制和制度的创新，充分激活各个办学主体的积极性。

“互联网+”激活新就业形态

学校要以更加包容的心态，鼓励大学生参与“互联网+”就业，主动对接新形态、新产业、新经济的发展需要。

就业，牵动着千家万户的生活。今年的政府工作报告提出，运用“互联网+”发展新就业形态。作为校长，大学生就业一直是沈满洪心中牵挂的工作，在接受人民日报、新华社等媒体采访时，他阐述了自己关于这一问题的观点。

就“互联网+”催生新就业形态问题，沈满洪认为，这一方面得益于我国政府把“互联网+”上升到国家战略；另一方面，“互联网+”技术在推动科技成果转化成为生产力上，具有明显的优势。

他认为，灵活就业、创新创业正在成为大学生的新就业方式，体现出“四个新”：一是领域新，包括网商、电商、分享经济、社群经济等；二是方式新，大学生与雇主的联系不是通过传统的“单位制”，而是互联网平台；三是手段新，大学生通过互联网创业不再依托传统的招聘会、就业市场，而是大数据技术和移动互联技术；四是观念新，灵活就业、多重身份兼职成为就业新观念，不再追求“铁饭碗”。

他说：“构建适应新就业形态特征的大学生创业就业体系，学校要以更加包容的心态，鼓励大学生参与“互联网”+就业，突破不利于创造新岗位、不适应

新形态的藩篱桎梏；还要主动对接新就业形态、新产业、新经济的发展需要，调整学科专业结构，推动高校创新创业实践体系与新就业形态互融互通。”

在沈满洪看来，大学的根本使命是立德树人，评判一所大学水平高低的终极标准，是看所培养的学生在社会上能做出多大的贡献。培养高层次、复合型人才是高校的责任。高校人才培养要多元化。进入一流学科的，按照拔尖创新人才模式培养，培养科学家。同时，像在宁波这个创新创业文化发达的城市，高校要办好创业学院，培养社会需要的骨干人才、优秀人才。创新创业人才的培养是宁波大学的一个特色，这一特色跟宁波重视创新创业的地域文化有关。正因为这一点，从这片土地走出去的科学家很多，屠呦呦就是宁波人，同时，来自宁波的企业家也很多。宁波大学的创新创业竞赛成绩在全国高校中名列前茅。近些年我们有项目在“互联网+”大学生创新创业大赛等重大赛事中进入到全国 20 强，甚至获得第 11 名、第 9 名，这样的成绩令人自豪。所以，创新创业人才的培养将继续作为宁波大学的一个传统、一个办学特色。

像保护生命一样保护海洋生态环境

加大环境治理力度，可能在一段时间内会放缓经济增长的速度。但科学恰当地保护海洋环境，能倒逼经济结构调整和转型，推动我国海洋经济走上结构更优、质量更高、效益更好的绿色发展轨道。

党的十九大报告强调要加快海洋强国建设，并系统阐述了以美丽中国为目标的生态文明建设。今年的政府工作报告也指出，实施重点流域和海域综合治理，严控填海造地。

除了校长身份，沈满洪还兼任中国生态经济学会副理事长、浙江省循环经济学会副理事长等职务，十多项成果得到省委书记、省长等省部级领导肯定性批示，多次为政府建言献策并获采纳，在环境经济手段选择、水权交易制度建设、生态文明制度改革等方面有独到见解。他今年的提案就是关于海洋生态环境保护的。在接受媒体采访时，他也多次讲述了自己关于海洋生态环境保护的观点。值得一提的是，《中国海洋报》还以《美丽中国离不开美丽海洋》《体现问题导向，告别“九龙治水”》《跑出海洋科技创新“加速度”》等为题对此做了系列专题报道。

海洋强国建设必须以海洋环境保护为前提，必须正视的是，放眼全国，较之于陆地环境保护，海洋环境保护相对滞后，属于生态文明建设“短板中的短板”。海洋环境污染不仅威胁海洋生态系统，还影响着海洋经济和海洋文化健康发展。

沈满洪认为，入海污染物的总量太多，远远超过海洋的环境容量，必须减少入海污染物总量。建议建立起全流域的保护机制，只要海洋环境质量没有改善到理想的状态，入海污染物递减前提下的总量控制就不可停步。为此，需要尽快建立系统完整的入海污染物总量检测技术和监测体系，提出明确入海污染物总量控制的路线图和时间表。

现在，几乎所有沿海地区都在实施“排海工程”，这实质上就是污染物排放的转移。沈满洪建议逐步取缔遍布全国沿海地区的“排海工程”，海洋环境特别严峻的区域，如东海沿海地区，要率先取缔。

关于防治海洋污染，沈满洪建议，追本溯源，从源头上控制入海污染物，加强大江大河全流域环境保护的合作和管控；加强海洋运输中的环境保护及安全监管；加强海水养殖的科技创新和制度创新，实现海水养殖废弃物的循环利用，有效解决水产养殖业发展与生态环境保护的矛盾。

除了污染问题，沈满洪还关注围海工程、填海工程、围涂工程、连岛工程、跨海大桥等“涉海工程”对海洋生态安全造成的影响。这些工程尤其是填海围涂工程，表面上看，增加了土地供给，解决了耕地占补平衡问题，实际上是以损害海洋生态安全为前提的。他建议，原则上禁止填海围涂等“涉海工程”，非要上马的涉海工程必须经过量化的环境影响评价，在经济收益、环境收益、社会收益等综合收益显著大于综合成本的情况下，才可进入申报程序。

沈满洪建议，为了使海洋生态得到恢复，还要加大“休渔期”制度建设力度，进一步延长休渔期时间，控制“休渔期”后的捕捞力度，严厉打击电鱼、毒鱼、光学捕鱼、声学捕鱼等非法捕捞活动。同时，积极探索海洋海岛自然保护区建设，划定生态红线。

在沈满洪看来，海洋环境保护与陆地环境保护同等重要。我们要树立“像保护生命一样保护陆地生态环境”的理念，同样要树立“像保护生命一样保护海洋生态环境”的理念。相较于陆地上的湖泊、河流，海洋的公共物品属性更为明显。因此，海洋环境保护面临更复杂的情况，难度也更大，需要政府、非政府组织、企业、公民等各类社会主体共同致力。为此，政府应主动作为，充分发挥其在污染防治中的主导作用，通过构建全国性的海洋环境保护制度，强化政策统筹，加强同一流域上下游地区间的合作，推进大江大河入海污染物管控。只有大家共同来保护我们的海洋，海洋问题才能得到改善。

◎学校工作

宁波大学 2018 年工作要点

宁大党〔2018〕11号文件

一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,全面贯彻落实党的十九大精神,深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神。紧密围绕学校建设“双一流”和“省重点高校”发展大局,全面加强党的领导与党的建设,以学科建设为导向,继续坚定不移坚持学术立校、人才强校、特色兴校、依法治校方略。全年要加强政治理论学习,大力提升人才培养质量,打造一流师资队伍,着力提升科研创新服务水平,深入推进国际化办学,持续推动综合改革,大力改进工作作风。全年工作坚持目标导向、问题导向、实效导向,着力寻求重大项目、重大团队、重大平台、重大成果、重大奖项的突破,奋力推进学校向高水平综合性研究型大学转型发展。

二、重点工作

(一) 认真学习贯彻落实党的十九大精神

组织落实好十九大精神专题学习。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想尤其是习近平教育思想,做到自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定实施高教强国和高教强省战略的自信心和自觉性,推动学校改革发展稳定,促进学校争创一流。党委班子以党委理论学习中心组为载体带头学习,在对全校中层干部进行十九大精神轮训的基础上,进一步向广大党员辐射和延伸。发挥综合性大学的优势,推动十九大精神的学习研究,形成一批理论研究成果。发挥主渠道作用,推动十九大精神进课堂、进教材、进头脑。切实加强学校党的领导,贯彻落实党委领导下的校长负责制,履行好管党治党、治校办学的主体责任。强化政治监督与纪律保障,坚决维护良好的党内政治生态。

(二) 聚焦力量全面建设“双一流”高校

按照“海洋生物技术与海洋工程”一流学科群率先突破、整体办学实力快速提升的战略思维来推进“双一流”建设。以重大平台建设为突破口,通过集中资源投入和创新体制机制,深入打造一批由高端人才领衔的文理学科发展平台,尽可能早地在“双一流”建设的关键指标、关键项目、关键环节上有所斩获。围绕

“双一流”建设目标，有效分解建设任务，切实明确各项工作的牵头领导、承担主体和配合部门，详细制定具有可操作性的工作进度、实施举措、经费需求和条件保障，拟定推进实施办法。以“双一流”建设为统领，协同推进学校“十三五”规划、省重点高校建设工作，通过聚焦高峰学科、有博士点学科、一流学科等学科各项建设任务，进一步推动学科交叉融合、学科特色凝练、学科协同创新，带动人才培养质量提升，带动学科实现进位，带动学校整体办学实力提高，真正起到抓重点带全局的实效。进一步调动每个部门、每个学院、每个学科、每个团队、每个人员争创一流的积极性，支撑“双一流”建设。

（三）大力建设一流师资队伍

面向全球高端人才市场，继续加大院士、千人计划、长江学者、杰青、万人计划、百千万工程、海外高水平人才、优秀博士等一流人才的引进力度，坚持每年至少净增 100 人的目标不动摇。积极打造人才发展最优生态。成立人才办公室，全力做好高端领军人才的跟踪、服务工作。进一步完善校内人才培养项目，为学术骨干快速成长搭建更好的发展平台，确保“国字号”人才入选人数持续上升。实施好新出台的《宁波大学高层次人才引进与聘任实施办法》《宁波大学“浙东学者支持计划”实施办法》等系列文件。启动第七轮岗位聘任及人事分配制度改革的文件起草工作。

（四）切实提高人才培养质量

坚持立德树人的根本任务，重视思想政治理论课建设，推进“课程思政”的试点。本科人才围绕培养尊重学生选择权的高层次复合型创新创业人才的定位，修订和完善人才培养方案，配合“双一流”建设方案实施拔尖创新人才培养模式改革。精心谋划国家级教学成果奖申报工作。继续稳步推进专业评估调整工作。落实落细审核式评估后的继续整改，推进教师教育综合改革方案的实施。紧紧抓住专业建设这个关键核心，采取切实有效举措，推进建设一流本科教育，大幅度提升本科生考研升学率和出国深造率。深入推进创新创业教育，进一步完善支持政策与举措，在创新创业竞赛中获得更好成绩。谋划新一轮研究生改革方案，召开宁波大学学位与研究生教育 20 周年纪念活动，开展研究生教育活动月。创新研究生教育的方式方法，提升研究生对学校科研发展的贡献度。

（五）扎实推进科研创新工作

抓好国家自然科学基金和国家社科基金的培育申报，确保两大基金项目数有新的提升。努力提升学校科研经费的总量。重大科研平台要以获取新的国家级实验室、工程中心、研究基地、省级智库及高校新型智库为目标，着力建设。加大标志性

成果奖项的培育申报力度，争取早日再以第一单位获取国家科技三大奖，全力做好教育部高校科研成果奖的推荐申报工作，争取获得好的成绩，力争突破教育部高校科研成果奖（人文社科类）一等奖。保持省部级及以上的科研项目和奖项、高水平论文、著作、资政成果等呈现良好的上升趋势。大力开展产学研合作，以获取重大横向项目为主要抓手，努力实现横向项目数和经费总量的稳步增长，争取尽早突破千万元级的横向项目，进一步提升学校科研服务能力。创新成果转化举措，进一步调动校内技术经纪人的积极性，探索与第三方专业技术经纪人的合作模式，探索将过期专利批量挖掘及转让办法，实现大额经费成果转化的快速增长。

（六）进一步提升国际化办学水平

深入推动国际化办学向学校各个层面延伸和辐射，大力提升平台机构国际化、学科建设国际化、人才培养国际化、师资队伍国际化、科学研究国际化的内涵和实效。筹建国际创新学院、法属领地新喀里多尼亚孔子学院的建设。办好宁波大学-昂热大学联合学院，形成特色和品牌。继续支持和共建冰岛北极光孔子学院和马达加斯加塔马塔夫大学孔子学院，做好冰岛北极光孔子学院十周年院庆。继续扩大来华留学生规模、提高来华留学生层次，扩大学生出国（境）交换学习的规模，大力开展国际交流与合作，大幅度增加举办国际学术会议的数量。

（七）不断改善办学条件与办学资源

统筹做好学校中长期事业发展需求与校区布局调整工作，争取纳入宁波市新一轮城市规划框架。启用梅山海洋科教园，平稳做好搬迁工作。大力推进慈溪科技学院新校区建设。用好双桥村区块建设，实现潘天寿艺术设计学院项目开工，尽早启动科技创新楼群项目。完成植物园校区二期改造。继续推进包玉刚教学楼改造工作，推进附属医院新医疗综合大楼建设，推进人才公寓等项目的前期工作。以“双一流”高校建设与省重点高校建设为契机，继续争取中央和省市政府的更大支持。继续争取各地“宁波帮”、广大校友和社会各界人士对学校建设的支持。不断提升继续教育、校办产业的创收能力。

（八）着力谋划第七轮全员岗位聘任工作

今年年底和明年年初，学校将进行第七轮中层干部换届和全员岗位聘任，要认真做好各项准备工作。围绕“双一流”建设重大目标和省重点高校建设任务，精心设计新一轮学院聘期目标、重点岗位聘任目标。积极推进人事制度改革，充分调动学院机关广大教职员干事创业的积极性。建立健全双强型干部、后备干部、年轻干部、党外干部的选拔培养机制，推进干部校内双向挂职锻炼，从严实施干

部监督管理，为新一轮中层干部聘任工作做好准备。

（九）将全面深化改革向纵深推进

以纪念改革开放 40 周年为契机，持续深化学校内部管理体制机制改革。系统梳理学校综合改革三年成效、学院综合改革试点二年经验。围绕推进“双一流”建设和省重点大学建设目标，坚持问题导向，以加强学校机关管理能力、提高服务水平、深化校院两级管理体制改革的为重点，推动学校新一轮综合改革项目的实施。以激发教职员工作积极性为导向推进人事分配制度改革，以获取标志性科研成果为导向推进科研管理体制改革的，以培养高层次人才为导向推进教学管理、阳明学院管理体制与运行机制改革，以提高资源配置效益为导向推进后勤管理体制改革的，以激发学院办学积极性为导向推进校院两级管理体制改革的。按照“最多跑一次”改革要求，学校把今年确定为作风建设年，大力改进工作作风。

三、常规工作

（一）本科教学工作。认真贯彻“以学生发展为中心”的工作理念，加大力度系统推进专业认证工作。扎实推进教师教育改革，适时启动新工科建设。面对多校区运行的新形势，积极进行教学管理改革研究与实践探索，确保各校区教学工作平稳有序。按计划推进教学楼和教室改造提升工作。做好招生工作，不断提高生源质量。

（二）学科建设、学位与研究生教育工作。做好“双一流”、省重点高校、省一流学科建设管理工作。完成第二批省重中之重学科、人文社科重点研究基地的验收。做好新增学位点的建设与管理，积极推进学位点评估。深化研究生招生改革，逐步建立博士生选拔“申请—考核”制。进一步提高一志愿报考率和优质生源。大力提升研究生培养质量，启动新一轮研究生培养方案修订工作，重视研究生学科竞赛，加强创新实践基地建设，坚守学术规范，严把学位论文审核。

（三）科学研究与服务地方工作。出台系列文件，大力繁荣发展人文社会科学。加强文理学科科研平台的建设管理工作。做好各级各类项目、平台、成果、奖项的申报策划组织工作，激励支持教职工发表高级别学术论文、申请专利，进一步提升论文引用率。加强学术交流，举办高级别学术会议。进一步做好学校社科联工作。出台新的校地（企）平台管理文件，拓展与企业、行业、产业、政府合作的广度与深度。加强军工项目规范化管理，推进武器科研生产许可证资质申请工作。推进宁波高等技术研究院、宁波海洋研究院的建设。

（四）继续教育与培训工作。深入推动继续教育转型发展，促进继续教育与培训从省内向省外、从国内向国际、从学历向非学历的拓展，优化继续教育办

学结构。打造继续教育特色、品牌。有效整合校内继续教育资源，构建学科性学院与继续教育学院双赢的合作机制。从严管理校外培训机构合作办学，加强继续教育办学过程的管理和监督。加强继续教育质量标准建设、教育督导、评估评价。加强继续教育专业建设和校企合作，提高人才培养质量。建立完善中师培训规范化管理制度。加强继续教育廉政风险教育。

（五）国际合作与港澳台工作。推进中外合作办学机构建设，做好管理服务和政策咨询工作。加大与国（境）外高层次学校的交流合作，新增 10 个左右合作协议。大力推进中国学生赴国（境）外交换和交流项目。进一步理顺国际学生管理的体制机制。加强国际化师资建设，做好教学科研人员的因公出访申报工作，鼓励教师到国（境）外高水平大学进修或交流。积极申请高端外国专家个人和团队项目，推进短期和长期外籍专家来校讲座、授课和学术交流。继续推进与港台知名高校的交流与合作，大力促进教师互访、学生联合培养与交换学习等实质性的交流合作。继续加强与港澳台“宁波帮”，尤其是第二代、第三代人士的联系。

（六）人事与离退休工作。推进人事工作的信息化建设。进一步扩大柔性引进高层次人才规模。切实发挥教职工发展中心的作用，进一步完善教职工培养培训体系、拓展培训渠道。进一步加强对离退休教职工的人文关怀，加强离退休党组织建设和思想政治工作，重视发挥老同志在学校发展中的积极作用。

（七）学生工作。全面构建大思政工作格局，完善学生社区内的思想政治教育、文明寝室建设、心理健康指导等工作机制。召开创新创业工作大会，总结经验。承办浙江省“互联网+”大赛，深化创新创业驱动中心建设，促进学院核心创新成果转化创业项目。深化创新创业课程体系建设，积极打造“双百导师团”。强化创新创业理论研究，做好教学成果奖培育工作。打造线上线下新型就业市场，做好职业生涯规划必修课程建设，建设职业指导实验室。推进网上办事大厅信息化建设，提升一站式服务大厅服务水平。加强班集体建设，推进文明寝室创建，构建基层基础工作体系。打造“学习研究型”学工组织，推进辅导员职业化发展“4+5”模式。

（八）发展规划与服务保障工作。做好“十三五”规划指标的中期调整，建立闭环的发展规划监测评估体系。加强预算控制，规范各项支出，完善学校重点建设项目库管理机制，提高资源配置效益。加强经费监督与统筹，推进财务校院两级管理改革。强化后勤基础设施改造，健全国有资产管理、采购管理、实验室管理工作机制，推进资源优化配置机制改革。深化企业经营管理目标责任制及

年度绩效考核工作。完善安全稳定工作责任制，加强安全隐患排摸化解工作，重视信访工作，提升安全稳定应急处置能力。推进校园信息化综合改革，加强网络安全与管理，加强图书文献建设。完成档案馆的改建搬迁工作，推进档案信息化，强化档案利用服务。进一步提高学报质量。加强医学院附属医院建设，提高学科建设水平与诊疗水平。支持宁波大学附属学校建设。

（九）党建、组织、统战与群团工作。加强学校基层党的建设，推动基层党建规范与创新，严格执行“三会一课”制度，深化支部主题党日活动。强化党员队伍建设，重视从青年教师中发展党员，引导推动党员发挥先锋模范作用。组织党外知识分子开展党的十九大精神专题学习。建立无党派青年骨干人才库。以“三亮”活动为载体，继续推进机关作风建设。根据机关工作特点组织分类培训。召开四届三次教代会暨工会会员代表大会。出台学校共青团改革实施方案、学生会改革实施方案，研究出台加强全校基层团组织建设的意见。

（十）宣传思想文化工作。落实意识形态工作责任制，实时掌握师生思想动态，加强意识形态阵地管理。持续开展文明校园建设，提升师生文明素养。启动学校博物馆建设的前期工作。加强教职工思想政治工作，重视师德师风建设，继续推进凝聚力提升工程建设。进一步加强文化育人，组织开展弘扬中华优秀传统文化系列活动，“以课程带社团”的方式，提升校园文化的层次和水平。加强校院两级新媒体建设。挖掘身边事，传播好声音，充分发挥主流媒体舆论引导作用，提高学校在社会上的美誉度和知名度。

（十一）纪检监察与审计工作。落实好党风廉政建设党委主体责任与纪委监督责任，加强政治监督和纪律保障，以强化党风政风建设，带动校风、教风、学风的提升。聚焦学校“最多跑一次”改革，监督检查工作作风建设，大力提升服务效能。开展廉洁文化建设，做好毕业前学生的廉洁教育工作。组织召开党风廉政建设工作会议，落实“三书两报告”制度。落实校院（处）两级领导班子党风廉政建设情况分析会制度。锲而不舍推进落实中央八项规定精神，持续开展正风肃纪检查。加强行政监察，对重点领域和关键环节实施监督。加强审计监督，对重大建设项目实施跟踪审计。

中共宁波大学委员会关于“课程思政” 教育教学体系建设的实施意见

宁大党〔2017〕58号文件

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实全国、省市高校思想政治工作会议精神和《中共宁波大学委员会宁波大学关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》文件精神，强化课程育人导向，全面落实“课程思政”工作要求，制定本意见。

第二条 所有课程都应具备育人功能。“课程思政”不仅包括思想政治教育，还包括科学精神、人文素养、逻辑判断的培育，以及对世界观、人生观、价值观的引导。坚持以立德树人为根本，强化以优良的师德师风引领优良的学风，将课程教学作为育人的主渠道，深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思政元素和德育功能，实现课程教学知识传授、能力培养、素质提升与价值引领相统一，实现思想政治理论课、通识课程和专业课程的价值教育全覆盖。

第三条 教师是“课程思政”的实施主体。“课程思政”工作要遵循高等教育规律、思想政治工作规律和学生成长成才规律，通过教育引导、制度规范、考核激励等手段提升教育教学理念，充分发挥专业教师在课程教学中的育人作用，切实承担起“课程思政”工作的主体责任，促进学生知识、能力、素质和价值观的全面协调发展。

第二章 主要内容

第四条 加强教师课程教学规范和基层教学组织建设。修订完善《宁波大学课堂教学管理规范》和《宁波大学研究生课程教学管理办法》，加强教师课程教学管理和学生学业管理，加强大学生课程着装、语言、行为等文明素养的养成教育，强化基层教学组织在课程建设、教研活动、教学组织的重要作用。课程建设与教研活动中应深入挖掘和提炼课程所蕴含的思政元素和承载的德育功能，并将其列入教学计划和教学活动内容当中。教学内容努力与学生学习生活相契合，重点融入国情省情市情校情，倡导知行合一、回应学生关切、积极解疑释惑。建立与完善课程教学资源共建、共享机制。

第五条 实施思政理论课教学质量提升计划。创新教学模式，凝练教学内容，强化问题意识，构建重点突出、贴近实际的教学体系，积极推进专题式教学方式。

积极实施“互联网+”背景下思政课混合式教学模式改革，开发一批思政在线课程，打造一批思政精品微课和精品教案，建设一批名师网络课程。开展优秀教案评选、公开课观摩、示范课培训、优秀实践成果展示等活动。推进思想政治理论课社会实践改革，在完善已有的“八个一”思想政治理论课教学体系基础上，推动思政课实践教学与大学生社会实践活动有机结合。课程

第六条 开展“课程思政”教学设计，明确每一门课程的思政教育功能，落实每一位教师的育人职责。每个学院安排2门课程于2017—2018学年第二学期（即2018年上半年）进行试点，之后再根据试点情况在全校范围内推广。教师要根据《“课程思政”教学设计编制指南》，开展“课程思政”教学设计，深入挖掘提炼各门课程所蕴含的思政元素和德育功能，充分梳理各门课程的思政教育内容，把社会主义核心价值观、党的十九大精神、做人做事的基本道理和要求融入课程教学。

第七条 每门课程应设置课程导学环节。导学环节结合课程特色，明确课程教学目标，引导学生关注理论的实际应用，在授课过程中传播正能量、引导价值观。教师要充分发挥课程自身特色，全面融入社会主义核心价值观教育，结合当下科学发展、社会进步、经济建设与时事热点，重点从育人的角度阐述成长与成才的关系，实现思想政治教育目标与课程教学目标的有机对接。

第八条 基层教学组织应建立实用性、体系化、共建共享的“课程思政”教学案例库。及时充实和更新案例，案例可以为综合课程案例、单一课程案例和知识点案例，其中原创性案例应不少于50%。所有案例应有效结合社会热点焦点和相关领域的代表性问题，应包含思政元素，具有德育功能，突出社会主义核心价值观教育、科学精神教育和人文精神教育。

第九条 培育思想政治教育功效显著的示范课程。在理论课程教学中应突出辩证思想、科学方法，强化价值引领和教书育人；实践课程应将德育教育要求全面融入实习实践全过程，指导学生用正确的价值观客观理性辩证地看待问题，加强职业伦理与职业道德教育；创新创业课程应着重培养学生创新精神，训练创新意识与方法，强化双创实践能力。学校教务处和研究生院分别组织开展“课程思政”示范课程申报和建设，各学院应按要求积极组织申报，并结合学科特点细化制定本学院“课程思政”工作方案，报教务处或研究生院备案，进而形成具有学科、专业特色的“课程思政”教学体系。

第十条 建立校院两级课程教材选用制度。教材选用应坚持社会主义办学方

向，全面贯彻党的教育方针，加强社会主义核心价值观教育，具有较高的思想性、科学性、时代性和系统性。已出版的“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”应统一选用，并加强相应的教师培训工作。公共基础必修课、学科专业核心课教材原则上应在国家公布的目录中选用，并优先选用国家规划教材、省部级重点教材、教指委推荐教材和一级出版社规划教材。合理选用国外优秀教材，计划选用的国外教材，应由学院组织初审后报学校审批。鼓励教授自编教材，自编教材应由学院组织初审后报学校审批，并争取纳入国家教材计划。

第十一条 完善“课程思政”育人评价体系。建立“课程思政”教学效果评价体系，完善课程教学督查与反馈改进机制，加强课程设置和培养方案的审查与管理，严格新开课程的备案审核制度。对在线课程的教学视频和资源，严格实行发布审核制。严格执行校院两级领导干部听课制度，在听课记录中应记载“课程思政”的教学内容。在“学评教”体系中应体现育人评价元素，将思政元素列为“学评教”的重要内容。

第十二条 加强专业教师队伍的建设与管理，强化师德教育与人才引进、课程管理工作。党委宣传部、人事处等部门在新教师引进阶段要严格落实思想政治考察工作，各学院党委（总支）书记要在新教师应聘时关注其网络言论，开展一对一谈话，确保新引进教师思想政治素质过硬。完善《宁波大学教师守则》，规范教师思想政治行为。严禁在课程教学中进行宗教宣传，对在讲课中宣传错误政治倾向或不当内容的情况，应及时批评教育，督促改正。情节严重者按照学校有关规定认定教学事故，并做出相应处理。

第三章 工作要求

第十三条 成立“课程思政”教育教学体系建设工作领导小组，由校党委书记和校长担任组长，分管思政工作、分管本科生教学工作和分管研究生教学工作校领导担任副组长，成员由党委宣传部、教务处、研究生院、校团委、人事处、图书馆等部门负责人以及相关教授组成，负责统筹推进全校“课程思政”工作。成立“课程思政”教材选用和课程审核工作组，分管本科生教学工作和分管研究生教学工作校领导担任组长，办公室设在教务处和研究生院，同时组建相应的专家队伍，组织开展审核管理工作。

第十四条 各学院要把“课程思政”摆上重要位置，成立专门领导机构，学院领导班子成员每人应主抓或参与一门课程的“课程思政”工作，确保工作扎实有效。对课程教学中出现意识形态问题的学院，实施考核一票否决制，取消该年

度相关评优资格。

第十五条 学校进一步完善《宁波大学本科教学督导组工作条例》和《宁波大学研究生教育督导工作实施办法》，逐步建立科学合理的监督指导评价体系，充分发挥校、院两级督导作用，着重督查“课程思政”工作开展及落实情况。

第十六条 充分利用校报、广播台、校园网、“两微一端”、电子屏等校园媒体，大力营造全员、全方位、全过程育人的良好氛围。及时总结和推广好经验、好做法，深入挖掘、大力宣传典型课程，通过新闻报道、专题专访、典型示范等形式，加强舆论引导，确保“课程思政”入脑入心。

第四章 保障与激励

第十七条 将“课程思政”要求融入专业技术职务评聘、职务晋升中，贯彻落实“师德一票否决制”。教师开展“课程思政”工作的情况纳入教师个人年度教学业绩考核指标，“课程思政”教学效果评价作为评奖评优的重要依据课程。

第十八条 学校设立校院两级“课程思政”示范课程建设项目，从学院人才培养经费中统筹安排，重点资助和保障“课程思政”工作开展，同时加强该项经费的使用监管。“课程思政”示范课可优先申报学校相关教学奖励，具体比例和要求另行制定。

第十九条 “课程思政”工作纳入学校对学院教学工作的年度考评体系，作为年度述职的重要内容之一。对于开展“课程思政”工作表现突出的学院，学校予以表彰、奖励。

第五章 附则

第二十条 本实施意见经第 25 次党委会讨论通过，自发布之日起执行，由党委宣传部、教务处、研究生院负责解释。

中共宁波大学委员会关于文化育人工程的实施意见

宁大党〔2017〕66号文件

为深入贯彻全国、省市高校思想政治工作会议精神，切实落实《中共宁波大学委员会 宁波大学关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》要求，履行文化传承创新的职能，充分发挥文化育人功能，结合我校实际，特制定本意见。

一、总体要求

以文化人，根据融合性、协同性原则，将文化建设融入人才培养全过程。紧紧围绕立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，大力弘扬浙东文化、宁波帮文化、创新创业文化、感恩文化等优秀传统文化和地域文化。深化文化校园建设，培育打造校园文化精品，创建文明校园，优化校园育人环境，积极营造大学生健康成长的良好氛围。强化“以师生为本”的理念，围绕师生、关照师生、服务师生，努力把校园建设成为宁大人共建共享的精神家园。

二、重点举措

（一）弘扬传统，构建精神文化育人体系

1. 立足中国大地，传承中华文化

大力推进传统文化核心思想理念、中华传统美德和中华人文精神教育，大力弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，着力培育学生理想人格、提升人文素养。将中华优秀传统文化融入教育教学的各环节，在通识教育中增设中华优秀传统文化必修课程，组织开展弘扬中华优秀传统文化系列活动。

2. 秉持校训精神，继承办学传统

积极开展浙东学派的学术精神宣传，深入诠释“实事求是、经世致用”的宁大校训的精神内涵，要把校训作为培养学生实现立德树人目标的主体要求，通过各种方式把校训融入教学和学生培养全过程，通过建设校训主题公园、构建 CIS 视觉识别系统等，进行醒目表达，充分发挥校训的理想信念导向、培养目标导向和行为准则导向功能。积极开展校史、校情的宣讲，传唱校歌，充分体现校园核心价值追求、历史传统和学校特色，彰显学校的办学理念，弘扬宁大人“兼容并包、自强不息、务实创新、与时偕行”的精神风貌。

3. 立足办学特色，弘扬“宁波帮”精神

传承弘扬“爱国爱乡、创新创业”的“宁波帮”精神，持续推动海外“宁波

帮”文化宣传与研究工程，开展“宁波帮”文化节等活动。凝炼培育校园感恩文化，引导师生爱国、感恩、创新、创业，为师生校友提供历久常新的精神动力和源泉。

4. 选树最美人物，打造最美群像

持续开展最美宁大人、优秀共产党员、“三育人”先进个人、十佳学生等各级各类先进人物评选活动，扩大评选范围，寻找校园普通人的平凡善举，大力宣传最美事迹，充分发挥先进典型的榜样示范作用。

（二）美化环境，构建物质文化育人体系

1. 创建文明校园，提高文明修养

以文明校园创建为契机，以创促建，推进文明校园建设日常化、制度化、规范化，提升师生员工文明素质，创造文明和谐、美丽平安的校园。持续推进校园周边环境和校园内部环境改造，配合地方开展“四周边两部位”治理，重点推进学校校园环境改造工程建设，推进教学楼、学生寝室、教授办公楼的改造，推进洁净厕所行动、环校漫步道建设、内河水体治理、“天使路”治理等，努力为师生创造更好的学习工作生活环境。

2. 建设文化校园，打造文化景观

持续推进文化校园建设，每年推进 1-2 项公共艺术建设项目；深挖宁波帮楼名文化，讲好每一个楼名背后的动人故事；深挖校园记忆，保护发展和修缮维护各个校区的历史建筑和人文景观，适当重建各个校区的纪念性景观；启动学院文化建设项目，推动建设若干集教师职业发展中心、教学科研交流中心、师生交流中心、院史馆、咖啡吧等多元一体的学院文化空间，打造师生和校友的精神家园。

3. 完善公寓管理，构建长效机制

建立由学工部门牵头，后勤、保卫等部门协助，各二级学院为主实施，相关部门参与的公寓学生教育引导和管理服务机制。完善以辅导员为骨干，以教师干部为补充，以公寓学生党团组织、自治组织，后勤管理机构为依托的公寓学生工作网络。推进心理咨询、就业指导、学生事务办理等服务进公寓。深化党团与社团组织进公寓，加强公寓区学生自治组织建设，培养学生“自我教育、自我管理、自我服务”的意识和能力。建立健全学生参与公寓日常经营管理制度，探索有序开展维护学生权益活动的有效方式。

（三）提升内涵，构建行为文化育人体系

1. 打造文化品牌，营造文化氛围

发挥“做人做事做学问”名家系列讲座、讲述宁大人自己的故事、宁波帮与

宁波大学、企业家进校园讲座等德育品牌活动的育人功能，引导学生树立正确的世界观价值观人生观。持续推进“一院一品”培育与认证计划，加大对学院品牌活动指导和扶持。持续开展“宁波帮”文化节、建校纪念周、师生大合唱、研究生学术节、新生节、毕业生节、真诚读书节等丰富多彩的文化活动，丰富学生校园生活。

2. 完善组织体系，提升文化层次

依托学校综合性大学的优势，加强和规范美委、体委在文化建设中的工作职能，以文化需求为导向，以美启德，推进一批优秀的文学、历史、哲学、音乐、美术、建筑美学、体育等综合素质类选修课的建设，为学生提供更多的选择空间，提升学生人文与艺术修养、培养学生健康的审美趣味。同时以课程带社团，以专业教师带非专业学生，推动学生社团专业化、正规化建设，提升校园文化活动的层次和水平。

3. 坚持精品创作，引领文化方向

培养校园文化创新意识，推动学生优秀的校园文学、戏剧、音乐、美术、动漫等原创文艺精品的创作，引领校园文化的发展方向。积极推进高雅艺术进校园活动，引进一批优秀的话剧、歌剧、交响乐和电影，提升校园文化品位。

（四）以人为本，构建管理文化育人体系

1. 凝练办学特色，实现全员育人

坚持“以学生为本”的学生工作理念和“把成才的选择权交给学生”的教育教学工作理念，凝练“创新创业”的办学特色。从学生的发展和需求出发，开展教育指导管理服务，不断提高一站式服务大厅和1986创梦园服务学生成长成才的能力。持续推进干部教师联系寝室制度，推动广大干部教师定期深入寝室，谈心交流，解疑释惑，帮困助学，进一步密切师生关系。进一步完善本科生导师制度，围绕学生、关照学生、服务学生，形成全员育人的工作格局。

2. 重视网络舆情，回应师生关切

建设好校院两级微信、微博等新媒体，推进媒体融合发展，增强对学校政策的阐释、传播力度。建立健全信息发布制度，形成科学、规范的信息发布体系。加强对舆情的监测和研判，建立健全师生舆情反馈制度，关注广大师生的合理诉求，提升网络民生服务水平，加强舆情收集研判能力和舆论引导能力，完善师生舆情阅办制度和每月舆情研判报送制度，形成良好的舆论环境。

三、工作保障

加强领导。把校园文化工作纳入学校重要议事日程和年度工作计划。充分发

挥校园文化领导小组作用，强化组织领导，统筹协调文化育人中的重大问题及重要工作，形成协同育人格局。不断完善学校文化建设的政策和措施，切实解决学校文化建设过程中遇到的实际问题和困难。

加大投入。学校落实专项工作经费用于文化育人建设，经费投入要有持续性。在校内调动各学院的积极性，在校外发动校友和社会各界的力量，用好宁波大学校友感恩文化基金、“伟力”校园文化奖励基金，持续推动学校文化建设。

加强考核。健全学校文化育人的工作机制，各部门、学院要高度重视、精心组织，认真落实学校文化育人各项任务。将文化育人工程相关工作列入党建和思想政治工作考核工作测评体系。充分调动全校师生员工积极性、主动性和创造性，着力培育各类的文化人才，形成学校以文化人、以文育人的强大合力。

本实施意见经第 22 次党委会审议通过，自发布之日起实施，由宣传部负责解释。

感恩文化温暖一所大学 ——宁波大学用传统文化推进育人工作

作者：张真柱 来源：人民日报

12月8日，宁波市首支高校校友母基金宁波大学校友母基金——白鹭林Ⅰ号基金签约启动，该基金总规模1亿元人民币，其中甬潮资本董事长叶建荣校友出资8000万元，宁波大学教育发展基金会出资2000万元作为引导基金，这标志着宁波大学迎来了校友与母校抱团发展的新时代。而就在今年11月19日，宁波大学举行了真诚图书馆落成启用典礼。该图书馆来源于宁波大学1998届校友庞升东的捐赠。叶建荣、庞升东不是个案，宁波大学里已经涌现出了一批校友加入捐资助学的行列中。自去年以来，宁大已累计筹募校友和社会人士捐赠达1.35亿元，其中校友捐赠1.23亿元，共有69位校友和社会人士设立75个项目，资助范围涉及校园建设、学生奖助学金、大学生创新创业、课堂教学改革、国际化办学等十几个方面。

习近平总书记在十九大报告中指出：“坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛。”习近平总书记指出：“在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。”感恩文化正是中华民族历史悠久的传统文化，在当代有着极强的现实意义。

“宁大学子积极投身创新创业大潮，以感恩之心履行社会责任，情系母校捐资助学的氛围与学校的‘宁波帮’感恩文化教育是分不开的”，宁波大学党委书记薛维海说。近年来，宁大出台《中共宁波大学委员会关于“培育践行社会主义核心价值观 传承‘宁波帮’精神”的实施意见》。在培育践行核心价值观过程中，努力把“宁波帮”精神教育融入课堂教学，充分发挥课堂教学的主渠道作用，建立分层推进的“宁波帮”精神课堂教学体系，在思政课、通识教育课、新生入学教育、新生第一课中设立“宁波帮”精神的专题；将“宁波帮”人士创业海外心系故里的生动故事编入读本，使之成为具有宁波大学特色的思政教育、创新创业教育的案例库，激励教育学生学习宁波帮爱国爱乡创新创业的精神品格。感恩文化已成为宁大师生的文化基因和精神底色，发挥了独特的立德树人的育人功

能，并为学校发展提供历久常新的精神动力和源泉。

桑梓情深：“宁波帮”感人助学

行走在宁大校园，人们会惊奇于几乎每一幢大楼都由人的名字来命名。包氏教学楼群、包玉书科学楼、邵逸夫图书馆、安中大楼、林杏琴会堂、黄陈月莉楼、曹光彪信息楼、绣山工程楼、宗瑞航海楼、思禹建工楼、汤于翰医疗中心大楼、李达三外语楼……这是一幢幢用海外“宁波帮”名字命名的大楼。每一幢大楼、每一个名字的背后，都跳动着一颗颗“宁波帮”爱国爱乡的赤子之心，都有一个动人的故事……

这里到处洋溢着感动，宁波大学从它创立的那天起就吃着“宁波帮”的“百家饭”长大。1984年10月28日，世界船王包玉刚踏上了阔别40年的家乡——宁波。少小离家老大回。面对热情的乡亲父老，船王热泪盈眶：故乡呵，对你这片养育我多年的热土，我能做些什么？最终他决定为家乡实现拥有一所综合性大学的梦想。1985年10月29日，在隆隆的礼炮声中，宁波大学奠基典礼如期举行，邓小平专门题写校名。这是宁波历史上少有的盛会，时任国务院代总理万里也专程赶来参加庆典。宁波教育史由此翻开了新的一页。然而，就在包玉刚先生满腔热情开始积极为成立宁波大学董事会筹划、奔波之际，就在宁大刚刚完成第一期建设工程之后不久，1991年9月23日，包玉刚先生在香港寓所突然辞世。包玉刚的离去，对宁波大学来说无疑是巨大损失。

这时，宁波籍香港知名实业家、荣华纺织有限公司董事长赵安中先生站出来了，许多海外的“宁波帮”人士站了出来，他们纷纷慷慨解囊，成就了宁波大学，这背后有着许多感人的故事。

赵安中先生捐赠了宁波大学的系列项目。“他在捐赠教育事业上慷慨大方，然而，他的棉背心破了舍不得扔，让人在破的地方绣了一朵花继续穿；他的拖鞋是住宾馆穿过后带回来的。”

宁波大学30周年校庆期间，有一个人的名字，常常被宁大人提起，他就是“宁波帮”香港恒丰喉业有限公司董事长魏绍相。这是一位让人肃然起敬的老人家。他是一个建材公司的老板，今年92岁，依旧在上班。这么大年纪，他甚至没给自己买一辆车雇个司机，而是每天打车上班。就是这位老人，却在过去的20年里向宁波大学捐出了近千万元。

这些“宁波帮”造福桑梓，温暖着宁大师生。尤为可贵的是，热心捐建宁大的老一辈“宁波帮”还特意地把其第二、三代推出来，希望一代代的“宁波帮”

都能关心支持宁大，薪火相传。

据统计，30 年来，如包玉刚、邵逸夫等 60 余位海外宁波籍爱国人士先后捐赠 6 亿多元用于宁波大学的建设。如今的宁波大学校园内耸立着 40 多幢由海外宁波籍人士名字命名的建筑，并设立有 20 多项由海外宁波籍爱国人士捐资设立的奖学金。

薪火相传：校园感恩教育

“宁波帮”人士对宁波大学延绵不断的关怀已经成为一段佳话广为流传，由此带来的感恩文化已经深深植入每一位宁大学子的心中。宁大充分挖掘了感恩文化这座文化富矿，努力将传统与现实对接，在实践中不断将传统因子和精神现象内化为学校的“精神特质”并使之定型，成为一座高高耸立的精神雕像。2006 年，宁波大学制定了《海外“宁波帮”文化宣传与研究工程五年规划（2006-2010 年）》，并于同年启动实施。2011 年、2016 年学校接力实施第二个、第三个五年规划，十余年来，“宁波帮”文化活动绵延不断，感恩文化建设成果不断涌现。

宁大持续开展“宁波帮”文化节系列活动。始创于 2007 年的“宁波帮”文化节以弘扬传承“宁波帮”精神、培育感恩文化为主旨，每年 5 月份举行，历时一个月左右，至今已连续举办了十届，每届参与师生近万人。文化节期间的活动项目由学院申报，学校审批，学院实施，全校共享。每届文化节的活动项目在 20 个左右，包括与“宁波帮”相关的专题讲座、主题征文、作品展示、文艺演出等多种形式。

宁大还积极组织《宁波帮与宁波大学》等感恩文化专题讲座。自 2006 年 10 月起，学校成立《宁波帮与宁波大学》讲座讲师团，在职校领导和老领导等任讲师团成员，面向全体新生开展《宁波帮与宁波大学》专题讲座，着重讲述宁波大学的创业发展史和“宁波帮”人士爱国爱乡、创新创业的故事。期间，讲师团还先后邀请了包陪庆、朱英龙、赵亨文、叶杰全等“宁波帮”人士为学生讲述“宁波帮”捐赠宁波大学背后的故事。《宁波帮与宁波大学》专题讲座让宁大学子从踏入校门的一刻起，就萌发了传承“宁波帮”精神，立志创新创业的志向，确立了报效国家的远大志向。

感恩文化的精品文艺创作也在宁大着力推动。宁波帮题材话剧的创作和排演，是宁波大学广大学生感恩“宁波帮”人士、感悟“宁波帮精神”的特别行动。近十年来，来自于不同组织的学生社团为历届“宁波帮”文化节相继创作并排演了《风雨半生路》、《传薪商人》、《台北之约》、《四明公所 1898》、《四

明银行 1938》、《四明大学 1988》等“宁波帮”题材原创话剧 10 余部，观看师生达 10 万余人次。其中，从晚清时期团结御侮的《四明公所 1898》，到民国时期创业救国的《四明银行 1938》，再到新中国情系故乡的《四明大学 1988》，“四明三部曲”受邀面向社会公演并广获好评。

宁大还深入开展感恩文化的校园景观建设，将感恩文化在校园人文景观建设中进行大力弘扬，将其固化在校园的角角落落。学校整体规划全校楼名、路名、湖名、廊名、亭名和广场名等，以“宁波帮”人士为主进行命名；充分挖掘了以“宁波帮”人士名字命名楼宇背后的捐赠故事，重修了包氏教学楼群纪念碑、包玉刚展厅等纪念设施；全面融入学校校史馆建设，将其体现在办学的各个阶段、各个场景；整体打造宁波大学“感恩文化园”，通过历史建筑、铜像、浮雕等公共艺术手段，集中体现中央、省、市各级领导和主管部门以及社会各界对宁大的关心厚爱，体现众多“宁波帮”人士对宁大发展的鼎力襄助，体现各届校友对宁大发展的反哺、关爱和支持，使“感恩”的文化精神像阳光和空气，弥漫在宁大校园，激励学子的成长。

“宁波帮”感恩教育已经成为宁波大学的一座精神园地，每一个学子身上的文化基因！

春风化雨：学子感念反哺

感恩文化教育激发了宁大学子创新的勇气和创业的意志，并成为广大学生认真学习、积极实践、创新创业的精神动力。

“完全换了个人似的。”在一个假期，来自甘肃偏远乡村的宁波大学研究生魏睿迎来了久未谋面的父母，可见面时父母竟然以为认错了儿子。原先内向甚至有些自我封闭的孩子如今宛如重生，那份对于未来人生的自信和笃定溢于言表，完全刷新了父母对他的期待。自信缘于自主创业带来的底气。魏睿是宁大的创业典型人物，由他开发的学前教育产品——3D 绘画系列获得了校内外市场的充分肯定，因为其突出的创业成就，魏睿还被评为宁波市十佳大学生“创业新秀”，并因此获得了保送研究生的资格。魏睿的成长在宁大并非个例。在多年开展的基础上，借着 2015 年成立创业学院的东风，宁大在创新创业教育改革的路上一路越走越坚定。校园里不仅涌现出一大批像魏睿这样创业改变自我的学生，所有学生的创新创业意识和能力也都有了长足提升。

“一批批创业学子的涌现和学校的校园文化有着很大的关系”。宁波大学校长沈满洪说，“‘宁波帮’，他们身上的‘爱国爱乡、创新创业’精神鼓舞了这

个城市的大学，宁波大学是‘宁波帮’建立起来的，校园文化教育中也注入了这股精神”。大、小“挑战杯”赛事，被誉为中国大学生科技创新创业的“奥林匹克”赛事，随着国家创新驱动发展战略的提出，其竞赛成绩逐渐成为衡量高校创新人才培养质量的重要指标之一。宁波大学 2011 年进入全国发起高校，2012 年全国并列第一，2013 至 2017 年五次蝉联赛事“优胜杯”。在全国“挑战杯”竞赛和全国“互联网+”大学生创新创业大赛中，宁波大学连续五年位列全国高校前 20 强。建校三十年的地方高校，在“挑战杯”的舞台上尽情地展现着她的拼搏、活力和激情。在悉心培养创新人才的基础上，学校通过学生创业园和创业街孵化创业团队，打通了从创新到创业的最后一公里。学生创业人数之多、创业比例之高、创业成功率之高在国内高校都极为罕见。

感恩文化教育还形成了感恩和反哺的校友文化。宁波大学毕业生积极投身国家的现代化建设事业，在各条战线建功立业的同时，也像他们所景仰的“宁波帮”人士那样，以各种形式回馈母校，支持学校的建设和发展，这样的反哺行为已经在校友中蔚然成风。宁波大学校友捐赠 2012 年起连续三年位列全国大学 50 强，捐赠金额连年递增，其中 2012 年 1696 万元、2013 年 1720 万、2014 年 2096 万，2015 年以来，校友对母校的捐资逾 1.2 亿元人民币，这对于年轻的大学来说实属难能可贵。广大校友坚信和实践着“滴水之恩当涌泉相报”的人生哲理，以感恩之心履行社会责任，情系母校，不忘初衷，书写着宁波大学感恩文化的新篇章。

据了解，宁大有 4 位校友已经连续为学校捐赠 10 年，累计金额 1265 万元。去年宁大 30 周年校庆筹备中，校友协议捐款达 1.1 亿元。学校推出了支付宝在线捐赠活动，并通过校友会微信公众平台推出小额众筹项目，24 小时内就募集到了近 25 万元捐赠款项。

“宁波帮精神和感恩文化在不断传承、延续。”沈满洪认为，“传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰富滋养；中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力。”在感恩文化影响下，宁波大学和“宁波帮”人士、和校友之间已经形成了命运共同体、责任共同体和文化共同体。

(作者张真柱系宁波大学党委委员、宣传部长、马克思主义学院院长)

课程思政建设必须牢牢把握五个关键环节

作者：李国娟 来源：中国高等教育

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要用好课堂教学这个主渠道,各类课程都要与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。在这方面,上海市近年来推行的“课程思政”改革提供了一套有价值、可推广的“上海经验”。目前全市“课程思政”整体试点校12所、重点培育校12所、一般培育校34所,基本实现全市高校全覆盖。各高校已建设“中国系列”课程近30门,综合素养课程175门,近400门专业课程申报开展试点改革。

笔者长期从事高校思政教育,也参与“课程思政”教学改革,并承担了2017教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“高校思想政治理论教育课程体系建设研究”的子课题研究任务。从认识和实践上认为,要确保“课程思政”教育教学改革取得预期成效,应当着力抓好五个关键环节。

“课程思政”建设的基础在“课程”。没有好的课程建设,“课程思政”功能就成为无源之水、无本之木。为此,尊重课程建设规律,切实强化课程建设管理是“课程思政”建设的根本基础。在这项工作中,学校的教学管理部门(通常是教务处)在推进“课程思政”建设中担负着重要的、甚至是引领性的作用。课程建设是高校教学改革建设的一项重要内容,课程的教学实施则是教学的常规性工作。教务处无论在课程建设还是课程教学组织实施、质量评价体系建立中,应注重有意识地将“价值引领”功能的增强和发挥作为一个首要因素;在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要的监测点指标。这样方可从源头、目标和过程上都做到强化所有课程都有“育德”功能的教育理念,并通过一系列教学建设、运行和管理环节将这种理念落到实处。具体而言,在培养方案、教学大纲等重要教学文件的审定中要考量“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的实现度;在精品课程、重点课程的遴选立项、评比和验收中应设置“价值引领”或者“育德功能”指标;在课程评价标准(学生评教、督导评课、同行听课)的制定中应设置“育德效果”的观测点。

“课程思政”建设的重点在“思政”。没有好的“思政”教育功能,课程教学就会失去“灵魂”,迷失“方向”,从而导致课程教学中知识传授、能力培养与价值引领之间的割裂甚至冲突。然而,在现实的教学实践中往往存在一个认识上的误区,认为“价值引领”仅仅是“思政课”的任务和责任,其他专业课程

则只管知识传授和能力培养。这是“思政课”与专业课程之间产生“两张皮”现象、各门课程之间“同向同行、协同育人”合力难以形成的一个重要根源。“课程思政”教育教学改革正是针对这一高校课程体系和教学实践中长期存在的“痛点”，强调所有的教师都有育人职责，所有课程都有育人功能。不同课程在人才培养方案中都有其独特的作用，不同专业不同课程也有其自身建设的规律和要求，实施“课程思政”教育教学改革，正是在尊重课程自身建设规律的前提下，在实现课程的知识传授、能力培养等基本功能的基础上，挖掘并凸显其价值引领功能。这就要求，高校开设的所有课程都应以“课程思政”的新理念为指南，每日“三省吾课”：知识传授明晰否，能力提升落实否，育德功能实现否。在反思中改进，充分挖掘课程的育德功能，不断优化课程建设。惟其如此，才能真正让“各类课程与思政课同向同行、形成协同效应”的应然成为明天的实然。

“课程思政”建设的关键在教师。教师是教书育人实施的主体，也是课堂教学的第一责任人。“我的课堂我做主”是对主体和责任的宣告。马克思说：“思想根本不能实现什么东西，为了实现思想，就要有使用实践力量的人。”“课程思政”建设要靠教师去落实，首先考验的是教师的育德意识和育德能力。建设一支具有自觉“育德意识”和较强“育德能力”的教师队伍，是确保所有课程“同向同行、协同育人”的人才资源保障。学校应加强教师的培训培养，利用新上岗教师培训、专业主任或专业责任教授培训、“课程思政”教育教学改革专题培训等多种措施，切实增强教师的“育德意识”，培养和提升教师的“育德能力”，并进而养成在课程教学中主动研究、加强思想政治教育功能的自觉意识。学校还应通过搭建“课程思政工作室”等平台，整合思政教师、专业课程教师、学生辅导员和班主任队伍，组建多学科背景互相支撑、良性互动的课程教学团队，通过教师之间的“同向同行、协同育人”来保障课程之间的“同向同行、协同效应”。应善于借力，聘请符合条件的专家学者、地方党政领导、知名企业家、社会各条战线的先进人物担任高校思想政治教育特聘教师。高校之间应加强合作，根据实际情况制定相应政策，保障经费投入，形成特聘教师巡讲机制，为“课程思政”建设与实施提供优质教师资源。

“课程思政”建设的重心在院系。“课程思政”教育教学改革，既要求转变教育观念，也要求优化教学内容、创新教学方法，而且涉及全校各类各门课程，并不局限于某些个别专业点，因此，对高校教育教学改革布局、教学活动组织都带来了新的问题和挑战，需要建立起上下贯通、多元参与的运行机制。学校党委应切实担负起主体责任，真正成为大学生思想政治教育的责任主体，党委书记应

起到课程体系“同向同行、协同育人”体制机制建设第一责任人的作用。校长、分管思想政治教育工作的副书记、分管教学的副校长要切实负起政治责任和领导责任。但仅有学校领导层面的重视还远远不够。随着我国高等教育规模的迅速扩大，许多高校实行了校院（系）两级管理，并把增加二级学院（系部）的办学主体作用作为一个改革方向，让二级学院（系）在人才培养方案制订、组织开展专业建设和课程改革、组织实施教育教学活动、开展教师培训、加强教学管理和考核、保障教学质量等方面能更加充分地发挥好作用。与此相适应地，“课程思政”的建设和实施，也应成为学校各二级学院（系）内涵建设的重要内容，明确其在“课程思政”建设中的具体责任，并上升到提升办学水平和人才培养质量所必须的高度来认识和把握。这样，才能确保将各门课程“同向同行、协同育人”的理念和举措真正落到实处。

“课程思政”建设的成效在学生。学校一切教育教学活动的根本目的在于培养出更高质量的人才。因此，“课程思政”改革的效果如何，最终必须以学生的获得感为检验标准。一方面，高校要坚持“基于学生学习效果的教育”（OBE: Outcome based education）理念，在人才培养方案中明确德育和素质的要求，并以此为标准制定课程体系和课程教学标准。例如，鉴于我国已经正式加入《华盛顿协议》，该协议对学生毕业时必须达到的条件或具备的素质有很细化的规定。当前，许多高校的工科专业正在推行基于这个协议的专业认证，以此作为提高人才培养质量的一个重要举措。这种从学生毕业标准出发来制订并实施教学方案和计划的思路，值得“课程思政”改革借鉴。另一方面，要加强对学生的研究。“千禧代”学生即将进入高校，他们成长在一个思想舆论相对多元化的时代，网络和社交媒体伴随着他们的成长过程，因此与以往的在校大学生相比有其自身的特点。来自发达地区和中西部地区、农村的学生在思想观念上也存在较大的差异。这种情况还体现在不同高校之间，适合一个学校的“课程思政”教学方案未必十分适合其他学校。为此，立足学校办学定位、基于人才培养特色、针对学生思想特点，有的放矢地设计教学内容、选择教学方法、制定评价标准，是保证“课程思政”实施效果的一个重要原则。

（本文系 2017 年教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“高校思想政治理论教育课程体系建设研究”（16JZD041）的阶段性成果）

关于新媒体时代高校教师政治理论学习 模式创新的研究综述及启示（节选）

作者：夏建国 蔡丽元 王 枫

一、新媒体时代对加强高校教师政治理论学习的机遇与挑战

1. 新媒体时代对加强高校教师政治理论学习的机遇

在新媒体时代，思想政治教育学科理论和实践的发展需要主动适应信息社会的发展趋势和工作规律，抢抓机遇、应对挑战，一方面运用新媒体技术助力教师政治理论学习模式创新，另一方面有效解决新媒体发展给教师政治理论学习带来的问题。有学者研究认为，新媒体是区别于报刊、广播、电视等传统媒体，是一种新的媒体形态，是利用数字技术、网络技术、移动技术，通过互联网、无线通信网、卫星等渠道以及电脑、手机、数字电视机等终端，向用户提供信息和服务的传播形态和媒体形态。新媒体发展为高校政治理论学习主要带来三方面机遇：一是根据数据分析即时性获取教师的思想行为动态，呈现教师群体的价值导向、关注的社会热点难点以及思想状况等；二是克服基于经验或直觉的推断缺陷，能够实现“全样本”的数据分析和整体性“精准描述”，从而使思想政治教育工作决策具有科学性、实证性支撑；三是充分发挥个性化教育教学，可以根据数据分析呈现出的问题进行针对性教育，增强思想政治教育的针对性和实效性。将新媒体引入高校教师政治理论学习教育，有利于丰富教育内容、拓展教育形式、增强教育主客体的沟通，同时有助于高校教师更新思想政治工作理念，争取话语和工作的双重主动权，以新平台开创新模式，建立长效机制。因此，新媒体因其信息个性化、信息及时性、内容和形式的丰富性、良好的互动性等优点对高校教师政治理论学习有着积极的影响，既有利于开创高校宣传思想工作的新模式，为高校教师带来更丰富的信息资源，拓展了高校教师政治理论学习的载体，又为高校宣传思想工作提供了新平台，其良好的互动性也增强了教育主客体之间的沟通，搭建了更广阔交流平台。

2. 新媒体时代对加强高校教师政治理论学习的挑战

新媒体作为现代信息技术，本质上是一种交换的媒介，所体现的是工具性价值，始终不可忽视其可能带来的负面影响与挑战。总体而言，新媒体的发展也对高校教师的政治观念、价值取向带来诸多的挑战。一是由于新媒体对信息的传播没有时空限制，传播的信息非常繁杂且多元，高校教师从新媒体中接受的信

息缺乏优质过滤，一些思想观点严重背离了当代社会所倡导的主流价值，对高校教师的理想信念造成了冲击；二是一些敌对势力利用互联网进行渗透，导致一些高校教师的思想趋于多元化、复杂化，理想信念不够坚定；三是新媒体的发展对宣传思想工作的方式提出了新变革，传统的高校教师政治理论学习大多以讲座、会议、谈话等形式为主，形式比较单一，缺乏趣味性和实效性，新媒体的发展使广大教师不再满足于传统的政治理论学习模式，这在客观上要求变革传统学习模式，但在新模式形成之前会存在较长的“真空期”；四是新媒体的发展对宣传思想工作者的素质提出了新要求，新媒体的平等话语权在有利于交流互动的同时一定程度上也增加了高校教师思想政治工作的难度，网络舆情危机多发频发，宣传思想工作者处理危机的能力面临考验，这些都对宣传思想工作者的素质提出了新的更高要求。

二、新媒体时代高校教师政治理论学习模式创新的对策思考

1. 新媒体时代创新高校教师政治理论学习的模式与机制

在对高校思想政治教育学习模式的研究中，有学者提出“导研式”的学习模式，该模式中教师承担发动、组织、引导学生研读、研讨、答疑和综合提炼的角色，鼓励受教育者通过研读发现和提出问题，最后通过研讨理解问题、吸收新知识；有学者认为学习模式应充分发挥教师的主导作用并调动学生积极参与教学，以整合学习资源，提升学习的科学性和艺术性，构建教学相长、良性互动的“参与-学导式”学习模式；还有学者提出“自主探究学习”模式，教师启发和引导学生带着积极的心情与强烈的愿望，自主参与学习，探索分析问题、解决问题；也有学者从教学手段的角度提出了高校思想政治理论网络教学模式，该模式是以建构主义学习理论为依据，为受教育者创造一个以网络为媒介的学习环境，在教师的指导下，受教育者逐步有序展开一个提出问题、收集整理资料、研究探索和总结提高的学习过程。这些学生思政教育学习模式的提出，为结合高校教师群体特征、立足教师政治理论学习实践，借助新媒体技术创新高校教师政治理论学习模式提供了有益借鉴。

而从现有研究成果来看，学界对高校教师思想政治教育工作体制、机制的研究较多，包括工作方法和途径、特性、类型等。有学者提出，高校教师思想政治学习工作要坚持思想政治工作与教师思想实际相结合，坚持思想政治工作与及时性、前瞻性相结合，坚持思想政治工作与运用信息技术相结合。有学者认为，高校教师思想政治教育工作，必须坚持以人为本、实事求是、不断创新和与业务工作相结合的原则。有学者认为，新时期高校青年教师思想政治工作要做到理论灌

输和社会实践相结合,从严管理和加强沟通相结合,正面引导和政治规范教育相结合。有学者提出,创新高校教师思想政治工作体制,一方面要建立健全齐抓共管的工作机制,要明确领导者、协调者、执行者,解决部门分工与合作、职能分解与整合、责任落实与问责等一系列问题;另一方面要建立高校教师思想政治工作的“责任网”和“问责制”,这个职责应该在数量、质量、时间、效益等方面有严格规定。

总而言之,高校教师思想政治理论学习模式和机制创新可以从以下层面具体把握:一要树立“以人为本”的工作理念体现柔性管理、人文关怀和心理疏导;二要强化组织领导,建立健全齐抓共管的工作机制;三要把握教师思想脉搏,力求做到对症下药;四要建立专业队伍,形成工作合力;五要创新思想政治教育载体,充分发挥博客、微信、QQ平台等新媒体的作用;六要区分层次,突出重点,加强针对性;七要坚持实践锻炼,增强教师的社会责任感;八要发挥老教师的作用,抓好老教师对青年教师的传、帮、带;九要树立先进典型,发挥榜样示范作用;十要加强基层党组织的建设,发挥基层党组织的作用。此外,高校要注重理顺管理体制:第一,针对思想政治教育进网络,各高校要建立健全学校信息化领导小组,统一规划校园网的建设和管理,要根据网络技术的特点和思想政治教育工作的需要,建立相应的管理体制,明确党委宣传部门、学生工作部门和技术部门等的具体职责,做到职责明确,责任到人。第二,高校的政治教育相关者要做好角色定位和协同,决策层、管理层、执行层、辅助层以及研究团队形成有效的治理结构,进行明确的功能定位,转化落实为具体的职责,建立健全高校党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、有关部门和院(系)共同参与的工作机制,努力做到稳步推进,务求实效。

2. 新媒体时代创新高校教师政治理论学习的理念与途径

高校及院系党委是开展政治理论学习的领导者和组织者,高校教师是政治理论学习的主体,新媒体时代创新高校教师政治理论学习的关键在于明确教师政治理论学习目标的同时,有效把握教师的需求,并寻求两者的有机契合点,进而实现政治理论学习功效的最优化。一是更新教育理念:第一,基层党委需要转变对政治理论学习制度的地位、作用及目标定位的固有认识,同时关心教师的实际需求和心理状态,始终以人的全面发展为终极目标进行针对性地学习教育;第二,高校党委要树立战略思维、强化底线思维、增强系统思维、运用法治思维,主动、协同、规范地开展高校教师政治思想理论教育活动。二是拓展学习内容:第一,党的路线、方针、政策应成为政治理论学习的中心或主体内容;第二,日

常国内外重大形势教育和教师关心的领域也应成为重要内容,遵循广泛性和重点性相结合的原则,政治理论教育内容应结合实际,紧密联系教师工作和生活实践中出现的共性问题展开,同时注重学习的全面性;第三,将思想政治教育内容融入日常生活领域,才能更好地促进个体的社会化,促使以意识形态为主导的科学理论内化为精神追求,外化为自觉行动,推进思想政治教育实现现代化转型。三是创新学习方法:第一,开展多种形式的课程形态学习,集体学习、自主学习、研究型学习、撰写读书笔记、沙龙和辩论、网络在线学习和互动学习等,既可以包括传统教职工理论学习中的讲授类课程,也可以开展主题性的活动类课程,有知识竞赛、学习心得汇报等多种形式,体现集中学习与在线学习、线上学习与线下活动、兴趣培养与能力提高相结合的原则;第二,建设专家队伍,要把理论宣讲当作一个品牌来打造,当作一个长效机制来建设,把理论宣讲专家队伍当作一支常规队伍建设好;第三,突出服务管理,创建学习型组织,基层党委要建立开放的学习系统,让教师变被动为主动地接受高校政治理论学习,保障学习工作的长效性和持续性。四是丰富工作载体:第一,建立系统性思想政治教育“数据库”,打造高校思想政治一体化信息平台,通过图书、教务、学生、心理咨询、后勤等不同职能部门协同合作,建立系统性的在线数据平台;第二,建立虚拟空间与现实空间相结合的思想政治教育方式,主动占领网络阵地,积极开发和利用自媒体平台,以院系、生活园区、党团组织等为依托建立教师间的交流平台,及时了解教师的需求,解决各种问题和困惑,加强虚拟空间的思想政治教育。

可见,面对新媒体技术的不断发展和思想政治工作的日益复杂化,高校教师思想政治工作应以人的全面发展为目标,不断探索教师政治理论学习新路径:一是树立高校教师思想政治工作新理念,在教师政治理论学习中争取话语和工作的双重主动权;二是建立高校教师思想政治工作新机制,立足教师群体发展需求,有针对性地开展教师政治理论学习活动,确保政治理论学习的长效性、持续性和互动性;三是打造高校宣传思想工作新队伍,培养一支政治素质高、新媒体技术过硬、网络沟通能力强的宣传思想工作队伍,为切实提高教师政治理论学习的实效性奠定基础;四是拓展高校教师思想政治工作新平台,充分依托新媒体,采用集中学习与在线学习相结合、线上学习与线下活动相结合、兴趣培养与能力提升相结合、学习管理与考核激励相结合等方式,进一步完善高校教师网络思想政治工作平台,不断提高教师政治理论学习的影响力。

(作者夏建国系华东师范大学党委宣传部副部长)



001000001100101001011111001010001110101001011
001000001100101001011111001010001110101001011
001000001100101001011111001010001110101001011
110010010000000011111111010101
10100111001010011111110011011
111111010101

编辑：龚文杰 张 乐 郑俊朋
地址：宁波大学安中大楼1006室
邮箱：zhengjunpeng@nbu.edu.cn
联系电话：0574-87600097