

LI LUN XUE XI DAO KAN



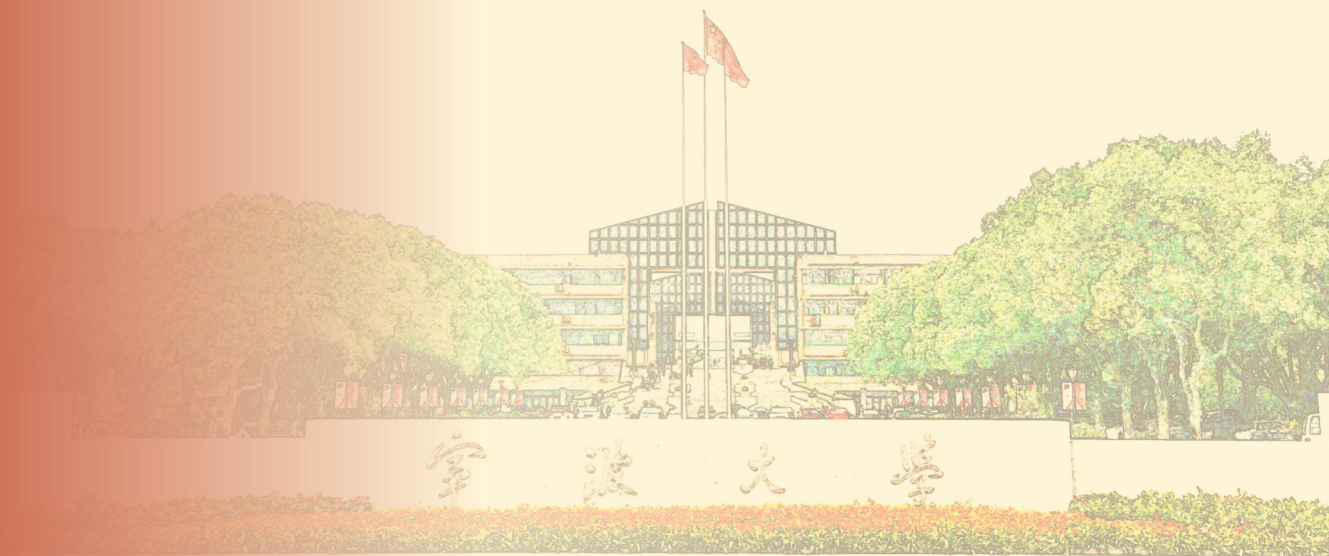
宁波大学
NINGBO UNIVERSITY

理论学习导刊

LI LUN XUE XI DAO KAN

第6期

2018.12



中共宁波大学委员会宣传部编

目 录

◎重要讲话精神

习近平在纪念刘少奇同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话.....	1
习近平在首届中国国际进口博览会开幕式上的主旨演讲.....	9

◎学校工作

薛维海书记在“双一流”建设暨省重点高校建设工作推进会的总结讲话.....	15
讲政治 顾大局 加快推进“双一流”建设——薛维海书记在 2018 年学校领导干部警示教育大会上的讲话.....	18

◎理论研讨与工作交流

浙江改革发展的文化底蕴.....	21
微文化背景下高校舆情管理的机遇与挑战.....	25

◎重要讲话精神

习近平在纪念刘少奇同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话

（2018 年 11 月 23 日）

同志们，朋友们：

今天，我们怀着十分崇敬的心情，在这里隆重集会，纪念刘少奇同志诞辰 120 周年，缅怀他为党和人民事业建立的不朽功勋，追思他为民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福不懈奋斗的光辉生涯，学习和继承他的崇高精神风范，激励全党全国各族人民为全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦而继续奋斗。

刘少奇同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、理论家，党和国家主要领导人之一，中华人民共和国开国元勋，是党的第一代中央领导集体的重要成员。

刘少奇同志的英名，同中国人民、中国共产党、中华人民共和国波澜壮阔的奋斗历史紧密相连。他为中国革命和建设事业殚精竭虑、呕心沥血，在经济、政治、军事、文化、教育、外交和党的建设等领域都建立了卓著功勋，受到全党全军全国各族人民衷心爱戴。

1898 年，刘少奇同志出生于湖南省宁乡县炭子冲。在他的青少年时期，中华民族正陷入内忧外患的深重苦难之中，人民流离失所、国家山河破碎的悲惨境况令人痛彻心扉。刘少奇同志青年时代就立下拯救民族危难的远大志向，积极投身反对袁世凯同日本帝国主义签订“二十一条”的斗争，写下了“誓雪国耻，毋忘国耻”的血书。在五四爱国运动洗礼下，他走上探索争取民族独立和人民解放的道路，并在 1920 年加入社会主义青年团。1921 年，他在莫斯科东方大学系统学习《共产党宣言》、《共产主义 ABC》、《政治经济学》等马克思主义著作，坚信马克思主义“确实是真理，确能救中国”，这年冬天他正式转为中国共产党党员。从此，刘少奇同志把毕生精力毫无保留地奉献给了党和人民事业。

从中国共产党成立初期到土地革命战争时期，刘少奇同志在工人运动和党在白区工作等方面作出杰出贡献。1922 年春天，刘少奇同志根据党的指示回国，参与领导闻名全国的安源路矿工人大罢工，这是中国共产党第一次独立领导并

取得完全胜利的工人斗争，提高了党组织在工人群众中的威信。他组织领导的安源路矿工人俱乐部和汉冶萍总工会是当时全国最大的产业工会组织，成为激励全国工人运动的一面旗帜，刘少奇同志也因此成为我国著名工人运动领袖和主要领导人之一。在轰轰烈烈的大革命时期，刘少奇同志参加领导五卅运动、省港大罢工、武汉工人夺回英租界的斗争。

大革命失败后，刘少奇同志是正确路线在白区工作中的代表。他先后在白色恐怖笼罩的上海、北平、天津、哈尔滨等地领导党的地下工作，坚持从实际出发，披荆斩棘开展工作，同党内“左”倾错误进行坚决斗争。他参加中国工农红军长征，在遵义会议上坚定支持以毛泽东同志为代表的正确主张。

红军长征胜利到达陕北后，党中央派刘少奇同志前往民族救亡浪潮高涨的华北地区。他坚决贯彻党中央建立抗日民族统一战线的策略方针，从思想上理论上清算“左”倾关门主义和冒险主义的错误，迅速恢复和发展党在华北地区的组织，实现了党在白区工作的历史性转变。

全面抗战爆发后，刘少奇同志屡次临危受命，先后担任中共中央北方局书记、中原局书记、华中局书记，领导在三大战略区发展党组织、开辟根据地、壮大党领导的人民抗日武装。他坚定执行党中央和毛泽东同志提出的开展独立自主的敌后抗日游击战争的战略方针，放手发动群众，出色完成党交付的重任。皖南事变后，刘少奇同志临危受命，出任新四军政委，同陈毅等同志一起，重建新四军军部，领导华中军民粉碎了国民党企图消灭新四军的阴谋，为把新四军建设成为党领导下的一支铁军作出重大贡献。刘少奇同志受毛泽东同志委托，指导山东建立统一的政治军事领导中心，调整策略方针和各方面政策，使山东抗日根据地迎来大发展局面。

1943年春，刘少奇同志回到延安，协助毛泽东同志领导延安整风、总结党的历史经验、筹备党的七大。他撰写的《论共产党员的修养》、《论党内斗争》等著作丰富了党的建设理论，教育了一代又一代共产党人。在党的七大上，刘少奇同志在《关于修改党章的报告》中对“毛泽东思想”作出完整概括和系统阐述，指出毛泽东思想“是我们党和我国人民在长期奋斗中最大的收获与最大的光荣，它将造福于我国民族至遥远的后代”。他说：“我们党和许多党员，曾经因为理论上的准备不够，因而在工作中吃了不少的徘徊摸索的苦头，走了不少的不必要的弯路。但现在已经由于毛泽东同志的艰巨工作和天才创造，为我们党和中国人民在理论上作了充分准备，这就要极大地增强我们党和中国人

民的信心和战斗力量，极大地加速中国革命胜利的进程。”

抗日战争胜利后，毛泽东同志赴重庆谈判期间，刘少奇同志代理中共中央主席，在形势急剧变化的重要关头，主持制定“向北发展，向南防御”的战略方针，指导东北实施“让开大路，占领两厢”的战略部署，为建立巩固的东北根据地奠定了基础。他主持召开全国土地会议，制定《中国土地法大纲》，这是抗日战争胜利后中国共产党公开颁布的第一个关于土地制度改革的纲领性文件。刘少奇同志投入极大精力参与领导解放区土地改革，为党领导人民夺取全国解放战争胜利提供了坚实物质力量和群众基础。他受毛泽东同志委托对新民主主义经济进行深入研究，提出比较完整的新中国经济构成和经济建设方针的设想，为党的七届二中全会制定新中国建设蓝图作了重要理论准备。他领导成立的华北人民政府为新中国成立后组建中央人民政府提供了组织和干部基础。他率领中共代表团访问苏联，完成党中央赋予的重大使命，使新中国能够较快争取到国际上有力的政治支持和经济援助。

新中国成立后，刘少奇同志长期主持中央一线工作。他主持制定土地改革法等文件，指导全国农村消灭了几千年的封建土地制度。他参与制定宪法，为新中国宪法制定和实施作出贡献。他参与我国经济发展第一个五年计划的制定、审议、实施，使国家经济发展有了明确方向和目标。他是新中国第一任全国人大常委会委员长，用很大精力建立健全人民代表大会这个崭新的制度，主持制定一大批重要法律法规，为新中国法律制度形成和发展起了重要作用。

刘少奇同志积极探索适合我国国情的社会主义建设道路，强调我们应该根据中国特点采取适合中国情况的方法来进行建设。在党的八大上，他代表党中央作政治报告，科学分析社会主义社会制度基本建立后我国社会的主要矛盾，强调党和全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质文化需要。他提出社会主义经济要既有计划性，又有灵活性和多样性，充分利用自由市场，利用价值规律来调节生产。他高度重视社会主义条件下正确处理人民内部矛盾问题，高度重视由分配和物质利益引发的人民内部矛盾，高度重视由官僚主义作风引发的干群矛盾等问题，提出许多重要见解。在国家经济困难时期，他深入实际、深入群众，坚决支持和指导实施“调整、巩固、充实、提高”的正确方针，做了大量卓有成效的工作。他对改革经济管理体制提出许多指导意见，认为如果生产关系跑到生产力的前头就会破坏生产力，主张在农业生产中实行同产量联系起来的责任制，在企业

领域倡导试办托拉斯，提出实行两种教育制度和两种劳动制度，提议改革物资管理流通体制，等等，这些重要意见反映了他的远见卓识，也为党的十一届三中全会以后经济体制改革提供了有益借鉴。

刘少奇同志为把党建设成为坚强的马克思主义政党、巩固党的执政地位作出了重要建树。新中国成立后，他提出共产党员标准的八项条件，要求“为更高的共产党员的条件而斗争”，提出发展党员“宁可数量少一些，但要保证质量”，强调“我们党是一个战斗的组织，如果没有集中统一的指挥，就不可能进行任何一个胜利的战斗”，提醒警惕执政掌权后干部的变质腐化问题等，为我们党在执政条件下保持自身的先进性和纯洁性作了积极探索。

在“文化大革命”中，刘少奇同志遭到林彪、“四人帮”反革命集团的残酷迫害，不幸蒙冤致死。在最艰难的时刻，他仍以共产党员的高度责任感，向党中央建议“尽早结束‘文化大革命’，使国家少受损失”，坚信“好在历史是人民写的”。人民书写的历史是最公正的。1980年，党的十一届五中全会为刘少奇同志平反昭雪，高度评价刘少奇同志的光辉一生。刘少奇同志的英名和功勋将永远为中国人民所铭记。

同志们、朋友们！

刘少奇同志数十年如一日的不懈奋斗，在我们党的历史上、在中华民族走向伟大复兴的历史上占有重要地位。刘少奇同志的崇高品德和高尚情操，无论过去、现在、将来都是中国共产党人和中国人民学习的光辉榜样。

——刘少奇同志是不忘初心、对党忠诚的光辉榜样。共产党人坚持的初心，就是对共产主义理想的坚定信仰，就是对党和人民事业的永远忠诚。刘少奇同志说：“一个人，特别是一个党员，为了党，为了社会进化与人类解放，为了千百万劳苦大众的共同长远的利益而奋斗到底，直至终身，甚至牺牲自己的生命，是最值得”。他还强调：“一个共产党员，在任何情况下，能够不能够把自己个人的利益绝对地无条件地服从党的利益，是考验这个党员是否忠于党、忠于革命和共产主义事业的标准。”刘少奇同志是这样说的，也是这样做的。在白色恐怖下，他两次被捕入狱，面对严酷考验，他正气凛然、坚贞不屈。他在党内多次受到“左”倾错误的排斥，却从不计较个人得失。刘少奇同志50岁生日的时候，朱德同志在一首诗里称赞他：“真理寻求得，平生能坚持。”即使在“文化大革命”那样艰难的时刻，他仍然誓言“一个革命者，生为革命，死也永远为共产主义事业，一心不变”。

心中有信仰，行动有力量。今天，我们学习刘少奇同志，就要牢记理想信念是共产党人安身立命的根本，是共产党人的政治灵魂，在立根固魂上下功夫，把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来、同我们正在做的事情统一起来，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚守共产党人理想信念，为共产主义奋斗终身。

——刘少奇同志是坚持真理、实事求是的光辉榜样。刘少奇同志说：“我们党从来就不害怕指出与批评自己的缺点或错误。过去的一切缺点与错误，都将成为我们今后争取胜利的教训。”“真理是最可靠的”。他还说：“必须把树立实事求是的作风，作为加强党性的第一个标准。”针对那些弄虚作假、欺上瞒下的歪风邪气，刘少奇同志严厉批评说，这“不但是同我们党的实事求是的作风不相容，也不止是党性不纯的表现，而且是丢掉了共产党人应该有的忠诚老实的态度，是丧失党性的表现”。刘少奇同志一生从不隐瞒自己的政治观点，光明磊落，襟怀坦荡，敢于讲真话、讲实话，也鼓励别人讲真话。他一生为真理而奋斗，凡符合实际的，符合人民利益的，他就坚持；凡经过实践检验不符合实际的，他就勇于在工作中加以改正。

坚持解放思想、实事求是，坚持真理、修正错误，是党和人民事业从胜利走向胜利的重要保证。今天，我们学习刘少奇同志，就要始终实事求是，勇于直面问题，随时准备坚持真理，随时准备修正错误。只有做到了这一点，才能把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党，让 21 世纪中国的马克思主义展现出更强大、更有说服力的真理力量。

——刘少奇同志是敢于担当、勇于创造的光辉榜样。刘少奇同志说：“共产党员的精神，是积极上进的精神、独立创造的精神。”“要完成任何伟大的事业，都必须有吃苦耐劳的精神，都必须有意识地把较为艰苦和困难的工作担当起来。”他还说：“共产党员的革命气概，应该是充分估计困难，而且在最困难的时候，还是挺起腰杆前进。”刘少奇同志在革命紧急关头，总是不避艰险，到最困难的地方去，挑最重的担子。1936 年初，党中央派刘少奇同志去北方局工作，有同志对他说：你这次去白区，是重返虎穴，任务艰巨呐！他果断回答：不入虎穴，焉得虎子。在国民经济调整时期，他负责中央一线工作，领导克服困难的斗争。面对各种复杂险峻的形势，刘少奇同志坚持一切从实际出发，善于在复杂的环境中统揽全局、缜密分析，提出和实施切实可行的政策。

共产党人必须做改造社会、改造世界的担当者，敢于担当责任，勇于直面困难。今天，我们学习刘少奇同志，就要坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。每一个共产党员都要以强烈的使命感，担当起该担当的责任，跟上时代要求，跟上实践要求，跟上人民要求，创造性开展工作，坚定不移贯彻落实党的路线方针政策。

——刘少奇同志是勤于学习、知行合一的光辉榜样。刘少奇同志说：“革命者要改造和提高自己，必须参加革命的实践，绝不能离开革命的实践；同时，也离不开自己在实践中的主观努力，离不开在实践中的自我修养和学习。”他还说：“一个共产党员如果不努力学习马克思列宁主义的理论和方法，如果不用马克思列宁主义指导自己的思想和行动，他要在一切革命斗争中坚持无产阶级的立场，体现无产阶级的思想意识，这也是不可能的。”针对革命胜利后一些人骄傲自满，认为不读马列主义的书也能当县委书记、地委书记的糊涂认识，他说：“不是说胜利了，马克思的书就不要读了，恰恰相反，特别是革命胜利了，更要多读理论书籍，熟悉理论，否则由于环境的复杂，危险更大。”刘少奇同志善于向书本学习，善于向实践学习，更善于把这两方面的学习结合起来。他注重把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合，对许多理论和实践问题进行具体分析，大胆探索，提出自己的见解。他善于把丰富的实践经验提升到理论高度，用来指导实践发展。刘少奇同志观察问题深刻透彻，分析事物鞭辟入里，揭露矛盾尖锐泼辣，表现出一个马克思主义理论家的可贵品格。刘少奇同志深刻总结和提炼我们党领导革命和建设的历史经验，深刻总结和提炼我们党治党治国的历史经验，为毛泽东思想形成和发展作出了重大理论贡献。

重视学习是我们党推动事业发展的成功经验。今天，我们学习刘少奇同志，就要大兴学习之风，在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国。学习本领是领导干部必须具备的第一位本领，同时要善于把学到的本领运用到实际工作中去，努力做到知行合一、以知促行、以行求知。

——刘少奇同志是心系人民、廉洁奉公的光辉榜样。刘少奇同志说过：“人民的利益，即是党的利益。除了人民的利益之外，党再无自己的特殊利益。最

广大人民群众的最大利益，即是真理的最高标准，即是我们党员一切行动的最高标准。”刘少奇同志坚持一切从人民利益出发，把自己看作是人民的勤务员。刘少奇同志在《论共产党员的修养》中严厉批评把个人利益摆在党和人民利益之上的种种自私自利的思想。刘少奇同志对讲排场、摆阔气、假公济私的现象深恶痛绝，强调这是绝对不能允许的。他说：“我们党从最初起，就是为了服务于人民而建立的，我们一切党员的一切牺牲、努力和斗争，都是为了人民群众的福利和解放，而不是为了别的。这就是我们共产党人最大的光荣和最值得骄傲的地方。”他在白区工作时，经常经手几万元的党的活动经费，但他分文不动，每天只买些萝卜烩点馍维持生活。他经常轻装简从，深入群众、深入基层，倾听群众呼声，心系群众安危。他同掏粪工人时传祥结下的友情，成为党同人民群众血肉联系的生动缩影。家乡的一些亲戚看到他当了国家主席，跑到北京找他办事，刘少奇同志严肃告诉他们：“不错，我是国家主席，硬着头皮给你们办这些事，也不是办不成。可是不行啊！我是国家主席不假，但我是共产党员，不能随便行使自己的职权。”他回家乡农村调查时，有时睡在养猪场饲养员用过的铺了稻草的木板床上，有时睡在县委会议室的一张长方形的会议桌上，有时睡在大队部用两条长凳架着的门板上。他教育子女不能搞特殊化、不能脱离群众，要求身边工作人员不请客、不迎送，不准向地方提任何要求和接受任何礼物。他还对子女说：“爸爸是人民的儿子。你们也一定要做人民的好儿女。永远跟着党，永远为人民。”这些平凡小事体现了一名真正共产党人艰苦奋斗、廉洁奉公的人民公仆本色。

每一个共产党员，不论职位多高，都是人民的勤务员。今天，我们学习刘少奇同志，就要始终坚守人民立场，把人民群众放在心中最高位置，始终保持同人民群众的血肉联系，把为人民谋幸福作为根本职责。全党同志要时刻牢记，我们的权力是党和人民赋予的，是用来为党和人民做事的，只能用来为党分忧、为国干事、为民谋利。要心有所畏、言有所戒、行有所止，任何时候都不搞特权，不以权谋私，做到忠诚干净担当。

同志们、朋友们！

刘少奇同志说过：“共产主义事业是我们的终身事业。我们终身的一切活动，都是为了这个事业，而不是为了别的。”为共产主义奋斗终身的坚定信念，激励着一代又一代共产党人，风雨无阻、砥砺前行。历史的接力棒已经交到了

我们手中。我们在新的历史起点上进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，就是刘少奇同志等老一辈革命家一生奋斗的伟大事业的继承和发展。

经过中国共产党领导全国各族人民近百年的不懈奋斗，经过中华人民共和国近 70 年的风雨前行，经过改革开放 40 年的开拓前进，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。全党全国各族人民要更加紧密地团结在党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，不忘初心，牢记使命，奋发进取，埋头苦干，努力创造属于新时代的光辉业绩，把实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大目标一步一步变为现实！

习近平在首届中国国际进口博览会开幕式上的主旨演讲

(2018 年 11 月 05 日)

尊敬的各位国家元首、政府首脑、王室代表，

尊敬的各位国际组织负责人，

尊敬的各代表团团长，

各位来宾，

女士们，先生们，朋友们：

2017 年 5 月，我宣布中国将从 2018 年起举办中国国际进口博览会。经过一年多筹备，在各方大力支持下，现在，首届中国国际进口博览会正式开幕了！

首先，我谨代表中国政府和中国人民，并以我个人的名义，对各位嘉宾的到来，表示热烈的欢迎！对来自五大洲的各方朋友，致以诚挚的问候和良好的祝愿！

中国国际进口博览会，是迄今为止世界上第一个以进口为主题的国家级展会，是国际贸易发展史上一大创举。举办中国国际进口博览会，是中国着眼于推动新一轮高水平对外开放作出的重大决策，是中国主动向世界开放市场的重大举措。这体现了中国支持多边贸易体制、推动发展自由贸易的一贯立场，是中国推动建设开放型世界经济、支持经济全球化的实际行动。

这届进口博览会以“新时代，共享未来”为主题，就是要欢迎各国朋友，把握新时代中国发展机遇，深化国际经贸合作，实现共同繁荣进步。共有 172 个国家、地区和国际组织参会，3600 多家企业参展，展览总面积达 30 万平方米，超过 40 万名境内外采购商到会洽谈采购。

我衷心希望，参会参展的各国朋友都能广结良缘、满载而归！

女士们、先生们、朋友们！

当今世界正在经历新一轮大发展大变革大调整，各国经济社会发展联系日益密切，全球治理体系和国际秩序变革加速推进。同时，世界经济深刻调整，保护主义、单边主义抬头，经济全球化遭遇波折，多边主义和自由贸易体制受到冲击，不稳定不确定因素依然很多，风险挑战加剧。这就需要我们z从纷繁复杂的局势中把握规律、认清大势，坚定开放合作信心，共同应对风险挑战。

世界上的有识之士都认识到，经济全球化是不可逆转的历史大势，为世界经济的发展提供了强劲动力。说其是历史大势，就是其发展是不依人的意志为转

移的。人类可以认识、顺应、运用历史规律，但无法阻止历史规律发生作用。历史大势必将浩荡前行。

回顾历史，开放合作是增强国际经贸活力的重要动力。立足当今，开放合作是推动世界经济稳定复苏的现实要求。放眼未来，开放合作是促进人类社会不断进步的时代要求。

大道至简，实干为要。面对世界经济格局的深刻变化，为了共同建设一个更加美好的世界，各国都应该拿出更大勇气，积极推动开放合作，实现共同发展。

——各国应该坚持开放融通，拓展互利合作空间。开放带来进步，封闭必然落后。国际贸易和投资等经贸往来，植根于各国优势互补、互通有无的需要。纵观国际经贸发展史，深刻验证了“相通则共进，相闭则各退”的规律。各国削减壁垒、扩大开放，国际经贸就能打通血脉；如果以邻为壑、孤立封闭，国际经贸就会气滞血瘀，世界经济也难以健康发展。各国应该坚持开放的政策取向，旗帜鲜明反对保护主义、单边主义，提升多边和双边开放水平，推动各国经济联动融通，共同建设开放型世界经济。各国应该加强宏观经济政策协调，减少负面外溢效应，合力促进世界经济增长。各国应该推动构建公正、合理、透明的国际经贸规则体系，推进贸易和投资自由化便利化，促进全球经济进一步开放、交流、融合。

——各国应该坚持创新引领，加快新旧动能转换。创新是第一动力。只有敢于创新、勇于变革，才能突破世界经济发展瓶颈。世界经济刚刚走出国际金融危机阴影，回升态势尚不稳固，迫切需要各国共同推动科技创新、培育新的增长点。造福人类是科技创新最强大的动力。在休戚与共的地球村，共享创新成果，是国际社会的一致呼声和现实选择。各国应该把握新一轮科技革命和产业变革带来的机遇，加强数字经济、人工智能、纳米技术等前沿领域合作，共同打造新技术、新产业、新业态、新模式。

——各国应该坚持包容普惠，推动各国共同发展。“一花独放不是春，百花齐放春满园。”追求幸福生活是各国人民共同愿望。人类社会要持续进步，各国就应该坚持要开放不要封闭，要合作不要对抗，要共赢不要独占。在经济全球化深入发展的今天，弱肉强食、赢者通吃是一条越走越窄的死胡同，包容普惠、互利共赢才是越走越宽的人间正道。各国应该超越差异和分歧，发挥各自优势，推动包容发展，携手应对全人类共同面临的风险和挑战，落实 2030

年可持续发展议程，减少全球发展不平衡，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展，让各国人民共享经济全球化和世界经济增长成果。

女士们、先生们、朋友们！

改革开放 40 年来，中国人民自力更生、发愤图强、砥砺前行，依靠自己的辛勤和汗水书写了国家和民族发展的壮丽史诗。同时，中国坚持打开国门搞建设，实现了从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折。开放已经成为当代中国的鲜明标识。中国不断扩大对外开放，不仅发展了自己，也造福了世界。

今年 4 月，我在博鳌亚洲论坛年会开幕式上说过，过去 40 年中国经济发展是在开放条件下取得的，未来中国经济实现高质量发展也必须在更加开放的条件下进行。我多次强调，中国开放的大门不会关闭，只会越开越大。中国推动更高水平开放的脚步不会停滞！中国推动建设开放型世界经济的脚步不会停滞！中国推动构建人类命运共同体的脚步不会停滞！

中国将坚定不移奉行互利共赢的开放战略，实行高水平的贸易和投资自由化便利化政策，推动形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局。中国将始终是全球共同开放的重要推动者，中国将始终是世界经济增长的稳定动力源，中国将始终是各国拓展商机的活力大市场，中国将始终是全球治理改革的积极贡献者！

为进一步扩大开放，中国将在以下几方面加大推进力度。

第一，激发进口潜力。中国主动扩大进口，不是权宜之计，而是面向世界、面向未来、促进共同发展的长远考量。中国将顺应国内消费升级趋势，采取更加积极有效的政策措施，促进居民收入增加、消费能力增强，培育中高端消费新增长点，持续释放国内市场潜力，扩大进口空间。中国将进一步降低关税，提升通关便利化水平，削减进口环节制度性成本，加快跨境电子商务等新业态新模式发展。中国有 13 亿多人口的大市场，中国真诚向各国开放市场，中国国际进口博览会不仅要年年办下去，而且要办出水平、办出成效、越办越好。

第二，持续放宽市场准入。4 月份我宣布的放宽市场准入各项举措，目前已基本落地。中国已经进一步精简了外商投资准入负面清单，减少投资限制，提升投资自由化水平。中国正在稳步扩大金融业开放，持续推进服务业开放，深化农业、采矿业、制造业开放，加快电信、教育、医疗、文化等领域开放进程，特别是外国投资者关注、国内市场缺口较大的教育、医疗等领域也将放宽

外资股比限制。预计未来 15 年，中国进口商品和服务将分别超过 30 万亿美元和 10 万亿美元。

第三，营造国际一流营商环境。中国将加快出台外商投资法规，完善公开、透明的涉外法律体系，全面深入实施准入前国民待遇加负面清单管理制度。中国将尊重国际营商惯例，对在中国境内注册的各类企业一视同仁、平等对待。中国将保护外资企业合法权益，坚决依法惩处侵犯外商合法权益特别是侵犯知识产权行为，提高知识产权审查质量和审查效率，引入惩罚性赔偿制度，显著提高违法成本。营商环境只有更好，没有最好。各国都应该努力改进自己的营商环境，解决自身存在的问题，不能总是粉饰自己、指责他人，不能像手电筒那样只照他人、不照自己。

第四，打造对外开放新高地。中国将支持自由贸易试验区深化改革创新，持续深化差别化探索，加大压力测试，发挥自由贸易试验区改革开放试验田作用。中国将抓紧研究提出海南分步骤、分阶段建设自由贸易港政策和制度体系，加快探索建设中国特色自由贸易港进程。这是中国扩大对外开放的重大举措，将带动形成更高层次改革开放新格局。

第五，推动多边和双边合作深入发展。中国一贯主张，坚定维护世界贸易组织规则，支持对世界贸易组织进行必要改革，共同捍卫多边贸易体制。中国愿推动早日达成区域全面经济伙伴关系协定，加快推进中欧投资协定谈判，加快中日韩自由贸易区谈判进程。中国将认真实施 2018 年中非合作论坛北京峰会提出的“八大行动”。中国支持二十国集团、亚太经合组织、上海合作组织、金砖国家等机制发挥更大作用，推动全球经济治理体系朝着更加公正合理的方向发展。中国将继续推进共建“一带一路”，坚持共商共建共享，同相关国家一道推进重大项目建设，搭建更多贸易促进平台，鼓励更多有实力、信誉好的中国企业到沿线国家开展投资合作，深化生态、科技、文化、民生等各领域交流合作，为全球提供开放合作的国际平台。

女士们、先生们、朋友们！

当前，中国经济运行总体平稳、稳中有进。前三季度，中国国内生产总值增长 6.7%，其中第三季度增长 6.5%，符合预期目标。全年粮食产量可望保持在 1.2 万亿斤以上。城镇新增就业 1107 万人，提前完成全年目标。从经济增长、就业、物价、国际收支、企业利润、财政收入、劳动生产率等主要指标看，中国经济运行都处于合理区间，为实现全年目标任务打下了重要基础。同其他

主要经济体相比，中国经济增长仍居世界前列。

对中国经济发展前景，大家完全可以抱着乐观态度。中国经济发展健康稳定的基本面没有改变，支撑高质量发展的生产要素条件没有改变，长期稳中向好的总体势头没有改变。中国宏观调控能力不断增强，全面深化改革不断释放发展动力。随着共建“一带一路”扎实推进，中国同“一带一路”沿线国家的投资和贸易合作加快推进。中国具有保持经济长期健康稳定发展的诸多有利条件。

当然，任何事物都有其两面，在当前国际国内经济形势下，中国经济发展也遇到了一些突出矛盾和问题，一些领域不确定性有所上升，一些企业经营困难增多，一些领域风险挑战增大。总体看，这些都是前进中遇到的问题，我们正在采取措施积极加以解决，成效已经或正在显现出来。

中国是世界第二大经济体，有 13 亿多人口的大市场，有 960 多万平方公里的国土，中国经济是一片大海，而不是一个小池塘。大海有风平浪静之时，也有风狂雨骤之时。没有风狂雨骤，那就不是大海了。狂风骤雨可以掀翻小池塘，但不能掀翻大海。经历了无数次狂风骤雨，大海依旧在那儿！经历了 5000 多年的艰难困苦，中国依旧在这儿！面向未来，中国将永远在这儿！

我相信，只要我们保持战略定力，全面深化改革开放，深化供给侧结构性改革，下大气力解决存在的突出矛盾和问题，中国经济就一定能加快转入高质量发展轨道，中国人民就一定能战胜前进道路上的一切困难挑战，中国就一定能迎来更加光明的发展前景。

女士们、先生们、朋友们！

一座城市有一座城市的品格。上海背靠长江水，面向太平洋，长期领中国开放风气之先。上海之所以发展得这么好，同其开放品格、开放优势、开放作为紧密相连。我曾经在上海工作过，切身感受到开放之于上海、上海开放之于中国的重要性。开放、创新、包容已成为上海最鲜明的品格。这种品格是新时代中国发展进步的生动写照。

为了更好发挥上海等地区在对外开放中的重要作用，我们决定，一是将增设中国上海自由贸易试验区的新片区，鼓励和支持上海在推进投资和贸易自由化便利化方面大胆创新探索，为全国积累更多可复制可推广经验。二是将在上海证券交易所设立科创板并试点注册制，支持上海国际金融中心和科技创新中心建设，不断完善资本市场基础制度。三是将支持长江三角洲区域一体化发展

并上升为国家战略，着力落实新发展理念，构建现代化经济体系，推进更高起点的深化改革和更高层次的对外开放，同“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设相互配合，完善中国改革开放空间布局。

女士们、先生们、朋友们！

中国国际进口博览会由中国主办，世界贸易组织等多个国际组织和众多国家共同参与，不是中国的独唱，而是各国的大合唱。我希望各位嘉宾在虹桥国际经贸论坛上深入探讨全球经济治理体系改革新思路，共同维护自由贸易和多边贸易体制，共建创新包容的开放型世界经济，向着构建人类命运共同体目标不懈奋进，开创人类更加美好的未来！

谢谢大家。

◎学校工作

薛维海书记在“双一流”建设暨省重点高校建设工作推进会的总结讲话

(2018年11月22日)

同志们：

这次“双一流”推进会，是我们2018年度召开的第二次会议，目的是统筹推进，准确把握“双一流”建设重点任务，特别是人才培养工作。刚才，两个教学奖项目做了交流，两个人才培养部门做了发言。满洪校长作了讲话，讲得非常好、非常全面，提出的要求也非常具体、非常明确。

今年，我校有两项国家级教学成果奖，在研究生和本科生教育教学方面取得一系列改革创新成果。但同时，我们也必须清醒认识到存在的不足与差距，马不停蹄，时不我待，补齐短板，把“双一流”建设工作落到实处，下面，我再强调三点内容。

一、加强党建，确保“双一流”建设方向正确

今年9月，召开了全国教育大会，习近平总书记发表了重要讲话，总书记的讲话是指导新时代教育发展的纲领性文献，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。10月，陈宝生部长在教育部“双一流”建设现场推进会议，以及全国高校本科教育工作会议上多次强调要坚持“以本为本”，加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人。因此我们需要确保党建工作在“双一流”建设的领导作用，不断提高政治站位，牢牢把握“四个意识”，坚持“四个自信”，做到“两个维护”，保证“双一流”建设始终沿着党指引的方向前进，动员起最广泛的力量参与支持我校“双一流”建设，确保实现“双一流”建设确定的战略目标。

学校党委及时传达并深刻领会习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，通过开展“学习十九大、助力双一流”主题党日展示评选等系列评优评先活动，激励基层党组织和广大共产党员积极投身“双一流”建设，形成推动学校“双一流”建设的强大动力。在该项活动中涌现出了先进典型，“双一流”建设学科的力学与工程科学系党支部入选首批全国高校“双带头人”教师

党支部书记工作室建设名单。我们是中国共产党领导的社会主义国家，办的是中国特色社会主义大学，这就决定了我们必须把培养优秀的社会主义建设者和接班人作为根本任务。大家要结合我校“双一流”建设实际，升华到认识层面、自觉行为，转化为加快“双一流”建设的强大动力。

二、多措并举，提升“双一流”建设核心竞争力

我们要坚持把立德树人作为根本任务，以学科建设为龙头，以队伍建设为关键，把改革创新作为强大动力，把强化特色、服务面向作为提升核心竞争力的重点方向，把完善制度作为我校各项事业科学发展的基本保障，进一步提升我校“双一流”建设的核心竞争力。首先要把握“双一流”建设内涵，在人才培养和科学研究上要形成不可替代的特色与能力。其次要建立全员、全时间、全维度的“双一流”建设机制，用“双一流”来凝聚人心、引领发展。第三在“聚、提、绩”方面下足功夫。“聚”，就是在方向上聚特色、短板上聚发展，聚合人才资源、聚实标志性成果、聚齐团结力量，形成开放协作的共同发展机制；“提”，就是提升全校每一个人的主人翁地位、责任担当和协同共进精神；“绩”，就是要产出标志性成果的绩效，坚定以重大战略需求为导向，在大学文化、人才培养、师资队伍上多下功夫，多做作业。

三、加强作风建设，努力完成“双一流”建设重点任务

人才培养是为未来培养人才，没有一个显性的指标可以准确评价人才培养的成效，所以，我们经常说教书育人是个“良心活”。良心活要用良心来做，老师不遵守课堂教学纪律、学生不好好上课、考试作弊，这些现象都突破了我们的底线。所以，学校党委提出来要加强作风建设，坚决纠正和抵制不良风气。学校作风建设的方案已经发文，关键是要抓落实。重点是做好四项工作，一是抓紧把“三张清单”理出来（服务清单、审批清单、多部门一事联办清单），明确各单位部门的具体工作职责，解决相互推诿、扯皮的不良风气；二是抓紧建设行政服务办事大厅，制定时间表和路线图，按照管理与服务相对分离的思路，把师生需求集中的服务事项设置到办事大厅，方便师生办事，我在这里把丑话说在前头，只要师生有需求，只要学校党委拍板决定了，各单位部门就要严格执行、积极配合，如果部门不把精兵强将选派到办事大厅，那处长就自己去；三是继续加强教风学风建设，这段时间教务处抓得比较紧，教风学风已经有了明显的改善，教风学风要是出了问题，人才培养质量是不可能提高的，“双一流”建设也是不可能达标的，所以这项工作还要持续抓下去，久久为功，抓

出成效。四是全力推进信息化建设，破解信息孤岛、系统落后、数据不能共享等难题，网上流程优化是以线下流程优化为前提和基础的，各部门要高度重视，要做好本部门的线下流程优化工作，为统筹推进信息化建设奠定基础。作风建设工作事关全局，全校上下要高度重视，要有强烈的危机感和使命感，集中力量把这几件大事做好，让全校师生感受到作风有明显的好转。

入选“双一流”后，省政府要求我们每个季度报告推进情况，教育部要求我们每个年度做好绩效总结。各单位部门要认真对照制定的建设目标好好梳理、总结和思考，认真梳理取得的成绩和存在的问题，对照建设目标，查漏补缺，扎实推进“双一流”建设。

讲政治 顾大局 加快推进“双一流”建设

——薛维海书记在 2018 年学校领导干部警示教育大会上的讲话

(2018 年 12 月 4 日)

根据省委、省纪委和省教育厅党委的要求，学校党委决定召开 2018 年度的领导干部警示教育大会。会议的主要内容是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，旗帜鲜明讲政治，以典型案例为反面教材，清醒认识违纪违法案件的危害性，自觉把讲政治贯穿到学校发展的各项工作中，体现到各位领导干部的实际行动上，为学校加快“双一流”建设提供政治保障。

纪委书记余建森同志刚才讲到的这些案例，非常鲜活，我们或多或少都听说过，甚至在实际工作中碰到过，事情不大，但警示意义不小。广大干部特别是党员领导干部，一定要引以为戒，真正把自己摆进去，倍加珍惜组织的培养信任和现有的干事创业舞台，做忠诚、干净、担当的好干部。

一、提高政治站位，切实增强“三个自觉”

我们党作为马克思主义政党，必须旗帜鲜明讲政治。无论是政治理论学习，还是实际工作推进，我们必须把讲政治作为最根本和第一位的要求，切实提高政治站位，从政治和全局的高度把握形势、分析问题、谋划工作。提高政治站位，不是口号，更不是空话，我们的广大领导干部一定要在持之以恒推动全面从严治党向纵深发展的过程中，切实增强思想自觉、政治自觉和行动自觉。

一是切实增强思想自觉。有一句古诗，大家耳熟能详，叫“会当临绝顶、一览众山小”。还有一句古诗，大家也很熟悉，叫“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。这两句诗，从正反两个方面，讲到了站位问题，站得高，才能看得远，否则就会浮云遮望眼。对领导干部来说，政治站位具有先导作用，决定着认识问题的高度、深度，以及推动工作的力度、速度。在实际工作中，我们的多数领导干部在思想上是自觉的，头脑是清醒的，站位也是很高的。但也有少数干部站位不高，心里装的是部门账、个人账、眼前账，政治意识和大局意识还有待进一步提高。

二是切实增强政治自觉。政治自觉，就是要坚决服从党的领导，坚决维护党中央权威，始终保持清醒的政治头脑、鲜明的政治立场、坚强的政治定力，要牢固树立纪律意识、规矩意识，守得住纪律、把得牢规矩。刚才余建森书记讲到的这些例子，归根到底还是当事人在政治上不够自觉，没有守住底线。同

志们不要抱着“看戏”的心态和“吃瓜群众”的身份去看待这些反面案例，不要走出会场就把“警钟”抛到了九霄云外，一定要自觉担负起执行和维护政治纪律的责任。

三是切实增强行动自觉。行动自觉，就是要求内化于心、外化于行，不折不扣地贯彻落实党中央的要求和部署。只有思想而没有实干，思想就会成为空想，思想自觉和政治自觉最后都要落脚到行动自觉上。同志们在平时都高度重视学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、全国教育大会精神，检验学习效果的最好方法是看行动，看大家为学校“双一流”建设做出了哪些贡献。最近，党委办公室正在强化督查督办职能，通过抓督办来抓落实、促发展，形成“马上就办、办就办好”的作风，同志们要增强行动自觉，确保件件有落实、事事有回音。

二、加强政治建设，切实做到“三个必须”

习近平总书记在十九大报告中强调，党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果，新时代党的建设要“以党的政治建设为统领”“把党的政治建设摆在首位”。可以说，政治建设是我们党的立党之本、从政之基。在实际工作中，我们必须做到政治方向要明、政治定力要稳、政治能力要硬。

一是政治方向必须明。任何时候、任何地方、任何工作，方向问题都是根本性的大问题，方向关乎全局、决定前途。我们加强政治建设，方向必须准确。我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在“举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标”等问题上，牢牢把握正确的政治方向。

二是政治定力必须稳。政治定力是党员干部对党忠诚的“定盘星”，党员干部如果没有坚强的政治定力，就容易左右摇摆、是非不分，失去方向、误入歧途。大学是教育单位，也是文化单位，大学老师是知识分子，大学生是国家未来的栋梁，所以，各种思想尤其是一些错误思想迫切在大学“抢滩登陆”，大学的各个领域尤其是意识形态领域，形势错综复杂。我们必须要保持政治定力，主动出击，有效管理，守住阵地。

三是政治能力必须硬。习近平总书记告诫领导干部，要注重提高政治能力，使自己的政治能力与担任的领导职责相匹配。能力提升，永远都是进行时，提高政治能力是党员干部的终身课题。我们要主动加强政治历练，主动参与到学校加快“双一流”建设的进程中，无论从事哪个岗位、做什么工作，都要站在

党的事业大局、学校的事业全局中去统筹考虑，搞清楚学校的要求是什么、师生的期盼是什么、自己应该干什么，通过政治历练和工作实践，把格局变大，把本领练强。

三、强化政治责任，切实推进“三个带动”

权力就是责任，责任就要担当。政治责任，就是站在政治和全局的高度，旗帜鲜明讲政治，切实增强责任感和自觉性，把思想和行动统一到中央的路线方针和学校的决策部署上来。在学校加快推进“双一流”的背景下，我们要不断强化政治责任，做到“以监督带动发展”“以关键少数带动普遍多数”“以政治生态建设带动学术生态建设”。

一是以监督带动发展。纪委的职责是监督、执纪、问责，监督的目的在督促落实，执纪问责也只是手段，初衷还是为了抓落实、促发展。校内各级党组织和纪委，特别是二级党委、纪委主要负责同志，要把加强监管与改革发展结合起来，围绕发展抓监管，抓好监管促发展，进一步健全廉政风险防控机制，特别是针对核心机关、主要风险点、关键岗位人员，着力解决“灯下黑”、“上热下冷”、主动监管力度不强等问题，进一步织密制度的笼子。

二是以关键少数带动普遍多数。办学治校，关键在人。学校中层干部的人数不多，是关键少数，但责任重大。为什么说是“关键少数”，一是大家手里握着学校赋予你们的岗位权力，二是大家承担着用好权力、促进发展的岗位重任。群众看党员，党员看干部。领导干部要做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重要环节亲自协调，只要干部走在前列、当好表率，就能带动普遍多数，汇聚起干事创业的强大合力。

三是以政治生态建设带动学术生态建设。我们的大学是社会主义国家的大学，我们的“双一流”是中国特色的“双一流”，我们既要建设好政治生态，也建设好学术生态。要通过全面从严治党，推动全面从严治学，推动全面从严治教，在一流本科教育、一流师资建设、一流奖项获得、一流成果转化、一流作风建设等方面取得实质性突破，加快构建适应学校“双一流”建设需要的政治生态和学术生态。

“双一流”建设任务极其艰巨，希望同志们始终坚持心中有党不忘恩、心中有校不忘本、心中有责不懈怠、心中有戒不妄为，履职尽责、敢于担当，争做全面从严治党和“双一流”建设的坚定者、奋进者、搏击者。

浙江改革发展的文化底蕴

李包庚

2018 年是我国改革开放 40 周年。浙江作为改革开放的先行地，在改革发展实践中取得了重大成就，积累了丰富经验。历史与现实是相通的，文化精神就像血脉一样具有深远的传承性，它承载着我们“从哪里来”的历史记忆，也承载着我们“到哪里去”的美好愿景。毫无疑问，浙江 40 年的改革发展，独特的地域文化发挥了不可替代的内在推动作用，因而，从唯物史观的视角来探寻浙江改革发展的文化底蕴具有重要价值。

藏在历史深处的“实学”传统

文化精神是一种深沉的力量，它潜移默化地塑造特定群体的生活性格和思维方式，久而久之，就会形成一种精神样态，作为方法论贯穿到特定群体的实践逻辑之中。浙江改革开放 40 年的快速发展，与浙江先民在几千年的历史长河中逐步积淀的“实学”传统紧密相关。早在 7000 多年前，生活在浙江的先民已经在余姚河姆渡繁衍生息，率先种植水稻，留下了丰富的历史遗存。先秦时代，范蠡曾提出较为成熟的商业理论，启发浙江先民的商贾实践。唐宋时期，杭州、宁波（明州）已成为繁荣的商业都市。发达的商品经济及与之相适应的生活方式，成为浙江文化历史传统的重要组成部分，不可避免地对人们的思想观念和行为方式产生潜移默化的影响。

历史唯物主义告诉我们，社会存在决定社会意识，社会意识又反作用于社会存在。人的素质与精神面貌、品格特征等主观因素，取决于其客观的生存方式，又会反制约于其生存发展。浙江先哲们的学术思想强调实事求是、经世致用的精神，突破“程朱理学”的传统范式，倡导讲求“实学”的主张。无论是浙西学派的顾炎武、阎若璩等人，还是浙东学派的王阳明、黄宗羲、全祖望等人，都曾将“适用”“应务”作为治学之道的价值准则，倡导“有用之学”，批判“无用之学”。精神文化具有鲜明的实践性。先哲们开明务实的治学理念，在很大程度上为浙江先民摆脱“重农抑商”的传统偏见提供了“四民异业而同

道”“农商一事”“农商相籍”理论支撑，促进浙江商贾贸易繁荣，培养了浙江经久不衰的商贸文化、商帮文化。比如，在海内外享誉盛名的宁波帮。孙中山先生曾高度评价“甬商”：“凡吾国各埠，莫不有甬人事业，即欧洲各国，亦多甬商足迹，其影响与能力之大，固可首屈一指者也。”

浙江先民长期深受义利双行、经世致用的“实学”精神熏陶，这种“实学”传统也在思维方式、思想观念和行为方式上深深地影响着今天的浙江人。这些埋藏在历史深处的“实学”传统，是构成今天浙江人不尚空谈、注重实干、追求实效的精神品质的重要源头。

走在时代前列的“红船精神”

“红船精神”诞生于浙江大地，今天，它依然激励着 5600 多万浙江儿女。97 年前，一条承载着中国共产党的初心和使命的“红船”从浙江嘉兴南湖起航，由此逐步扭转中国近代积贫积弱、内忧外患、任人宰割的悲惨趋势。习近平同志曾说，“‘红船精神’正是中国革命精神之源：中国共产党历史上形成的优良传统和革命精神，无不与之有着直接的渊源关系”。中国共产党在革命战争年代培育的井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等等，都可以从“红船精神”中找到历史渊源。“红船精神”具有深远的历史穿透力，它伴随着中国革命、建设、改革的历史进程，不断鼓舞和滋养着浙江人民。

党的十一届三中全会之后，浙江传统的商业精神在改革开放政策的引导下，被重新激活出来，埋藏在历史深处的企业家精神与被赋予新的时代阐释的“红船精神”交融交汇，共同植根于浙江改革开放的实践土壤之中，激发出浙江人民强大的实践伟力。2005 年，习近平同志从三个方面概括了“红船精神”，他说：“开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神，是中国革命精神之源，也是‘红船精神’的深刻内涵。”“红船精神”引领浙江的改革开放实践始终沿着社会主义的“共同富裕”方向前进，浙江人民共建共享改革发展成果，同时也惠及数以千万的外来务工人员，帮助其实现脱贫致富的梦想。在新的时代条件下大力弘扬“红船精神”，结合新的时代特征赋予“红船精神”新的时代内涵，是激励浙江党政领导干部带领浙江人民勇于创新、艰苦奋斗的重要精神动力。在“红船精神”

的引领下，浙江人在自然资源匮乏的条件下，凭着聪明才智与顽强拼搏，走出了一条具有“浙江特点”的发展道路。

不断与时俱进的“浙江精神”

经世致用的“实学”传统与“红船精神”的革命传统，在浙江改革开放的生动实践中实现“汇流”，必然会在新的时空下聚合成全新的精神样态，为浙江人始终走在全面深化改革的时代前列，提供源源不断的精神养分和精神食粮。这种全新的精神样态就是在改革发展实践中形成的与时俱进的“浙江精神”。早在2000年，浙江就曾提炼出16个字的“浙江精神”：自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效。2005年，浙江进入改革发展的新时期，又进一步概括精炼为12个字的与时俱进的“浙江精神”：求真务实、诚信和谐、开放图强。“浙江精神”的进一步凝练，并不只是在语词上更加精炼，这背后反映出浙江改革发展不断涌现的新特点。如果说2000年提炼的16字“浙江精神”强调的是干劲、拼劲、闯劲，那么，2005年进一步提炼的12字“浙江精神”则更加凸显了浙江改革发展的科学精神与人文关怀的内在统一。这表明，浙江的改革发展开始迈向了新的发展境界。

“浙江精神”作为反映浙江改革发展基本面貌和价值追求的社会意识，它的进一步提炼和升华，具有鲜明的目标导向性和问题导向性。从目标导向上看，新提炼的“浙江精神”立意更加高远，内涵更加丰富，表达了浙江人民对改革发展更加多样化、更高水平的美好期待。从问题导向上看，新提炼的“浙江精神”针对“摸着石头过河”的改革实践中涌现出的新问题，比如弄虚作假、矛盾并发、诚信缺失、后劲不足等等，旨在引领浙江的改革发展“百尺竿头，更进一步”。习近平同志在浙江工作期间提出的“八八战略”“绿水青山就是金山银山”理念等前瞻性发展思路，都深刻地诠释了“浙江精神”的实践逻辑。

在改革发展浪潮中形成的“浙江精神”不会一成不变，它是时代的产物，必将在浙江改革发展的历史进程中不断被赋予新的时代阐释。因而，“浙江精神”与时俱进的特点，恰恰表达了浙江人民对改革发展的新期待、新诉求，恰恰表达了浙江人民对美好生活的向往之情。

必须强调的是，浙江改革发展的文化精神，并不是经世致用的“实学”传

统、“红船精神”的革命传统、与时俱进的“浙江精神”的拼凑叠加，它们之间存在着深层的逻辑关系。习近平总书记曾说：“只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、把得准。”今天的浙江人“从哪里来”，传承经世致用的“实学”传统，就是要植根历史的深处不断吸取丰厚的精神养分；今天的浙江人要“到哪里去”，弘扬“红船精神”的革命传统，就是要牢牢站稳浙江改革发展的出发点和落脚点，不忘初心，牢记使命；今天浙江如何开启全面建设社会主义现代化的新征程，怎样走好“新的长征路”，适时凝练“浙江精神”的时代内涵，就是要引领浙江人民紧跟时代步伐，坚持问题导向，迎难而上，进而不断提升发展质量和效益，不断提高发展境界，不断满足人民群众日益增长的美好生活需要，使发展的硬道理更多更公平地体现在增进民生福祉之上。

【作者为宁波大学马克思主义学院副院长、教授】

微文化背景下高校舆情管理的机遇与挑战

唐平秋 耿卓

一、引言

自 2010 年微博诞生以来，微公益、微支付、微投资、微小说、微电影、微媒体、微课堂等一系列“微”概念正悄然渗透到金融、管理、传媒、学术、公益、医疗、交通等各行各业，潜移默化地改变着人们的工作和生活方式，这标志着我国微文化时代已然全面来临。

根据 CNNIC 第 39 次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，“截至 2016 年 12 月，中国互联网网民规模达 7.31 亿，手机网民规模达到 6.95 亿”，伴随着手机智能化的普及，各类微社交平台手机用户使用率超越 PC 端用户已成为常态，微博手机使用率超过电脑达到 34%，而作为市场使用率最高的微信朋友圈(达 78.7%) 至今仍未推出 PC 阅读端。巨大的手机网民规模以及各类微平台手机客户端 APP 的研发使用，意味着微文化的发展已是常态趋势，而手机作为微文化产品的网络搭载工具已成为微文化传播最重要的实质载体。

微文化具有草根化、平民化、去精英化等特点，这恰恰是后工业、后现代的大众时代来临的最突出体现。微文化是一种悄然改变的集聚的力量，个性、草根、自由、青春的微文化标签以及后现代主义所倡导的无中心意识和多元价值取向，与大学生群体无论从外部体现还是本质内涵，都具有高度的契合性。高校已成为舆论的聚焦点和热源地，近年来，在互联网、数字化、泛传播的大背景下，对于高校舆情的研究主要集中于传统网络舆情即“大学生通过互联网对社会现象的认知、态度、情感和行为的总和”的管理。微文化是网络文化的延伸，青年大学生已然成为微文化传播的主力军，以微信、微博为代表的微媒体平台已成为大学生群体最主要的舆论平台。而微文化去中心化、零散化、即时化的特性，在信息传播、舆情形成过程中体现的淋漓尽致：微时代碎片化、表层性的新闻动态发布方式，满足了当代网民对于信息咨询获取的第一时间和“快餐”式追求，却使得心智尚未完全成熟，世界观、人生观尚在形成阶段的大学生群体极易被误导发展成为群体态度而形成不良高校舆情。随着微文化时代的到来，高校舆情管理需要通过对校园网络微平台所呈现的高校舆情信息进行预警、收集、分析、反馈，从而掌握高校舆情变化态势，做出舆情处置决策，化解高校舆情危机。为此，我们需要思考：微文化时代的来临，为高校舆情管

理带来了怎样的机遇与挑战？微文化背景下，如何转换思维，创新高校舆情管理模式以应对所面临的考验？

二、机遇：微文化背景下高校舆情管理的全新视角

1. 舆情沟通平台更为多元和便捷

大学生是一个求变、求异、求新的群体，在移动互联网技术发展下产生的各种便携式移动终端(如手机、平板电脑等)和微网络信息工具(如微博、微信、QQ等)，它们信息发布即时、信息传递快捷、信息互动高效的特点完全符合大学生的思想行为需要，成为大学生进行信息交流的主要方式；同时，基于用户粘性以及微社交平台的极少限制，每个微社交账户，每条微动态乃至每次微评论，都成为大学生自我展示的平台，青年大学生恰恰如鱼得水而乐在其中。这些现象集中反映了大学生群体对于信息接受与反馈高自由度、多样化、低成本的需求，微平台在高校舆情沟通平台的搭建中同样有低成本优势。高校大学生舆情的即时形成基于其接收资讯平台的即时推送，因此高校基于舆情动态而搭建的沟通平台亦要建立在这个基础之上。而各地高校从 2014 年开始普遍性大规模地建设新媒体平台，很多高校在搭建运用新媒体、微平台构建与青年大学生沟通交流平台方面的工作已取得显著成效，团中央在 2016 年初发布过一次全年排行榜单，2015 年高校共青团微信传播力前十位的高校微信总阅读量达到了 18054753 次，平均每所高校达到 180 余万次；高校共青团新浪微博传播力前十位的高校微博总阅读量达到 88564366 次，总评论数达到 288867 次，总点赞数达到 1850304 次；而前十所高校团微博的总粉丝数达到了 251458 人，粉丝覆盖率达到 78.69%，平均每人阅读浏览次数达到 352.2 次。而这仅仅是高校微平台建设之中共青团的官方微平台所取得的成绩，如此大的粉丝覆盖率和推送阅读量，一方面反映出大学生群体对于微时代微信息形式的喜闻乐见，对于各类微动态的积极关注；另一方面也体现了高校有能力在微文化时代搭建好舆情沟通平台。在此基础上，各地高校如若能充分发挥各级组织和广大青年同学的积极性和创造性，构建具有一定规模效应和较强校园影响力的高校微平台集群，可使得高校组织微平台成为传播积极健康向上信息和文明理性表达意见的新平台，积极探索通过微博、微信等新媒体传播正能量、发布贴近青年大学生学习生活的内容，通过正确的舆论引导交流，服务青年成长成才。

2. 舆论监督更具参与度和影响力

大学生是高校舆情产生、演变的主体，大学生群体情感丰富，敏感度高，

对于社会与校园公共事务、热点事件具有极大的关注热情和表达欲望。目前微新闻 APP 及手机微社交平台的第一资讯推送已经远远超越电脑新闻网站、电视媒体、报纸等传统网络或实体新闻成为最主要新闻获取渠道，而“微”言大义的微文化内涵与想说就说、即时行动的微平台所提供的技术支持使得此种表达欲望与实际表达行动实现了无缝对接。大学生是社会公众意见表达的重要力量，社会公众通过大众媒体形成舆论来对行政管理机构及其活动实施监督的舆论监督活动在网络时代已然是社会监督的“布衣宰相”，得益于这个人人皆是自媒体的微媒体时代，高校舆情已然成为各界判断公众舆情的重要参考。不可否认，大学生阅历相对单薄、心智尚未成熟，然而大学生群体在高校大环境下自然具有的社会正义感、公民责任感以及强烈的爱国精神、担当意识，使之在很大程度上摒弃功利心态，具有很强的正能量。同时大学生对于关乎自身利益的校园事件例如升学、后勤、安保、食品安全、文化建设、收费状况等校园政策与动态具有极高的自然关注度。例如“山东胶州一中高考生志愿被同学郭某篡改”事件、“复旦大学舍友投毒”事件等，在高校内迅速发酵形成舆情，在“自由、平等、公正、法制”的主流思潮下，大学生群体作为正义、法制清流，通过积极参与推进微文化为代表趋势的网络舆情的健康发展，对事件相关部门形成较大舆论压力，促使包括高校在内的相关部门及时关注处理，从而使问题在舆论监督下得以及时解决。

3. 舆情分析结果更具代表性和普遍性

微文化时代全面到来，高校成为微文化传播的主要阵地。大学以上学历手机网民比例达到 78.8%，在校大学生手机网络覆盖基本达到百分之百。《2016 年度微博用户发展报告》显示，拥有大学以上高等学历的用户占比高达 77.8%。而手机搭载微平台作为信息、新闻阅读终端的趋势进一步明显。如此高的网络覆盖率，为全民皆言的时代提供了硬件保障；如此高的微社交平台搭载率，为大学生群体畅所欲言的内在追求提供了数据支持。舆情通过如此大数据的分析结果自然代表最广大学生群体的心声。以互联网为基本核心依托，微文化低门槛、平民化的特质促使崇尚自由、个性张扬的大学生群体更有动力关注各方动态，表达自身态度。根据腾讯《2016 年业绩报告》，截止今年第一季度末，微信每月活跃用户达到 5.49 亿，其中学生用户达到 1.08 亿。

高校大学生通过手机搭载微平台 APP 随时随地接收、评论动态已经成常态，突破论坛、贴吧、社交网站等传统的网络交流发声形式，而作为舆情分析的第

一关键环节，这就使得作为舆情分析第一关键环节的高校舆情信息采集的渠道更为广泛和畅通。手机新闻 APP 与微信/微博/QQ 空间等微社交平台占据主要资讯获取源前两名位置，分别达到了 55.4%与 40.4%。青年群体接受与反馈各方信息的渠道愈发集中于主流微平台，在 DIY 式的微文化驱动下，大学生更为自主地表达出最真实的自我，同时极大的降低了舆情信息采集的工作量，以此为平台进行舆情分析的结果更为可信、可靠。

三、挑战：微文化背景下高校舆情管理的时代困境

1. 裂变式信息传播迟滞高校舆情预警的监控能力

高校舆情作为一种面向特殊群体的公众舆情类型，舆情危机的产生无可避免，从校园危机事件的征兆出现到危机开始造成可感知的损失这段时间内，化解和应对危机所采取的必要、有效行动是高校舆情预警的内容。微文化时代网络信息资讯发布的高度自由、各类突发事件的层出不穷以及大学生群体对于各类动态的广泛关注使得高校舆情危机频发，高校相关部门疲于应对，难以有针对性地制定比较详尽的研判标准和预警方案。同时，密切关注事态发展、保持对事态发展的第一时间知情是舆情预警发挥效用的最重要保障。然而，各类微社交平台、微新闻 APP 在第一时间推送最新资讯已成为常态，各类网络达人、大 V、知情人士通过微平台于第一时间爆料或真或假的最新动态已成为潮流。大学生群体对于此种信息接受模式、各类手机 APP 以及为社交平台安装应用的高度热衷，对于网络大 V 高度推崇、模仿，甚至很多所谓第一知情爆料者就是大学生自身，另外大学生具有第一时间接收阅读评论资讯的时间优势，使得更多时候高校管理主体不是事态的第一知情者，因此对舆情预警具有滞后性。

其次，微媒体信息推送并非从发布者到订阅者的单向线性传播，而是通过各类微社交平台转发使得每个转发者都会成为一个新传播源，每个阅读者都会成为潜在传播源。新闻动态裂变式爆炸传播迅速辐射到更为广泛的大众，这就使得高校舆情在速度上难以监控。同时，微媒体平台即时评论、回复的便捷性以及少量多次的微互动潮流使得沟通交互性大大增强，思维活跃的大学生群体在此种状态下，思想碰撞更为激烈，从而产生更为多元复杂的舆情走向，这就使得高校舆情在方向上难以监控，让全面掌握大学生思想动态、为做出正确舆情引导提供分析依据的舆情监控目标实现难度增加。

2. 碎片化、表层性阅读思考误导高校舆情研判的方向

微文化背景下，各类信息被大量精简、压缩，以方便媒体即时发布；同时

为了吸引读者、拉拢粉丝，各类新闻被快速重新进行模式化包装，催生出一批例如夸张之至的“标题党”、语不惊人死不休的“评论人”等新媒体时代的畸形产物。一方面，这样的新闻发布、阅读方式，造成了信息碎片化的必然出现，对于新闻资讯来说，却极易导致信息表达的片面性，对公众形成误导。另一方面，微新闻发布方式迎合“快餐”式文化追求，表层性阅读与思考成为微文化时代的又一不良趋势，微平台快捷、微评论匿名的特性满足了当代大学生自由表达的追求，微平台快捷、微评论匿名的特性满足了其自由表达的追求，然而这种表层性阅读却造成了“听一半，理解四分之一，零思考，双倍反应”的状况。大学生需要表达与听众，同时往往容易被引诱与误导，从而使情绪的表达容易走向两极分化。这样的舆论生态，使高校舆情研判变得困难重重：碎片化阅读、表层性思索无法表现出大学生群体的真实价值观，这就难以准确判断舆情走向。同时，微语言表达的大行其道，对高校舆情管理主体的事实把握和舆情研判能力也提出了更高的要求。

3. 微平台爆炸式发展影响高校舆情引导的统一

微文化大潮汹涌而来，各类公众微平台在高校大量涌现，仅以作者所在的广西大学为例，目前拥有多达 530 多个团学组织微博，100 多个团学组织的微信公众订阅号，60 多个各级各类团属网站。一大批微博、微信公众号在短时间内涌现出来，并快速聚拢了一批粉丝。校内较大影响的微博、微信等新媒体平台已有粉丝达 10 万余名。数量如此众多的微平台，为高校舆情引导工作带来很大困难。首先，高校各部门、各学院、各学生组织纷纷都在建设其官方微平台，高校内微平台运营技术人才资源遭到过分稀释，各级微平台发展良莠不齐，由此导致各级官微平台对于舆情联动有心无力，对待舆情回应的积极性和态度亦不尽一致，使大学生感到困扰。其次，微平台创建的低成本、低门槛，使得校园内存在数量众多的非官方微平台，然而其质量高低不同，运营者政治素养参差不齐，信息发布鱼龙混杂，其观点带有很强的主观意识，大学生被其大量吸引诱导，相关部门管理难度很大。最后，微时代背景下高校舆情的管理主体、责任主体不明确。在传统工作观念的影响下，高校舆情即学生舆情，应由学工、团委及宣传等部门负责管理，这些部门同时也是高校最主要网络微平台的管理部门；或者认为舆情爆发的微平台运营主管部门应来负责处理此平台的舆情工作。这样的舆情管理思维没能深层次发掘学生群体舆情爆发的根本原因即舆情管理的目标非“信息”本身而是发声群体。这样的工作思维为高校舆情引导工

作带来了巨大挑战。

4. 开放的草根化诉求加剧高校舆情沟通难度

良好的舆情沟通是化解矛盾的有效途径。目前高校舆情沟通主要存在三方面问题：首先，相关部门对于危机信息的“堵”“禁”“删”等传统处理方式已无法阻止危机信息的传播；居高临下、通告式的沟通姿态，或不发声、不回的逃避沟通方式，在这个“人人都是记者”的微媒体盛行时代，管理部门已无法对媒体发声形成主导，而忽视大学生对于平等沟通身份的诉求只会适得其反。其次，高校各部门官方微平台的建立已有雏形，然而多数部门仅将微平台作为公告通知发布平台，未对其最重要的沟通反馈功能进行发掘建设；舆情爆发时各自为战，未能形成各部门间的良好互动，同时过度依赖线上发声而忽视了线下传统实体公告的权威效力。再次，目前高校官方微平台运营队伍虽然庞大，然而运营管理模式多以主管老师指导、学生负责运营为主，管理结构上下层均不具备专业性，运营理念相对保守，无法适应大学生精神需求，以致吸引力不足，面临非官方微平台的激烈竞争；同时对于大学生评论的筛选、回复不足，微平台功能开发过少，这些问题直接导致高校官方微平台关注度不够，发声权威性不足。

四、对策：微文化背景下高校舆情管理的创新路径

1. 创新高校舆情预警监控策略

(1) 建立宽窄结合、反应迅速的舆情预警策略

首先收集总结以往高校舆情爆发典型案例，依据事发缘由或学生反应状况将舆情进行整体分类，并依据事态轻重进行舆情预警等级划分，针对不同类型不同等级舆情事件按步骤制定舆情应对措施，在整体上为舆情爆发作出迅速归类处理的制度性预警。其次，微文化时代舆情的突发性使得舆情预警具有滞后性，然而高校舆情管理部门却可以对可能在高校形成不良舆情的事件走向进行预判，在将舆情事件进行整体划分的基础上，依据事件本身所具特殊性进行个案分析与趋势研判，针对性地细化应对措施。这样整体划分与个案分析相结合的舆情预警策略，使高校最大程度上保证了舆情应对的时间弹性。

(2) 充分发掘青年网络文明志愿者对舆情监控的优势

2015 年网络文明志愿者在高校系统单独组建，覆盖到每一所高校，发动总人数不少于在校学生团员总数的 20%，且覆盖到每一个班级团支部。青年网络文明志愿者队伍的建立实际上是为应对网络微文化多元自由的思潮，组织动员

青年自觉在网上弘扬正能量、抵制负能量，而高校系统的单独大规模组建，更是要求大学生群体自觉增强网络文明素养，有效分辨事实真相，保证高校舆情的健康发展。如此高强度、大范围的覆盖，使得这支队伍能够成为一支天然的高校舆情监控队伍。个人注册保证了队伍工作的隐蔽性；专职团干和优秀团员、学生干部的优先加入保证了这只监控队伍的先进性、战斗力。同时，作为校园舆情的直接参与者，高校网络文明志愿者对舆情事件具有高度辨别力，对大学生群体情绪、舆情爆发根源、舆情发展情况都有深入了解。高校舆情管理部门应动员组织好这支队伍，运用其深入学生群体的天然优势，将最真实的校园舆情态度进行及时反馈与分析，汇聚微小之力，做好微文化时代校园舆情监控工作。

2. 推进高校舆情研判与引导的整体化建设

(1) 加强高校新媒体联盟的建设与推广

高校新媒体联盟伴随着高校微平台的群体建设而发展开来，由高校内部、区域性、全国性高校新媒体联盟三个层次构成。高校内部新媒体联盟，基本由校级官方微平台、校级部处/直属单位微平台、各学院微平台、各地校友会微平台以及代表校园文化的各学生组织微平台构成，高校舆情管理部门应发挥校内联盟整体性优势，整合发声平台资源，对各级微平台运营进行统一培训，对高校舆情进行统一方向把握和政策指导，对高校舆情工作队伍、新媒体运营队伍等人力资源进行共享和最优分配，提升高校微媒体运营的整体水平以及校内舆情发酵趋势的权威把控，牢牢掌握校内舆情引导的主动权。区域性和全国性高校新媒体联盟的建立，使得区域、校际之间信息资源共享、交流提升得以实现，对于社会公众事件在大学生群体内的舆情产生与传播浪潮应进行联合应对，共同发声形成共识以达成区域性、全国性的舆情引导浪潮，保证大学生群体的整体健康舆论导向，表达青年态度，同时可进一步增强高校新媒体的社会影响力。

(2) 确立校内部门联动引导模式

总体来说，高校内舆情多数爆发于学生对关系自身利益的学校工作不够理解或者相关职能部门的工作失误，而官微平台建设运营较好、覆盖面较广的往往是高校宣传与学生管理部门。各部门工作性质、形式、着重点不同，对于相关舆情事件的处理模式不同，对于舆情发声平台的建设层次不一。在此种情况下，由舆情管理部门牵头，打破部门隔阂，舆情事件相关的学校职能部门通

过学生管理部门微平台直接发声，借用其微平台影响力，向最广泛的学生群体表明事实真相、传达学校意见，加强沟通交流，形成部门联动，是高校舆情引导的最佳模式。此种模式不仅节约了资源、提高了舆情应对效率，同时在此过程中总结各方应对经验，提升了高校各部门舆情处理的整体水平。

(3) 准确把握相关舆情背后的事实真相及官方主流态度

一方面，在舆情爆发之后，高校舆情管理部门要及时理清逻辑思路，调查主要事件、人物关系背景，透过现象看本质，对舆情进行准确研判，以高校管理的科学性、专业性思维发掘舆情事件的真实状况并及时公布，使流言不攻自破；另一方面，高校要把握党和政府对于事件的主流态度，在深入了解相关政策的前提下，对相关事件表明校方态度，对网络上的错误观点和不良思潮要敢于发声、善于发声、正确发声，对校园舆情作出正确引导。

3. 深化高校舆情沟通的人本化改革

(1) 畅通学生发声渠道，积极回应公众意见

广泛关注校内外新闻动态、积极发表个人看法是当代大学生对知情权、发言权、真理探索权的合理诉求。高校官微恰恰为大学生提供了一个合理表达自身意见的合法平台。提高官方微平台的开放程度，畅通大学生发声渠道，是建立良好沟通关系的必要条件。在互相尊重的基础上、在合理政策范围内，尽量保留与公开更多学生评论，满足学生的表达欲望。及时整理意见流向，总结出若干主流态度，并对之进行深入探讨和积极回应，从学生的立场来了解问题、掌握舆情动向，为良好的舆情引导打下坚实基础。同时建立校领导、各部门微平台直接对话机制，定期透过官微平台对学校政策进行解读，对学生困惑进行解答，对青年思想进行引导。主动降低姿态使得高校从上至下形成亲民沟通氛围，舆情在沟通中得到良好管理。

(2) 改革舆情沟通方法，创新学生对话形式

与学生进行有效沟通不仅需要高校舆情管理部门在沟通态度上的积极主动，更需要以贴近青年的沟通方式、思维立场来拉近沟通距离。第一，随着微视频、美拍、动图制作等技术的大规模普及，更为直观新颖的微传播形式在青年大学生群体中明显更受欢迎。高校官微平台要积极运用新型微技术，紧跟微时代潮流，建立多元新颖、吸引学生的沟通形式。第二，微文化在草根阶层迅速壮大后衍生出微语言体系，在青年大学生群体中被大量使用，微语言标榜新、奇、萌、怪，知识的体系性和理性化被重塑。探究微语言文化内涵，以了解大

学生真实想法；灵活合理运用微语言沟通，以建立融洽的沟通关系。第三，高校创造具有本校特色的卡通微形象，例如福建师范大学“小葵”、厦门大学“小厦”、广西大学“小荷”、南京邮电大学“小邮”等，这些卡通形象的建立，使得高校形象得以拟人化，在学生中间广受欢迎。这些形象发言的背后是整个微平台舆情团队运作，创造了一批虚拟代言人，配以活泼俏皮的表达方式对舆情事件进行解读、对学校信息予以公布，无形间拉近了校方与学生的沟通距离。

4. 建立专业化的高校舆情工作队伍

(1) 建立纵横统一的舆情管理组织结构

舆情管理工作由学校领导负责在舆情把控、政策解读、思想引领等方面给予大方向掌握，在官微平台运营管理上给予高层次指导，使得舆情工作在资源调动上拥有更大主动性，官微发声在舆论导向上拥有更高公信力。在管理层次上，建立学校分管领导、主管部门、指导老师、兼职学生四级教师学生结合、部门个人统筹的纵向管理层次。对于基层工作队伍，有针对性地建立舆情管理中的监测、预警、研判、信息搜集、整合反馈、新闻发布等横向工作部门，细化舆情工作内容分工，做到有的放矢。

(2) 建立官微平台运营队伍的整体培训与资金保障制度

校内官微平台是高校舆情管理的主要阵地，微平台运营队伍是高校舆情工作的“排头兵”，提高队伍的整体水平是保证其战斗力的首要任务。而这项工作对于微平台运营的专职指导老师与兼职学生尤为重要，这个群体存在着整体政治觉悟不够高、舆情方向把握不够准、业务技术水平有欠缺、人员流动比较大等问题。上级管理部门应该有针对性地定期组织开展思想政治教育，聘请专业人员组建专门的技术培训队伍，更新运营理念，并且实现培训的制度化、常态化，保证其延续性。同时，学校对微平台运营的设备、场地、技术开发、监测调查以及队伍建设等给予必要的资金支持，是运营队伍保证工作积极性、建设高水平官微平台的重要保障。

（本文摘自《思想政治教育研究》2017年第2期，为国家社科基金项目“微文化背景下大学生社会主义核心价值观培育研究”（16BKS126）的研究成果）



编辑：龚文杰 张 乐 郑俊朋
地址：宁波大学安中大楼1006室
邮箱：zhengjunpeng@nbu.edu.cn
联系电话：0574-87600097