



宁波大学
NINGBO UNIVERSITY

理论学习导刊

LI LUN XUE XI DAO KAN

第 8 期

2019.5

LI LUN XUE XI DAO KAN



中共宁波大学委员会宣传部编

目 录

◎重要讲话精神

- 习近平：关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题.....1
- 习近平：在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话.....9

◎学校工作

- 薛维海：在宁波大学 2019 年全面从严治党暨“清廉宁大”建设推进会上的讲话.....19
- 沈满洪：在宁波大学审计工作大会上的讲话.....24

◎理论研讨与工作交流

- 浙江日报：让思政课活起来火起来.....34
- 高校立德树人需要思政课更大担当.....38

◎重要讲话精神

习近平：关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题

来源：《求是》

编者按：4月1日出版的2019年第7期《求是》，头条刊登了习近平总书记的署名文章《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》，这篇文章是习近平总书记2013年给“新进中央委员会的委员、候补委员”的内部讲话的一部分。今年是新中国成立70周年，不可避免地面临如何阐释改革开放前后两个历史时期、如何认识和坚持当下中国所走的中国特色社会主义道路的问题。这篇曾经是讲给核心领导集团干部的讲话，同样具有在社会层面凝聚共识的意义，对党内存在的一些深层次思想困惑，对社会上存在的一些错误认识，对国际社会存在的一些歪曲谬读，正本清源，条分缕析，进行了透彻回答，廓清了重大政治和思想理论是非。以下是文章全文：

第一，中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。我们党始终强调，中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。这就是说，中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义。一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。在中华民族积贫积弱、任人宰割的时期，各种主义和思潮都进行过尝试，资本主义道路没有走通，改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义等也都“你方唱罢我登场”，但都没能解决中国的前途和命运问题。是马克思列宁主义、毛泽东思想引导中国人民走出了漫漫长夜、建立了新中国，是中国特色社会主义使中国快速发展起来了。不说更早的时期，就从改革开放开始，特别是苏联解体、东欧剧变以后，唱衰中国的舆论在国际上不绝于耳，各式各样的“中国崩溃论”从来没有中断过。但是，中国非但没有崩溃，反而综合国力与日俱增，人民生活水平不断提高，

“风景这边独好”。历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，这是历史的结论、人民的选择。

近些年来，国内外有些舆论提出中国现在搞的究竟还是不是社会主义的疑问，有人说是“资本主义”，还有人干脆说是“国家资本主义”、“新官僚资本主义”。这些都是完全错误的。我们说中国特色社会主义是社会主义，那就是不论怎么改革、怎么开放，我们都始终要坚持中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度，坚持党的十八大提出的夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求。这就包括在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家；包括坚持人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。这些都是在新的历史条件下体现科学社会主义基本原则的内容，如果丢掉了这些，那就不成其为社会主义了。

邓小平同志曾经深刻地、总结性地指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。”过去不能搞全盘苏化，现在也不能搞全盘西化或者其他什么化。冷战结束后，不少发展中国家被迫采纳了西方模式，结果党争纷起、社会动荡、人民流离失所，至今都难以稳定下来。《庄子·秋水》中写道：“且子独不闻夫寿陵余子之学行于邯郸与？未得国能，又失其故行矣，直匍匐而归耳。”我们千万不能“邯郸学步，失其故行”。我们就是把马克思主义中国化，就是搞中国特色社会主义。近年来，随着我国综合国力和国

际地位上升，国际上关于“北京共识”、“中国模式”、“中国道路”等议论和研究也多了起来，其中不乏赞扬者。一些外国学者认为，中国的快速发展，导致一些西方理论正在被质疑，一种新版的马克思主义理论正在颠覆西方的传统理论。我们始终认为，各国的发展道路应由各国人民选择。所谓的“中国模式”是中国人民在自己的奋斗实践中创造的中国特色社会主义道路。我们坚信，随着中国特色社会主义不断发展，我们的制度必将越来越成熟，我国社会主义制度的优越性必将进一步显现，我们的道路必将越走越宽广，我国发展道路对世界的影响必将越来越大。我们就是要有这样的道路自信、理论自信、制度自信，真正做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

第二，我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了20多年建设的基础上开创的。正确认识这个问题，要把握3个方面。一是，如果没有1978年我们党果断决定实行改革开放，并坚定不移推进改革开放，坚定不移把握改革开放的正确方向，社会主义中国就不可能有今天这样的大好局面，就可能面临严重危机，就可能遇到像苏联、东欧国家那样的亡党亡国危机。同时，如果没有1949年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累了重要的思想、物质、制度条件，积累了正反两方面经验，改革开放也很难顺利推进。二是，虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的。我们党在社会主义建设实践中提出了许多正确主张，当时没有真正落实，改革开放后得到了真正贯彻，将来也还是要坚持和发展的。马克思早就说过：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”三是，对改革开放前的历史时期

要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的社会主义实践探索积累了条件，改革开放后的社会主义实践探索是对前一个时期的坚持、改革、发展。对改革开放前的社会主义实践探索，要坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训，在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。

我之所以强调这个问题，是因为这个重大政治问题处理不好，就会产生严重政治后果。古人说：“灭人之国，必先去其史。”国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章，竭尽攻击、丑化、污蔑之能事，根本目的就是要搞乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。苏联为什么解体？苏共为什么垮台？一个重要原因就是意识形态领域的斗争十分激烈，全面否定苏联历史、苏共历史，否定列宁，否定斯大林，搞历史虚无主义，思想搞乱了，各级党组织几乎没任何作用了，军队都不在党的领导之下了。最后，苏联共产党偌大一个党就作鸟兽散了，苏联偌大一个社会主义国家就分崩离析了。这是前车之鉴啊！邓小平同志指出：“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜，实际上就否定了我们党的光辉历史。总的来说，我们党的历史还是光辉的历史。虽然我们党在历史上，包括建国以后的30年中，犯过一些大错误，甚至犯过搞‘文化大革命’这样的大错误，但是我们党终究把革命搞成功了。中国在世界上的地位，是在中华人民共和国成立以后才大大提高的。只有中华人民共和国的成立，才使我们这个人口占世界总人口近1/4的大国，在世界上站起来，而且站住了。”他还强调：“对毛泽东同志的评价，对毛泽东思想的阐述，不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题，这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。要看到这个全局。”“这不只是个理论问题，尤其是个政治问题，是国际国内的很大的政治问题。”这就是一个伟大马克思主义政治家的眼界和胸怀。试想一下，如果当时全盘否定了毛泽东同志，那我们党还能站得住吗？我们国家的社会主义制度还能站得住吗？那

就站不住了，站不住就会天下大乱。所以，正确处理改革开放前后的社会主义实践探索的关系，不只是一个历史问题，更主要的是一个政治问题。建议大家把《关于建国以来党的若干历史问题的决议》找出来再看看。

第三，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变，社会主义从来都是在开拓中前进的。坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。30多年来，中国特色社会主义取得了巨大成就，加之新中国成立以后打下的基础，这是它得以站得住、行得远的重要基础。我们对社会主义的认识，对中国特色社会主义规律的把握，已经达到了一个前所未有的新的高度，这一点不容置疑。同时，也要看到，我国社会主义还处在初级阶段，我们还面临很多没有弄清楚的问题和待解的难题，对许多重大问题的认识和处理都还处在不断深化的过程之中，这一点也不容置疑。对事物的认识是需要一个过程的，而对社会主义这个我们只搞了几十年的东西，我们的认识和把握也还是非常有限的，还需要在实践中不断深化和发展。

坚持马克思主义，坚持社会主义，一定要有发展的观点，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。我们说过，世界上没有放之四海而皆准的发展道路和发展模式，也没有一成不变的发展道路和发展模式。我们过去取得的实践和理论成果，能够帮助我们更好面对和解决前进中的问题，但不能成为我们骄傲自满的理由，更不能成为我们继续前进的包袱。我们的事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。我们必须增强忧患意识，做到居安思危。解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，是我们适应新形势、

认识新事物、完成新任务的根本思想武器。全党同志首先是各级领导干部必须坚持马克思主义的发展观点，坚持实践是检验真理的唯一标准，发挥历史的主动性和创造性，清醒认识世情、国情、党情的变和不变，永远要有逢山开路、遇河架桥的精神，锐意进取，大胆探索，敢于和善于分析回答现实生活中和群众思想上迫切需要解决的问题，不断深化改革开放，不断有所发现、有所创造、有所前进，不断推进理论创新、实践创新、制度创新。

第四，我们党始终坚持共产主义远大理想，共产党员特别是党员领导干部要做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。党章明确规定，党的最高理想和最终目标是实现共产主义。党章同时明确规定，中国共产党人追求的共产主义最高理想，只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。想一下子、两下子就进入共产主义，那是不切实际的。邓小平同志说，巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人、甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。几十代人，那是多么长啊！从孔老夫子到现在也不过几十代人。这样看问题，充分说明了我们中国共产党人政治上的清醒。必须认识到，我们现在的努力以及将来多少代人的持续努力，都是朝着最终实现共产主义这个大目标前进的。同时，必须认识到，实现共产主义是一个非常漫长的历史过程，我们必须立足党在现阶段的奋斗目标，脚踏实地推进我们的事业。如果丢失了我们共产党人的远大目标，就会迷失方向，变成功利主义、实用主义。中国特色社会主义是党的最高纲领和基本纲领的统一。中国特色社会主义的基本纲领，概言之，就是建立富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这既是从我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情出发的，也没有脱离党的最高理想。我们既要坚定走中国特色社会主义道路的信念，也要胸怀共产主义的崇高理想，矢志不移贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领，做好当前每一项工作。

革命理想高于天。没有远大理想，不是合格的共产党员；离开现实工作而空谈远大理想，也不是合格的共产党员。在我们党 90 多年的历史中，一代又一代共产党人为了追求民族独立和人民解放，不惜流血牺牲，靠的就是一种信仰，为的就是一个理想。尽管他们也知道，自己追求的理想并不会在自己手中实现，但他们坚信，只要一代又一代人为之持续努力，一代又一代人为此作出牺牲，崇高的理想就一定能实现，正所谓“砍头不要紧，只要主义真”。今天，衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想，是有客观标准的，那就要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否勤奋工作、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。一切迷惘迟疑的观点，一切及时行乐的思想，一切贪图私利的行为，一切无所作为的作风，都是与此格格不入的。一些人认为共产主义是可望而不可及的，甚至认为是望都望不到、看都看不见的，是虚无缥缈的。这就涉及是唯物史观还是唯心史观的世界观问题。我们一些同志之所以理想渺茫、信仰动摇，根本的就是历史唯物主义观点不牢固。要教育引导广大党员、干部把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，做到虔诚而执着、至信而深厚。有了坚定的理想信念，站位就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人政治本色。

事实一再告诉我们，马克思、恩格斯关于资本主义社会基本矛盾的分析没有过时，关于资本主义必然消亡、社会主义必然胜利的历史唯物主义观点也没有过时。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。资本主义最终消亡、社会主义最终胜利，必然是一个很长的历史过程。我们要深刻认识资本主义社会的自我调节能力，充分估计到西方发达国家在经济科技军事方面长期占据优势的客观现实，认真做好两种社会制度长期合作和斗争的各方面准备。在相当长时期内，初级阶段的社会主义还必须同生产力更发达

的资本主义长期合作和斗争，还必须认真学习和借鉴资本主义创造的有益文明成果，甚至必须面对被人们用西方发达国家的长处来比较我国社会主义发展中的不足并加以指责的现实。我们必须有很强大的战略定力，坚决抵制抛弃社会主义的各种错误主张，自觉纠正超越阶段的错误观念。最重要的，还是要集中精力办好自己的事情，不断壮大我们的综合国力，不断改善我们人民的生活，不断建设对资本主义具有优越性的社会主义，不断为我们赢得主动、赢得优势、赢得未来打下更加坚实的基础。

通过以上分析，我们可以更加深刻地认识到，道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题，道路就是党的生命。毛泽东同志指出：“革命党是群众的向导，在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的。”我们党在革命、建设、改革各个历史时期，坚持从我国国情出发，探索并形成了符合中国实际的新民主主义革命道路、社会主义改造和社会主义建设道路、中国特色社会主义道路，这种独立自主的探索精神，这种坚持走自己路的坚定决心，是我们党不断从挫折中觉醒、不断从胜利走向胜利的真谛。鲁迅先生有句名言：其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。只要我们坚持独立自主走自己的路，毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，我们就一定能在中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会，就一定能在新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

习近平：在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话

(2019 年 4 月 30 日)

习近平

共青团员们，青年朋友们，同志们：

100 年前，中国大地爆发了震惊中外的五四运动，这是中国近现代史上具有划时代意义的一个重大事件。

今年是五四运动 100 周年，也是中华人民共和国成立 70 周年。在这个具有特殊意义的历史时刻，我们在这里隆重集会，缅怀五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神，总结党和人民探索实现民族复兴道路的宝贵经验，这对发扬五四精神，激励全党全国各族人民特别是新时代中国青年为全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，具有十分重大的意义。

青年朋友们、同志们！

五四运动，爆发于民族危难之际，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动和新文化运动，以磅礴之力鼓动了中国人民和中华民族实现民族复兴的志向和信心。

五四运动，以彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性，推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

——五四运动以全民族的力量高举起爱国主义的伟大旗帜。五四运动，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四

精神，其核心是爱国主义。爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。五四运动时，面对国家和民族生死存亡，一批爱国青年挺身而出，全国民众奋起抗争，誓言“国土不可断送、人民不可低头”，奏响了浩气长存的爱国主义壮歌。

历史深刻表明，爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力，只要高举爱国主义的伟大旗帜，中国人民和中华民族就能在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出排山倒海的历史伟力！

——五四运动以全民族的行动激发了追求真理、追求进步的伟大觉醒。五四运动前后，我国一批先进知识分子和革命青年，在追求真理中传播新思想新文化，勇于打破封建思想的桎梏，猛烈冲击了几千年来的封建旧礼教、旧道德、旧思想、旧文化。五四运动改变了以往只有觉悟的革命者而缺少觉醒的人民大众的斗争状况，实现了中国人民和中华民族自鸦片战争以来第一次全面觉醒。经过五四运动洗礼，越来越多中国先进分子集合在马克思主义旗帜下，1921年中国共产党宣告正式成立，中国历史掀开了崭新一页。

历史深刻表明，有了马克思主义，有了中国共产党领导，有了中国人民和中华民族的伟大觉醒，中国人民和中华民族追求真理、追求进步的潮流从此就是任何人都阻挡不了的！

——五四运动以全民族的搏击培育了永久奋斗的伟大传统。早在80年前，毛泽东同志就指出：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。”通过五四运动，中国青年发现了自己的力量，中国人民和中华民族发现了自己的力量。中国人民和中华民族从斗争实践中懂得，中国社会发展，中华民族振兴，中国人民幸福，必须依靠自己的英勇奋斗来实现，没有人会恩赐给我们一个光明的中国。

历史深刻表明，只要中国人民和中华民族勇于为改变自己的命运而奋斗牺牲，我们的国家就一定能够走向富强，我们的民族就一

定能够实现伟大复兴！

五四运动以来的 100 年，是中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行的 100 年，是中国青年用青春之我创造青春之中国、青春之民族的 100 年。

100 年来，中国青年满怀对祖国和人民的赤子之心，积极投身党领导的革命、建设、改革伟大事业，为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗，把最美好的青春献给祖国和人民，谱写了一曲又一曲壮丽的青春之歌。

实践充分证明，中国青年是有远大理想抱负的青年！中国青年是有深厚家国情怀的青年！中国青年是有伟大创造力的青年！无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量！

青年朋友们、同志们！

今天，在中国共产党领导下，我们开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化，推动中国特色社会主义进入了新时代。中国人民拥有了前所未有的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景！

新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。今天，新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。

第一，新时代中国青年要树立远大理想。青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚

不摧的前进动力。青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。正所谓“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣”。青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。离开了祖国需要、人民利益，任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地。

新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！

第二，新时代中国青年要热爱伟大祖国。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。一个人不爱国，甚至欺骗祖国、背叛祖国，那在自己的国家、在世界上都是很丢脸的，也是没有立足之地的。对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。对新时代中国青年来说，热爱祖国是立身之本、成才之基。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬！

第三，新时代中国青年要担当时代责任。时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任。鲁迅先生说，青年“所多的是生力，遇见深林，可以辟成平地的，遇见旷野，可以栽种树木的，遇见沙漠，可以开掘井泉的”。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神。只要青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望。青年要保持初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的刚健勇毅，勇立时代潮头，争做时代先锋。一切视探索尝试为畏途、一切把负重前行当吃亏、

一切“躲进小楼成一统”逃避责任的思想 and 行为，都是要不得的，都是成不了事的，也是难以真正获得人生快乐的。

新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！

第四，新时代中国青年要勇于砥砺奋斗。奋斗是青春最亮丽的底色。“自信人生二百年，会当水击三千里。”民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。没有广大人民特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗，就没有中国特色社会主义新时代的今天，更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。千百年来，中华民族历经苦难，但没有任何一次苦难能够打垮我们，最后都推动了我们民族精神、意志、力量的一次次升华。今天，我们的生活条件好了，但奋斗精神一点都不能少，中国青年永久奋斗的好传统一点都不能丢。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，必然会有艰巨繁重的任务，必然会有艰难险阻甚至惊涛骇浪，特别需要我们发扬艰苦奋斗精神。奋斗不只是响亮的口号，而是要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神。奋斗的道路不会一帆风顺，往往荆棘丛生、充满坎坷。强者，总是从挫折中不断奋起、永不气馁。

新时代中国青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹！

第五，新时代中国青年要练就过硬本领。青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。“青春虚度无所成，白首衔悲亦何及。”当今时代，知识更新不断加快，社会分工日益细化，新技术新模式新业态层出不穷。这既为青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。不论是成就自己的人生理想，还是担当时代的神圣使命，青年都要珍惜韶华、不负青春，努力学

习掌握科学知识，提高内在素质，锤炼过硬本领，使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展。

新时代中国青年要增强学习紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦学习，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家！

第六，新时代中国青年要锤炼品德修为。人无德不立，品德是为人之本。止于至善，是中华民族始终不变的人格追求。我们要建设的社会主义现代化强国，不仅要在物质上强，更要在精神上强。精神上强，才是更持久、更深沉、更有力量的。青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基，在人生道路上走得更正、走得更远。面对复杂的世界大变局，要明辨是非、恪守正道，不人云亦云、盲目跟风。面对外部诱惑，要保持定力、严守规矩，用勤劳的双手和诚实的劳动创造美好生活，拒绝投机取巧、远离自作聪明。面对美好岁月，要有饮水思源、懂得回报的感恩之心，感恩党和国家，感恩社会和人民。要在奋斗中摸爬滚打，体察世间冷暖、民众忧乐、现实矛盾，从中找到人生真谛、生命价值、事业方向。

新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，明大德、守公德、严私德，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思想，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会！

青年朋友们、同志们！

中国共产党自成立之日起，就始终把青年工作作为党的一项极为重要的工作。一代又一代中国共产党人，大多数都是在青年时代就满怀信仰和豪情加入了党组织，并为党和人民奋斗终身。党的队伍中始终活跃着怀抱崇高理想、充满奋斗精神的青年人，这是我们

党历经百年风雨而始终充满生机活力的一个重要原因。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，必须始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年，用极大力量做好青年工作，确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展。

把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是事关党和国家前途命运的重大战略任务，是全党的共同政治责任。各级党委和政府、各级领导干部以及全社会都要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年，关注青年愿望、帮助青年发展、支持青年创业，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。

我们要主动走近青年、倾听青年，做青年朋友的知心人。当代青年思想活跃、思维敏捷，观念新颖、兴趣广泛，探索未知劲头足，接受新生事物快，主体意识、参与意识强，对实现人生发展有着强烈渴望。这种青春天性赋予青年活力、激情、想象力和创造力，应该充分肯定。同时，青年人阅历不广，容易从自身角度、从理想状态的角度来认识和理解世界，难免给他们带来局限性。这是青年成长的规律，我们要尊重这个规律。信任是理解的前提。要尊重青年天性，照顾青年特点，经常到青年中去，同青年零距离接触、面对面交流，了解他们的思想动态、价值取向、行为方式、生活方式，倾听他们对社会问题和现象的看法，对党和政府工作的意见和建议。即便听到了尖锐的甚至是偏颇的批评，也要有则改之、无则加勉，成为青年愿意讲真话、交真心、诉真情的知心朋友。青年要向年长者学习，年长者也要向青年学习，相互取长补短，相互信任帮助。

我们要真情关心青年、关爱青年，做青年工作的热心人。青年处于人生道路的起步阶段，在学习、工作、生活方面往往会遇到各种困难和苦恼，需要社会及时伸出援手。当代青年遇到了很多我们过去从未遇到过的困难。压力是青年成长的动力，而在青年成长的关键处、要紧时拉一把、帮一下，则可能是青年顶过压力、发展成才的重要支点。我们要关注青年所思、所忧、所盼，帮助青年解决好他们在毕业求职、创新创业、社会融入、婚恋交友、老人赡养、

子女教育等方面的操心事、烦心事，努力为青年创造良好发展条件，让他们感受到关爱就在身边、关怀就在眼前。

我们要悉心教育青年、引导青年，做青年群众的引路人。青年要顺利成长成才，就像幼苗需要精心培育，该培土时就要培土，该浇水时就要浇水，该施肥时就要施肥，该打药时就要打药，该整枝时就要整枝。要坚持关心厚爱和严格要求相统一、尊重规律和积极引导相统一，教育引导青年正确认识世界，全面了解国情，把握时代大势。既要理解青年所思所想，为他们驰骋思想打开浩瀚天空，也要积极教育引导青年，推动他们脚踏实地走上大有作为的广阔舞台。当青年思想认识陷入困惑彷徨、人生抉择处于十字路口时要鼓励他们振奋精神、勇往直前，当青年在工作上取得进步时要给予他们热情鼓励，当青年在事业上遇到困难时要帮助他们重拾信心，当青年犯了错误、做了错事时要及时指出并帮助他们纠正，对一些青年思想上的一时冲动或偏激要多教育引导，能包容要包容，多给他们一点提高自我认识的时间和空间，不要过于苛责。要积极鼓励青年到艰苦的一线吃苦磨练、增长才干，放手让青年在重要领域和重要岗位上攻坚克难、施展才华，积极为青年创造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的发展条件。

青年朋友们、同志们！

自古英雄出少年。在漫漫历史长河中，人类社会青年英雄辈出，中华民族青年英雄辈出。《共产党宣言》发表时马克思是 30 岁，恩格斯是 28 岁。列宁最初参加革命活动时只有 17 岁。牛顿和莱布尼茨发现微积分时分别是 22 岁和 28 岁，达尔文开始环球航行时是 22 岁，爱因斯坦提出狭义相对论时是 26 岁。贾谊写出“西汉一代最好的政论”时不到 30 岁，王勃写下千古名篇《滕王阁序》时才 20 多岁。在我们党领导人民进行革命、建设、改革的伟大历史进程中更是青年英雄辈出。中共一大召开时毛泽东是 28 岁，周恩来参加中国共产党时是 23 岁，邓小平参加旅欧中国少年共产党时是 18 岁。杨靖宇牺牲时是 35 岁，赵一曼牺牲时是 31 岁，江姐牺牲时是 29 岁，红三十四师师长陈树湘牺牲时是 29 岁，邱少云牺牲时是 26 岁，雷

锋牺牲时是 22 岁，黄继光牺牲时是 21 岁，刘胡兰牺牲时只有 15 岁。守岛 32 年的王继才第一次登上开山岛时是 26 岁，航天报国的嫦娥团队、神舟团队平均年龄是 33 岁，北斗团队平均年龄是 35 岁。这样的青年英杰数不胜数！我们要用欣赏和赞许的眼光看待青年的创新创造，积极支持他们在人生中出彩，为青年取得的成就和成绩点赞、喝彩，让青春成为中华民族生气勃发、高歌猛进的持久风景，让青年英雄成为驱动中华民族加速迈向伟大复兴的蓬勃力量！

青年朋友们、同志们！

共青团是党的助手和后备军，是党的青年工作的重要力量。在中国青年运动的光辉历程中，共青团发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，为党争取青年人心、汇聚青年力量，在革命、建设、改革各个历史时期作出了积极贡献、发挥了重要作用。党旗所指就是团旗所向。共青团要毫不动摇坚持党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路，不断保持和增强政治性、先进性、群众性，坚持把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任，把围绕中心、服务大局作为工作主线，认真履行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的职责，不断创新工作思路，增强对青年的凝聚力、组织力、号召力，团结带领新时代中国青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中不断开拓创新、奋发有为。

关心和支持青年是全社会的共同责任。一切党政机关、企业事业单位，人民解放军和武警部队，各人民团体和社会团体，广大城乡基层自治组织，各新经济组织和新社会组织，都要关心青年成长、支持青年发展，给予青年更多机会，更好发挥青年作用。

青年朋友们、同志们！

青年是国家的未来，也是世界的未来。中国梦与世界梦息息相通，中华民族应该对人类社会作出更大贡献。新时代中国青年，要有家国情怀，也要有人类关怀，发扬中华文化崇尚的四海一家、天下为公精神，为实现中华民族伟大复兴而奋斗，为推动共建“一带

一路”、推动构建人类命运共同体而努力。

青年朋友们！一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑。我们有决心为青年跑出一个好成绩，也期待现在的青年一代将来跑出更好的成绩。衷心希望新时代中国青年积极拥抱新时代、奋进新时代，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩！

再过几天，就是五四青年节了。在这里，我代表党中央，向全国各族青年致以节日的热烈祝贺！

◎ 学校工作

在宁波大学 2019 年全面从严治党和 暨“清廉宁大”建设推进会上的讲话

校党委书记 薛维海

各位老师，同志们：

我们今天会议主要任务是：全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实十九届中央纪委三次全会和省纪委十四届四次全会精神，按照全省教育系统全面从严治党工作暨“清廉学校”建设推进会的部署，推动全面从严治党工作，推进“清廉宁大”建设，保障和推进学校“双一流”建设。

“国有四维，礼义廉耻”。清廉，是我国优秀传统文化的智慧启迪，是为官从政、修身修为、化风成俗的境界追求，也是共产党人必须坚持的政治本色。2018年，学校党委把政治建设摆在首位，自觉贯彻落实中央、省市党委政府的决策部署，全面推进从严治党和“清廉宁大”建设工作。

在落实全面从严治党主体责任方面，大力加强理论武装，提高政治站位，落实“一岗双责”，推进党员干部队伍建设，实施基层党建攻坚行动，深入自查自纠，自觉接受组织和师生员工监督，认真开好民主生活会并抓好整改落实。研究确定年度党风廉政建设重点工作，明确了党风廉政建设组织领导和责任分工，并以“三书两报告”的形式加以落实，强化责任分解和压力传导。组织召开全面从严治党工作会议，传达贯彻上级精神，部署落实全面从严治党和党风廉政建设工作。组织召开校领导班子上、下半年的党风廉政建设分析会，专题分析了采购招投标和招商工作体制机制、继续教育合作办学以及基建（修缮）工程项目管理工作中的廉政风险，全面分析了学校党风廉政建设情况和党政班子成员履行“一岗双责”情况，并对以往分析会提出任务的落实情况进行了跟踪督查。指导二级单位部门抓好党风廉政建设工作，开好廉政分析会。

在推进“清廉宁大”建设方面，贯彻落实省市开展“清廉浙江”“清廉宁波”“清廉学校”的决策部署，成立推进“清廉宁大”建设工作领导小组，出台《“清廉宁大”建设实施方案》，组织开展了以“清廉宁大”建设为主题的廉政教育系列活动，推进“清廉宁大”建设工作。贯彻“最多跑一次改革”精神，贯彻“大学习大调研大抓落实”活动要求，全面开展作风建设，切实提升机关作风、师德师风、校风学风。

2019年是新中国成立70周年，是全面落实全国教育大会精神的第一年，也是我校迎接“双一流”建设考核评估的冲刺之年，加强全面从严治党，推进“清廉宁大”建设，责任重大、意义深远。我们要紧紧围绕中央、省委、省教育厅党委的部署要求，认真抓好落实。

一、提高政治站位，全面加强党的领导

（一）突出思想引领，增强政治自觉。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻十九大和十九届二中、三中全会精神，贯彻全国教育大会、全国高校党建工作会议精神。充分利用“学习强国”等平台，让广大师生深刻感受到新思想引领力量。牢牢掌握对意识形态工作的领导权、管理权、话语权。持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，落实“不忘初心·牢记使命”主题教育任务，围绕建国70周年、“五四”运动100周年等重要时间节点开展系列纪念庆祝活动，为推进全面从严治党和“清廉宁大”建设增强政治自觉。

（二）强化政治定力，落实政治责任。自觉把讲政治贯穿于全面从严治党、办学治校全过程。不断增强党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力，善于汇集意见、凝聚力量、担当有为。党员干部要加强政治能力训练和政治实践历练，切实提高辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。要在大是大非面前态度鲜明、立场坚定。坚决纠正有令不行、有禁不止等行为。全面落实领导干部述职述德述廉述法制度，加强对领导干部的监督管理，落实党的全面领导。引领广大师生增强“四个意识”，

坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为推进全面从严治党和“清廉宁大”建设落实政治责任。

（三）夯实党建基石，提振政治自信。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，切实增强党内生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。深入开展先进典型选树活动，推进“党建领航工作”和“红色印迹”党建品牌项目建设。以第七轮聘岗为契机，开展新一轮基层党组织换届。认真贯彻落实中央《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》，加强党员干部的培养选拔。努力推进全校党风、政风、师风、学风呈现新气象，为推进全面从严治党和“清廉宁大”建设提振政治自信。

二、落实主体责任，全面加强从严治党

（一）健全工作机制，履行主体责任。校院两级党组织要全面履行从严治党主体责任，进一步完善主体责任清单，认真按照清单履职尽责。书记是第一责任人，对于党的政治建设重要工作要亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置。领导班子成员履行“一岗双责”，要对职责范围内的党风廉政建设负主要领导责任，把党风廉政建设目标任务要求融入到分管业务工作之中，既要抓好业务工作又要抓好党风廉政工作。二级党组织要坚决落实党风廉政建设与业务工作同谋划、同部署、同落实、同检查、同考核的“五同”要求，及时总结部署全面从严治党工作。校院两级纪委要认真履行职责，不断提高监督执纪的效率和质量。要建立健全监督检查机制和考核评价体系，以“严督、实考”倒逼责任落实。

（二）严守政治规矩，永葆清廉本色。严格落实各项党内法规，自觉维护党中央的权威和集中统一领导，敢于善于同一切违反中央决定的行为做坚决斗争。全面推行“党性体检、民主评议”，保持党内关系正常化、纯洁化。领导干部要坚持好“双重组织生活”制度，在民主生活会上就班子成员参加双重组织生活情况进行对照检查，切实提高民主生活会质量。严格落实民主集中制和“三重一大”决策流程，力戒形式主义官僚主义，加大问责追责力度。对上有政策、下有对策，落实指示精神打折扣、搞变通的问题，要严肃处理。

（三）强化监督执纪问责，营造风清气正环境。校院两级纪委要强化职能定位，协助党委推动全面从严治党工作落到实处。全体党员干部要履行好日常监督的职责，对于违反上级决策部署的人和事，要敢于监督、善于监督。要严格执行《党内问责条例》，做到失责必问、问责必严，以强有力问责推动“两个责任”落实。特别要对违反中央八项规定精神的行为要零容忍，严处理。加大领导干部经济责任审计和专项审计力度，充分发挥审计监督功能。探索构建纪律监督、监察监督、派驻监督、巡察监督“四个全覆盖”的监督格局。

三、大力统筹联动，推进“清廉宁大”建设

今年，我们要继续以全面从严治党为主线，立足学校实际，对标“清廉浙江”“清廉宁波”“清廉学校”有关要求，重点建设“讲政治，立清明政风；讲法治，扬清静校风；讲责任，促清正教风；讲纪律，正清新学风”的“四讲四清”工程，推动清廉思想、清廉纪律、清廉制度、清廉规则、清廉文化融入新时代人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等各项工作中。

（一）坚持不懈整治“四风”，立“清明政风”。严格执行学校贯彻落实中央八项规定实施办法，密切关注“四风”新表现、新动向，进行深入研判，不断完善相关制度并加强执行力。持续强化压力传导，压实基层责任，加大正风肃纪力度，健全监督检查和通报机制，狠抓重点时段、重点对象和重点工作。践行“四种形态”，抓早抓小，整治师生身边的不正之风和微腐败问题。

（二）坚持推进依法治校，扬“清静校风”。深入贯彻实施《宁波大学章程》，全面落实党委领导、校长负责、教授治学、民主管理等要求，推进学校治理体系和治理能力现代化。深化完善学院党政共同负责制，启动实施二级学院党组织领导下的院长负责制试点。建立健全学校内部控制制度，加强对廉洁风险的排查，完善对重点领域关键环节的管理。系统推进机关作风建设，用改革的办法破解遇到的难题，推进政策、体制、模式等创新。大力培育清廉文化、法治文化，以文化人，使清廉意识入脑入心。

（三）坚持推进师德师风建设，促“清正教风”。要按照“学高为师，身正为范”的要求，抓好教师队伍政治理论和法纪知识学习，教育引导广大教师自觉维护清廉形象，保持清廉作风，使清廉教风成为无声的最好的教育。工作中严守课堂讲授纪律，严守职业道德规范，严守学术道德诚信，忠诚于人民教育事业，平等公正地对待每一个学生。开展好“最美宁大人”等评选表彰活动，建立师德师风定期通报制度，努力使每一位教师成为学生成长成才的引路人。

（四）坚持推进学风校风建设，正“清新学风”。将廉洁教育纳入学校思想政治工作体系，贯穿人才培养全过程。把诚信和清廉融入学生日常行为管理，进一步推进学生廉洁教育的常规化、体系化和制度化。推进廉洁教育进课堂，把清廉文化融入思政课程、课程思政。将学风建设作为精神文明和文明校园建设的重要内容，教育引导学生崇尚学习、热爱学习、善于学习。在日常管理和教学中，尊重学生、理解学生、信任学生、激励学生。

同志们，推进全面从严治党，加强“清廉宁大”建设，是推进学校“双一流”建设，实现高水平发展的重要保障。建设“清廉宁大”，既是一项系统工程，也是一项长期工程，必须压实责任、形成合力。全校师生要自觉将其融入学校事业各个方面，实现新作为，开创新局面，以优异的成绩向新中国成立70周年献礼！

凝心聚力 携手共进 奋力开创学校审计工作新局面 ——在宁波大学审计工作大会上的讲话

校长 沈满洪

同志们：

刚才，校纪委书记余建森同志对经济责任审计发现的问题进行了通报，这些问题具有很好的警示作用，我们要引以为戒。下面，我就过去五年学校内部审计工作做一回顾总结，并对下一步更好推动内部审计工作提几点意见。

一、过去五年学校审计工作回顾

回顾总结我校过去五年的审计工作，主要可以归纳为“五个进一步”。

一是审计工作职责进一步落实。学校认真贯彻落实省教育厅《关于切实加强教育系统内部审计工作的意见》等上级有关文件精神，明确校长直接分管内部审计工作，是第一责任人，分管审计处，校纪委书记协助校长管理审计处。五年来，学校制定出台了《领导干部经济责任审计实施办法》《建设工程项目过程审计实施细则》《审计工作联席会议制度》《关于进一步加强内部审计工作的意见》等文件，进一步完善了内部审计制度。2018年6月，独立设置了审计处，与纪委办公室/监察处分离，并对审计处工作职责做了进一步明确：审计处负责学校内部财务收支、经济活动审计监督，组织校内内部控制、风险管理的审计监督，并对被审计单位执行审计意见情况进行跟踪，组织督办审计整改工作。

二是内部审计工作机制进一步健全。为齐抓共管做好内部审计工作，2016年11月学校建立了审计工作联席会议制度。联席会议由校长任组长，纪委书记任副组长，成员单位由组织、纪检/监察、人事、财务、审计部门组成。联席会议主要研究制定年度审计工作计划和重要规章制度，协调解决审计中的重大问题和困难，研究决定重要审计的整改意见等事项。另外，还通过召开审计专题工作会议

布置落实上级审计工作。五年来，学校组织召开了原党委书记、原校长经济责任审计进点会和审计整改布置会，省属高校预算执行与决算审计进点会和审计整改布置会，继续教育经费、科研经费、数字图书馆经费专项审计调查结果通报和审计整改工作布置会，省教育厅对校办企业的专项审计进点会，省、市重点学科专项审计工作协调会，学校自主实施工程项目审计工作推进会等系列专题会议。

审计工作纳入学校党风廉政建设考核有了实质性推进，学校已将“积极配合学校监督执纪及审计工作”纳入二级党组织党风廉政建设考核内容。审计工作条件得到改善，审计工作经费纳入单位预算，委托社会中介机构外包审计业务，保障了审计工作的顺利开展。

三是审计监督职能进一步发挥。五年来，开展领导干部经济责任审计 27 项，其中职能部门 17 项，二级学院 9 项（含科技学院、阳明学院），附属医院 1 项。职能部门主要有校园规划与建设处、设备与实验室管理处、后勤管理处、人事处、计划财务处、科学技术处、图书馆与信息中心、人文社科处、保卫处、学报编辑部、国际合作处、团委等；二级学院主要有教师教育学院、机械学院、理学院、商学院、医学院、体育学院、马克思主义学院等。组织开展对材化学院、外国语学院、音乐学院等 3 个二级学院的财务收支审计。

五年来，组织实施对真诚图书馆、周亦卿综合体育馆、潘天寿艺术设计学院、甬江留学生公寓、科技服务大楼等 7 个重大工程的全过程审计。通过审核，有效控制工程造价预算 7638.22 万元，及时制止施工单位关于变更造价及进度款支付的不合理要求 3327.62 万元，提出意见建议 180 条。五年来，组织完成工程结算审计项目 584 项，送审金额达 4.75 亿元，通过核减工程造价，为学校实际节约建设资金约 3263 万元。组织完成对高等技术研究院、一站式服务大厅、海运学院波流水槽实验室等 5 个工程项目的竣工财务决算审计。

五年来，完成 4 个省重中之重一级学科，2 个省人文社科重点研究基地的建设经费审计；完成 20 个省重点学科建设经费审计；完成

3 个市重点学科建设经费审计。完成科研项目经费结题审签 410 项，涉及审签资金 4173.32 万元。

四是审计整改工作进一步强化。2015 年，学校全力做好省审计厅对我校原党委书记、原校长经济责任审计提出问题的整改工作；2016 年重点做好省教育厅对我校预算执行与决算情况审计，以及继续教育经费、科研经费和数字图书馆经费专项审计调查提出意见的整改工作；2017 年，做好省教育厅对学校校办企业专项审计发现问题的整改工作；2018 年，根据省教育厅关于 2013-2017 年高校审计整改回头看的要求，学校对原党委书记、原校长任期经济责任审计、省属高校预算执行与决算审计、省属高校校办企业专项审计的整改工作进行了回头看，对于整改未完成的问题再次进行了督促落实，明确责任，对目前无法完成整改的，制定了整改方案，排出了时间表。

学校大力加强审计整改的跟踪检查，通过校领导班子党风廉政建设情况分析会、“三书两报告”制度、实地检查整改情况、移交问题线索、专题整改工作会议等方式，推进多部门联动督查整改，将审计整改情况落到实处。

五是审计质量和水平进一步提高。学校审计工作严格遵守审计程序、深化细化审计现场实施，规范审计取证，确保审计证据的适当和充分；针对审计发现问题和相关建议，建立审中讨论机制，进一步提高审计提出问题与审计证据的关联度，增强审计建议的针对性和前瞻性；建立审计报告“三级复核”制度，确保审计报告质量；强化审计过程的独立性，严格审计工作纪律，确保审计工作客观公正；严把资料接收关，加强对审计资料的复核，同时，实行送审资料审核承诺制。

学校重视社会审计入口管理，通过宁波市招标平台招标确定审计服务单位；加强对审计外包业务的过程监管，定期听取汇报、主动了解，动态把握审计相关情况，及时提出管理意见；加强对外包业务审计质量与进度的后续评价，提高外包质量。

二、学校审计工作存在的主要问题

在肯定成绩的同时，我们还要清醒地认识到，与新时代全面从严治党、“清廉宁大”建设的要求和内部审计转型发展的要求相比，学校审计工作还存在一些问题和不足，主要是：

一是政治站位不够高。就审计论审计、就审计干审计的情况比较普遍，“四个意识”还有差距，视野不够开阔，没有很好做到从推进全面从严治党、“清廉宁大”建设、依法治教、教育治理体系和治理能力现代化的高度去认识、去定位、去谋划审计工作。

二是审计整改和责任追究急待加强。问题整改流于表面、限于一时一事比较多，头痛医头、脚痛医脚的现象仍较普遍，举一反三、从根子上研究解决问题的办法和措施不足，及时吸取他人教训、自觉整改自身问题的意识不够强、行动不够坚决。

三是对内部审计的认识不到位。部分领导干部认为内部审计监督职能的发挥，在一定程度上会导致内部审计部门与其他业务部门之间的矛盾，制约其他业务部门开展正常工作，影响学校发展。

四是审计队伍建设尚需加强。审计人员能力素质还不适应内部审计转型升级的新要求，委托审计质量监管方面的制度缺乏，提高审计工作效率、质量和水平还有一定的差距。这些问题，有待我们加快研究解决。

三、新时代推进学校审计工作的举措

2019年是新中国成立70周年，是决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，也是我校迎接教育部“双一流”建设考核评估的关键之年。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真学习贯彻习近平总书记在中央审计委员会第一次会议上的重要讲话精神和省委车俊书记在省委审计委员会第一次会议上的重要讲话精神，按照省教育系统内部审计工作有关要求，把学校审计工作的着力点聚焦到“双一流”建设上来，切实加强和改进学校审计工作，推进“清廉宁大”建设，为学校高质量发展保驾护航。

（一）提高站位、转变理念，切实重视内部审计工作

做好学校审计工作，我们要把握好新形势、新任务、新要求，进一步提高政治站位和工作站位，创新转变工作理念，提出新思路新举措。

1. 提高内部审计站位，高度重视内部审计工作

十九大对强调要“健全党和国家监督体系，改革审计管理体制，构建党统一指挥、全面覆盖、权威高效的监督体系”。十九届三中全会决定组建首届中央审计委员会，习近平总书记亲自担任中央审计委员会主任，李克强、赵乐际担任副主任。中央审计委员会领导架构层级之高，凸显了党中央对审计监督前所未有的重视。总书记在中央审计委员会第一次会议上的重要讲话，为做好新时代审计工作指明了方向、提供了遵循。他指出，审计是党和国家监督体系的重要组成部分。审计机关成立 30 多年来，特别是党的十八大以来，为促进党中央令行禁止、维护国家经济安全、推动全面深化改革、促进依法治国、推进廉政建设作出了重要贡献。

国家审计是党和国家监督体系的重要组成部分。内部审计是国家审计的延伸，其前沿性、广泛性、基础性、连续性等特点，决定了新时代内部审计工作在完善内部治理、提升发展质量、推动深化改革、推进依法治国和全面从严治党等方面的作用必将进一步凸显。从多年的实践经验看，一个单位内部审计机构健全、工作得力、经常性开展监督，其单位违规问题就会较少、风险隐患就会较小，内部控制就会更有效。今后，全面从严治党只会越来越严，外部监管的力度也会越来越大，上级巡视部门、纪检部门和审计部门对学校的监管要求也将越来越高。

我们要充分认识到，学校内部审计不仅是一项业务工作，而且是推进全面从严治党和“清廉宁大”建设的重要工作。要自觉把内部审计工作提升到学校全面从严治党的政治高度来看待。积极履行好审计监督职责，把严格执行法律法规、中央“八项规定”、财经纪律等作为内部审计的根本尺度和重要内容。要充分认识到，内部审计不仅是一项具体工作，而且是依法治校、依法治教的一项重要工作。要强化法治思维和法治理念，坚持依法独立审计，对发现的

违法违规问题，要毫无保留、毫不留情地提出审计意见和整改要求，推进依法行政、依法治教、依法治校。要充分认识到，内部审计不仅是一个部门的工作，而且是推进学校治理体系和治理能力现代化的重要工作。内部审计工作内容是多方面的，作用效果是多领域的，是学校所有部门和大家的事，规章制度建设和落实要一起参与，工作开展要形成合力，整改提高要一致行动。只有这样，内部审计才能真正发挥在学校治理中的内部控制、风险管理、制度执行监控等方面作用，有效推进学校治理体系和治理能力现代化。

2. 转变内部审计理念，积极推进内部审计转型升级

2018年初，国家审计署修订了《审计署关于内部审计工作的规定》。这个新《规定》拓展了内部审计的职责范围，明确了内部审计工作的发展方向。我们要认真贯彻落实新《规定》的精神和要求，积极研究和推进学校内部审计的转型升级，加快构建现代内部审计新模式。一是**牢固树立预防在前的理念**。发挥内部审计基础性、源头性的自我监管作用，对存在的问题和风险隐患做到早发现、早预防、早整改，把问题消除在起始萌芽状态。要与纪检监察的“四种形态”运用相结合，推进学校系统执纪、监督、问责。二是**建立以问题、风险为导向的重点专项审计调查机制**。在全面落实常态化轮审工作的基础上，强化问题意识，结合党风廉政情况分析研判，紧盯学校风险易发、高发的重大资金、重点领域、重点单位，有重点地开展专项审计调查，提出有价值的审计意见建议。三是**积极探索内部审计与内部控制评价相结合的审计方式**。审计署新《规定》已将单位内部控制、风险管理作为内部审计新的职责。要认真学习、总结借鉴其他高校、其他行业内部审计工作的好做法，结合我校实际，研究采取内部审计与内部控制评价相结合的审计方法，提出独立、客观的监督、评价建议，促进学校完善治理、实现增效目标。

（二）严格规范、提高质量，提升内部审计工作水平

审计质量是审计工作的生命线。我们要树立“质量至上”理念，大力发扬“啄木鸟”精神，敢于善于当铁面执纪的“包公”，确保学校“肌体”健康。

1. 健全审计工作制度，做到规范化、科学化

依法独立审计，必须有健全的制度体系保障。要及时制订和修订内部审计管理规定、审计实施办法、业务操作规程等三个层面的内部审计制度，建立完善内部审计质量管理和自我评价机制、内部审计项目复核机制、审计过错责任追究制等，努力推进审计工作朝着反映问题要“准”、查处问题要“深”、原因分析要“透”、措施建议要“实”的目标迈进。学校审计处今年编制了“领导干部经济责任风险防范清单”，对领导干部应当履行和承担的经济责任及应避免的主要违规行为进行任前告知。同时，学校根据《领导干部经济责任审计实施办法》，对领导干部任职期间履行经济责任情况进行审计监督，做出客观公正、实事求是的评价，并将审计结果报告存入干部个人档案，作为考核、奖惩和任免的重要依据。

2. 规范审计作业流程，做精做细审计项目

审计工作要突出问题导向、风险导向，把有限的审计资源投向教职工反映强烈的热点、资金量大的项目、管理薄弱的领域等方面。要做好审前调查，遵循规律和特点，认真分析可能存在的问题，有的放矢确定工作重点。审计实施方案要做到目标范围明确、内容重点突出、程序方法得当、审计人员组成及分工合理。现场审计要着力发现问题，力求审深、审透、审实，不放过每一个疑点和隐患。要加强沟通交流，善于发现蛛丝马迹，多途径获取问题线索，必要时进行延伸审计。审计报告要经审计组集体讨论形成，发现的问题要不留疑问，提出的审计建议要有前瞻性、针对性、操作性。审计组长要切实履行责任人的职责，强化审计现场管理，把好纪律关和质量关。

3. 强化委托审计过程管理，努力提高委托审计质量

专业审计服务社会化，是现代社会的特征，也是我国社会市场化程度的一个标志。委托社会中介机构外包审计业务，能有效缓解学校审计人员不足和专业技术人员短缺的矛盾，是落实学校审计任务的长久措施。但作为审计部门，一定要充分意识到做好审计外包质量的监督和评价始终是应尽的本分和职责，委托出去并不意

味着万事大吉，审计项目一定程度上离开了监督视线和掌控范围，反而监管责任更重了，监管压力更大了，决不能当“甩手掌柜”“二传手”。要建立与受托方定期沟通机制，发挥内审人员对单位内部业务熟悉的优势，加强对受托方审计实施过程的指导与管理。要公开招标、择优选取社会信誉好、审计质量高、收费价格合理的审计中介机构。要认真指导制定和审核把关审计实施方案，随时掌握了解审计工作进展、审计方案的执行情况，检查重大问题审计取证是否完整充分。受托方的审计报告必须征得委托方的同意才能出具。要建立健全委托审计质量评价制度，对存在审计工作不负责、严重失实、结论不准确等重大问题的社会中介机构要列入“黑名单”，至少在一个时期将其“拉黑”，取消入围资格。必要的，还要依法依规予以公开曝光，让其付出失信失责的代价。

4. 加强审计队伍建设，提高职业胜任能力

健全内部审计机构，配备与审计工作任务相适应的审计人员，是充分保障完成日益繁重的审计工作的前提条件。2018年6月，学校党委在调整部分机构和职能中，单独设立了审计处，已配备了中层正职领导。另外，还要通过社会招聘、校内聘岗等形式，配备符合岗位专业要求与工作任务相适应的专职审计人员。同时，要积极创造条件，支持和鼓励审计人员参加多种形式的培训，及时掌握新理念、新政策、新方法，向专业化、职业化方向提升发展。着力打造一支政治坚定、坚持原则、忠诚干净、尽责担当、业务精湛的内部审计队伍。

（三）强化整改、落实问责，充分运用好审计成果

审计整改是审计工作的落脚点，是审计闭环管理的最后一环。审计发现的问题能否得到彻底整改，关系到学校的公信力，进而影响到整个学校的政治生态。学校正在制定审计整改工作实施办法，进一步推进学校审计整改工作的常态化、制度化、规范化。

1. 全面落实审计整改责任

被审计单位对本单位审计整改结果负总责，单位主要负责人是审计整改第一责任人。审计报告一旦出具接到，被审计单位必须迅

速认真研究审计报告反映的问题和提出的整改要求，组织制定审计整改方案，落实人员，分解任务，采取针对性措施，限期完成整改，并按要求及时报告整改完成情况。要深入研究审计发现的共性问题，深入分析问题的成因，注重从体制、机制、制度上提出解决和预防问题的办法，并不断修订完善，健全内部控制体系。

2. 全面建立审计整改“销号制”

对审计发现问题实行清单管理，是增强被审计单位整改主动性、时效性的有效办法。对问题要做到解决一个销号一个，没有解决或解决不到位的，要继续督促被审计单位采取措施进行整改、限期完成。要建立审计整改结果公开通报制度，加大公开力度，推行审计结果和整改情况公开，凡符合公开条件的都予以公开。要建立审计整改跟踪回访制度，对整改情况进行跟踪检查，确保每个问题整改到位。

3. 全面建立审计整改问责机制

要综合运用党纪政纪条例规定，严格按照《浙江省审计整改责任追究办法（试行）》，对存在虚假整改、拒绝或拖延整改、整改不到位的，追究被审计单位负责人及有关责任人员的责任。对没有正当理由不按期整改、采取欺骗手段报告已整改而实际未整改、报告整改情况时已整改而事后又恢复原状的，由纪检监察、组织人事部门按照有关法律法规和程序，对有关责任人进行问责。

4. 切实加大审计成果的运用

审计工作的最终目标是将审计成果转化为建章立制、规范管理、促进发展。校内各单位、部门要按照各自的职责，综合运用审计成果，把审计结果运用到干部选拔任用和日常管理监督等工作中，运用到查处案件、督促整改和依纪依法追究责任人等工作中，运用到健全制度、完善内控、改进治理等工作中，努力实现审计成果运用的全覆盖、零遗漏。学校党建工作年度考核中，要更加突出落实审计整改、杜绝屡审屡犯等要求。从今年起，学校党委要把单位、部门领导重视审计工作、落实审计整改情况和审计成果运用情况一并纳入履行全面从严治党责任制的考核内容。

（四）加强联动、健全机制，协同推进内部审计工作

要充分发挥审计工作联席会议联动协同的优势，真正构建“紧密合作、各司其职”的审计工作联动协同机制，合力推进审计工作。在确保审计独立性的前提下推进审计工作全过程的协同，在审计项目选题、重点内容确定、任务布置、审计整改等各个环节做好联动联合。审计部门要切实履行好审计工作联席会议办公室的职责，适时提请召开联席会议，准备好相关材料提交联席会议研究讨论。主动及时做好审计信息交流沟通工作，主动征求意见。讨论拟定年度审计工作计划，要突出审计工作重点；会同相关部门联合布置专项审计工作，开展领导干部经济责任审计项目时，要与组织部门同时进点；对审计发现的重大问题要联合“会诊”，确保反映问题准确，提出的整改意见针对性强。学校办公室、组织人事、纪检监察、财务资产等部门要大力支持审计部门工作，紧密配合，协调解决审计工作中遇到的困难和问题，推动学校内部审计工作顺利开展。

审计工作联席会议成员单位要做支持内部审计工作的表率，要当审计成果运用的样榜，认真吸收审计部门提出的意见建议，更好地加强人财物等教育资源要素的有效管理和监督。内部审计工作还要积极借助学校党委、行政及相关职能部门的力量，努力营造内部审计工作的良好环境。

同志们，新时代赋予了新使命，新形势提出了新任务，学校内部审计工作可以大有作为，也能够大有作为。希望大家不忘初心、牢记使命，求真务实、开拓创新，凝心聚力、携手共进，共同为推动学校内部审计工作更好发展和“清廉宁大”建设做出积极贡献。

另外，在今年2月28日召开的2019年省管领导干部经济责任审计和自然资源资产离任（任中）审计集中动员视频会议上获悉，我校主要领导干部已列入浙江省2019年经济责任审计计划，省审计厅将于今年9月份进驻宁波大学，开展五年一次的主要领导经济责任审计。届时，希望大家积极支持和主动配合审计厅的审计工作。

谢谢大家！

◎理论研讨与工作交流

浙江日报：让思政课活起来火起来

张真柱

思政课是贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的关键性课程。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话中深刻指出，思政课具有不可替代的作用，为新时代思政课教学改革提供了重要遵循。思政课是在青少年的头脑里搞建设，其理念、内容、形式和方法都需要与时俱进地改革创新。如果思政课不积极改革创新，而总是照本宣科、“填鸭式”、“满堂灌”的话，就难以激发学生的兴趣，更难以达到入耳入脑入心的效果。唯有创新，思政课才能“活起来”，进而“火起来”。

新时代的思政课

须在“理念新”上下功夫

习近平总书记强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴地把思政课提到更高的战略地位，树立了办好思政课的理念新标杆。长什么藤结什么瓜。必须以新的理念面对新的时代，深刻认识到思政课的重大意义和责任。思政课是学校各项工作的生命线，具有学理性和政治性的统一性，对大学生的成长来说，是其他课程所不能取代的。我们要有办思政课的高度自信，理直气壮办好思政课。

国势之强由于人，人才之成出于学。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，最需要帮助他们“扣好人生第一粒扣子”。思政课要从根本上帮助学生认识人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人。办好学校思政课，是为青年人打好精神底色、夯实人生根基，事关中国特色社会主义事业是否后继有人，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

办好思政课，还必须有加强思政课基础工程建设理念，真正配齐配强有信仰、人格正、素质优良的思政课教师队伍。浇花浇根，

育人育心。办好思政课，还要推动思政课树立自我革新理念，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。只有采用好办法、改进老办法、探索新办法，着力推动思政课改革创新，才能使思政课给学生以人生的启迪、智慧的光芒、精神的力量。

新时代的思政课

须在“内容新”上做文章

新时代呼唤新担当，新使命期待新发展。面对意识形态领域斗争尖锐复杂的新形势，面对社会主义市场经济条件下人们价值取向日益多元多样多变的新特点，面对信息网络深刻改变思想舆论环境的新趋势，思政课迫切需要紧跟时代发展，紧贴时代实践，紧扣学生思想脉搏，大力推动内容创新。要用习近平新时代中国特色社会主义思想来铸魂育人，不断增强思政课的针对性、时代感和吸引力。从效果上而言，触动心灵的教育才是最成功的教育，唯有与时俱进、敢于创新，才能切实增强思政课的启发性和感染力，才能让学生入耳入脑入心。要让思政课“有滋有味”，也不能“填鸭式”灌输，必须从内容上做文章，让学生能够听得进、学得好，真正愿学、乐学、爱学。思政课教师要学会用辩证唯物主义和历史唯物主义，对课堂讲授内容要做到真学、真懂、真信、真用，吃透中央精神，在此基础上创新课堂教学内容，把道理讲明白、讲透彻，展现思政课的逻辑力量、理论魅力。

马克思说：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”思政课“以理服人”，就是要把马克思主义的基本原理、基本方法讲清楚，把人类社会发展的历史必然性、中国特色社会主义的历史必然性讲清楚，把习近平新时代中国特色社会主义思想讲清楚。思政课教师要具备足够的知识视野、国际视野、历史视野，在上下五千年、纵横几万里的深入比较中辨析事理，在循循善诱中启迪学生心智，在润物无声中传播真理。中华民族几千年来形成的博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就等均可以通过完善内容设置，注入贴近

师生、符合新时代特征的时代元素，常讲常新，把最新的理论、观念、知识都熔于一炉。用心用情用功，就会春风化雨，让思政课实现从“点名课”到“网红课”的转变。

新时代的思政课

须在“形式新”上想办法

着力推动思政课改革创新，就要始终贯彻“八个相统一”。这“八个相统一”，每一个都思想深刻、内涵丰富，只有结合思政课的教学实际，创新方式方法，才能让思政课更有亲和力、吸引力、感染力，让学生喜闻乐见、受益无穷。要开门办学、多方借力，以润物无声的方式，使各类课程与思政课同向而行，形成协同效应，实现全员、全程、全方位育人。

坚持以立德树人为根本，强化以优良的师德师风引领优良的学风，将课程教学作为育人的主渠道，深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思想政治教育资源和德育功能，实现课程教学知识传授、能力培养、素质提升与价值引领相统一，实现思想政治理论课、通识课程和专业课程的价值教育全覆盖。坚持传承中华优秀传统文化，以文化人，以美育人，打造“美育+思政”等文化育人平台，通过校园戏剧创演等形式同思政价值观教育相结合，使第二课堂的实践活动也与思政理论类课程互相呼应、互相融合、互相促进。坚持把思想政治工作做在日常、做到个人。充分发挥思政课教师在课程教学中的育人作用和“主体责任”，促进学生知识、能力、素质和价值观的全面协调发展。把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导學生立鸿鹄志、做奋斗者，做到学思用贯通、知信行统一。

新时代的思政课

须在“方法新”上深研究

思政课课堂教学要重新定义思政课的“打开方式”，要在确保方向正确、政治性不弱化的前提下，在方法上深入研究，不断提升思政课的点头率、回头率。要采用学生喜闻乐见的教学方式、贴近生活的教学内容，坚持守正与创新相结合，以具有创新性的教学方式激发课堂活力，提升育人效果，让思政课堂更加魅力四射。要深入探索思政课考试方法，打破卷面考试的传统方式，在不降低考试

要求的前提下，探索采用课堂+实践等动态考核模式，让思政课变成一种坚持理论性和实践性相统一，贴近实际、活学活用的生动课程。

当今时代，互联网突破了课堂和知识的传统边界，推动思政课改革创新，也需要树立“互联网+”的教学理念，充分运用新媒体新技术，将思政工作的传统优势同信息技术高度融合，联通网上网下、课内课外，增强时代感和吸引力，让青少年有更多获得感。积极推动慕课、微课等创新模式的涌现。积极实施“互联网+”背景下思政课混合式教学模式改革，开发一批思政在线课程，打造一批思政精品微课和精品教案，建设一批名师网络课程。开展优秀教案评选、公开课观摩、示范课培训、优秀实践成果展示等活动，推动思政课实践教学与学生社会实践活动有机结合。

“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”伟大时代呼唤伟大精神，伟大事业需要有坚实的人才根基。扎根中国大地办教育，落实立德树人根本任务，聚精会神把思政课办得越来越好，培养出的时代新人必将担起民族复兴大任，在历史的画卷上书写新的辉煌篇章。

（作者为宁波大学党委委员、宣传部长、研究员）

高校立德树人需要思政课更大担当

来源：北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

习近平总书记在全国教育大会上指出，“培养什么人，是教育的首要问题”。我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校，必须全面贯彻党的教育方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须将这一生命线紧紧抓在手上。在近日召开的学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记进一步强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。高校必须遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持在改进中加强，不断提升亲和力和针对性，更好地满足学生成长发展需求和期待，更好地引领其他各类课程同向同行，形成立德树人更大的协同效应。

一、思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程

思想政治理论课是高校落实立德树人根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才的关键课程。

思想政治理论课所面向的青年学生正处在成长关键阶段。习近平总书记强调，“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培”。这一阶段，青年学生的价值观塑造尚未成型，正处于思想观念、价值取向形成和确立的关键期，“抓好这一时期的价值观养成十分重要”。在新时代，思政课必须遵循学生成长规律，坚持围绕学生、关照学生、服务学生，因事因时因势开展好人生观、价值观、道德观和法制观等方面的教育，引导学生扣好人生的第一粒扣子，不断提高青年学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养，为青年学生成长发展奠定立身之本。

思想政治理论课在发挥课堂主渠道作用中起着关键作用。所有课堂都是育人的主渠道。思想政治理论课是集政治性、思想性、理

论性于一体，旨在立德树人、培根铸魂的专门性课程，必须遵循教书育人规律，坚持育人和育才相统一，以育人为根本，引领其他各类课程发挥好课堂主渠道作用。思想政治理论课在用科学理论武装人的过程中，着力于筑牢青年学生的信仰基石，打牢青年一代成长发展的科学思想基础；思想政治理论课在用正确思想塑造人的过程中，着力夯实青年学生的人生根基，擦亮青年一代最鲜亮的精神底色；思想政治理论课在用主流价值引导人的过程中，着力激扬青年学生的青春梦想，凝聚青年一代开拓奋进的磅礴力量。

思想政治理论课是加强和改进高校思想政治工作的关键环节。习近平总书记强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的关键环节。进入新时代，思想政治理论课教师必须遵循思想政治工作规律，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为着眼点，坚持不懈地传播马克思主义理论，坚持不懈地培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，帮助大学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

二、“课程思政”理念促进了思想政治理论课的改革创新

“课程思政”理念以“培养什么人”这个教育的首要问题为根本导向，以促进学生成长发展为出发点和落脚点，强调所有课程都有育人功能，所有教师都有育人职责，所有课堂都是育人的主渠道。这一理念在实践中有效地推进着思想政治理论课的改革创新。

“课程思政”与思想政治理论课是新时代高校进一步加强和改进思想政治工作、落实立德树人根本任务涉及的两个重要方面。两者在坚持办学正确政治方向，构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系，培养又红又专、德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人上，具有共同的目标指向。“课程思政”是指导所有课程都发挥立德树人功能的育人理念，思想政治理

论课是落实立德树人育人理念的专门性课程，两者统一于立德树人实践之中。

“课程思政”这一立德树人创新理念与实践，将高校思想政治教育的“主渠道”从单一的思想政理论课延伸扩展到了各门各类全部课程，客观上实现了教师队伍的扩充、授课载体的拓展、教育内容的丰富和讲授方法的创新，有利于将思想政治工作体系贯通到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等高校育人工作的方方面面。在“课程思政”理念的指导下，高校思想政治教育“主渠道”得到了拓展，但这绝不是思想政理论课既有“主渠道”地位的降低或削弱，而是在强调所有课堂都是育人“主渠道”的同时，对思想政理论课的作用提出了更高的要求。思想政理论课如何在引领其他各类课程同向同行的同时，更精准、更有效地发挥立德树人的功能，体现立德树人专门性课程的示范担当和专业水准，成为思想政理论课教师亟待深入思考的重要问题。

三、下大力气探索推进思想政理论课建设

加强思想政理论课“课程群”建设。在探索推进“课程思政”建设的过程中，要不断强化马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义与国际共产主义运动、中共党史以及马克思主义新闻学、马克思主义法学等马克思主义学科对思想政理论课的学科支撑力。与此同时，应鼓励学校在开设必修课程的基础上，结合学校特色优势学科，开设思想政理论课选修课程，形成思想政理论课的“课程群”，通过推进思想政理论课“课程群”建设，提升马克思主义理论传播的广泛性和实效性。

推进思想政理论课教学内容创新。着力推进思想政理论课教材体系和教学体系的创新，对教学内容进行专题化设计和架构。针对学生的认知规律和接受特点，及时把新时代中国特色社会主义伟大事业的最新实践成果、马克思主义中国化的最新理论成果、哲学社会科学发展的最新学术成果以及具有区域特点和自身特色的相关育人元素等有机融入整个思想政理论课教学内容，不断实现习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作的与时俱进，努力

提升思想政治理论课教学的思想性、理论性和亲和力、针对性，增强课堂效果和学生满意度，使思想政治理论课的教学能够有效地满足学生的成长发展需求。

加强思想政治理论课教师能力素质建设。办好思想政治理论课的关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。推进思想政治理论课程建设，提升思想政治理论课教师的能力素质是关键。思想政治理论课教师要始终坚持“教育者先受教育”的理念，在学习领会习近平总书记关于思想政治理论课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正等六点要求的基础上，下大力气着力练好思想政治理论课教师的基本功：一方面要提升挖掘、凝练马克思主义学科中的思想政治教育元素的能力，丰富思想政治理论课的教学资源，拓展思想政治理论课的教学支撑平台；另一方面要提升将新元素有机融入思想政治理论课教学体系的能力，创新教学设计、教学方法和话语体系，提升教学效果。

（作者：北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心
执笔：韩宪洲）

