



**高等学历继续教育本科毕业论文**

**开题报告**

论文题目：民工子弟学校家校合作的现状、问题和对策

|  |  |
| --- | --- |
| 学 号： | 423304010216 |
| 姓 名： | 瞿秋雁 |
| 学 院： | 继续教育学院 |
| 专 业： | 小学教育 |
| 研究方向： | 家校合作 |
| 指导教师： | 刘冰 |
| 开题日期： | 2024年12月5日 |

**民工子弟学校家校合作的现状、问题和对策**

**一、选题的背景和意义**

1、研究背景

教育是人类有目的地培养人的一种社会活动，是传承文化，传递生产与社会生活经验的一种途径。一个人只有明白自己的责任和义务，才能有成为一个有用的人。一个人只有完成自己的责任和义务，才能成为一个有用的人。

苏霍姆林斯基在《给教师的一百条建议》[[[1]](#footnote-0)]中指出：“教育的效果取决于学校和家庭的教育影响的一致性，如果没有这种一致性，那么学校的教育教学过程就会像纸做的房子一样容易倒塌。”“家校合作”是新课标背景下大力倡导的一种新型教育模式，对促进儿童健康全面发展具有重要作用。只有重视家长在家校合作中的主观作用，采用科学有效的合作模式和教育方法，才能实现更加理想的教育目标。在新课程改革的背景下，为了培养德智体美劳全面发展的学生，越来越多的学校开始重视家校合作。

随着社会主义现代化建设的需要，城市化、城镇化快速发展，大量农民为寻求发展，纷纷进城务工，掀起了一阵农民工进城的热潮。随着农民工的大量进城，出现了一系列的社会问题。其中解决他们的子女受教育问题刻不容缓，于是民工子弟学校应运而生。在对农民工子女进行义务教育的同时，民工子弟学校却受到了不公平的对待，前景堪忧。民工子弟学校的家长们忙于工作的同时却不能兼顾孩子的学习使得民工子弟学校家校合作的开展尤为艰难。探索民工子女学校现状，找到问题及时提出解决措施，真正有效地解决民工子女教育问题和家校合作问题刻不容缓。因此，本论文将就民工子弟学校家校合作的现状、问题和对策进行研究。

2、研究意义

现阶段，民工子弟学校学生教育参差不齐，学生管理难度逐渐加大。为了使流动儿童的教育走出瓶颈，家校合作是非常必要的。苏霍姆林斯基（Sukhomlinski）曾说过：“儿童只有在学校和家庭相结合的状态下接受教育，才能实现全面发展。学校和家庭除了有相同的信念外，还应该有相同的起点。教育的最终目的或实施策略不会有任何差异。”可以看出，家庭与学校相互合作，进行分工，是促进农民工子女在校学生全面发展的一项举措。研究民工子弟学校的现状与问题，找出相应的对策，可以在今后的家校合作中起到巨大的作用，能够实现学生的健康成长，帮助家长提升教育水平，并为优化学校教育奠定基础。

**二、研究的基本内容与拟解决的主要问题**

**研究的基本内容：**

1. 绪论
   1. 研究背景
   2. 研究意义
2. 文献综述
   1. 核心概念界定
   2. 国内外研究现状
3. 研究设计
   1. 基于家长视角的民工子弟学校家校合作问题的调查设计
   2. 基于教师视角的民工子弟学校家校合作问题的调查设计
4. 调查结论
   1. 民工子弟学校家校合作的现状
   2. 民工子弟学校家校合作中存在的问题
5. 民工子弟学校家校合作的改进策略
   1. 学校层面
   2. 家庭层面
   3. 学生层面
6. 结论与展望

**拟解决的主要问题**

1、了解“家校合作”相关领域的国内外研究现状以及国内对“民工子弟教育”领域的研究现状。

2、从家长视角和教师视角两个方面对宁波市某区民工子弟学校的家长和教师开展问卷调查，了解宁波市民工子弟学校家校合作的现状。

3、对问卷调查获得的数据进行统计分析，找出目前宁波市民工子弟学校家校合作的存在的问题。

4、根据调查研究发现的问题，提出民工子弟学校家校合作的改进策略。

**三、研究的方法与技术路线**

1、文献研究法

了解“家校合作”相关领域的国内外研究现状以及国内对“民工子弟教育”领域的研究现状。

2、问卷调查法

对宁波市某区民工子弟学校的家长和教师开展问卷调查，了解宁波市民工子弟学校家校合作的现状。

**四、研究的总体安排与进度**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间安排** | **工作内容** |
| 2024年10月 | 开始论文选题 |
| 2024年11月5日前 | 完成论文选题并在毕业论文系统上完成毕业论文课题的申报 |
| 2024年11月15日前 | 完成任务书的撰写并在毕业论文系统上提交 |
| 2024年12月5日前 | 完成开题报告的撰写并在毕业论文系统上提交 |
| 2025年2月10日前 | 完成论文初稿的撰写并在毕业论文系统上提交 |
| 2025年3月21日前 | 完成论文答辩稿的撰写和查重检测并在毕业论文系统上提交 |
| 2025年5月1日前 | 按照学院安排完成毕业论文答辩 |
| 2025年5月15日前 | 根据答辩评委的意见完成对论文的修改，并在毕业论文系统上提交毕业论文最终稿 |
| 2025年6月1日前 | 在毕业论文系统上提交毕业论文抽检稿 |

**五、主要参考文献**

[1] 顾玉飞.当前家校合作的现状和影响因素[J].课程教育研究,2016(06):4-5.

[2] 吴晗清,赵芳祺,程竺君.家校共育现状及可能的改变:来自家长的声音[J].当代教育论坛,2020(01):80-86.

[3] 程蓉.拉近家校心理距离,促进问题学生转化[J].中小学心理健康教育,2017(01):62-63.

[4] 胡芳.我国中小学家校合作的问题及对策[J].现代教育论丛,2011(02):23-26.

[5] 黄细立.小学家校合作存在的问题及应对策略[J].新课程研究,2019(04):115-116.

[6] 廖琴.小学家校合作问题的思考[J].重庆文理学院学报(社会科学版),2016,35(03):120-124.

[7] 杨在英.小学教育中的家校合作问题研究[J].辽宁广播电视大学学报，2017(02):43-44.

[8] 王晓晓.小学阶段家校合作教育的问题及对策[J].文教资料,2017(02):145-146+156.

[9] 景云.新时代家校合作存在的问题及对策探析[J].思想政治课研究,2019(04):16-20.

[10] 黄苗.浅议家校合作共同育人[J].才智,2020(03):148-149.

[11] 杨扬.新时代家校合作存在的问题及对策研究[J].教学与管理,2020(03):49-52.

1. [] B·A·苏霍姆林斯基，董友，刘启娴.给教师的一百条建议[J].外国教育动态，1981（01）:33-37+47. [↑](#footnote-ref-0)