

学前教育研究方法（实践）自学考试大纲

宁波大学
2024年12月

自学用书：《学前教育研究方法》，秦金亮主编，高等教育出版社2024年第1版

一、课程性质与设置目的要求

《学前教育研究方法（实践）》课程是全国高等教育自学考试学前教育（专升本）专业的必修课程。该课程以实践为基本导向，是自学者掌握学前教育研究基本理论的同时，应用学前教育研究方法，开展学前教育领域的研究实践。通过研究实践，掌握学前教育具体研究方法的规范应用和学前教育专业论文写作。

设置本课程的目的是：通过自学和考试，使自学者达到以下三个目标：（1）依据研究选题，收集相关文献，进行文献综述撰写。（2）依据研究问题，应用观察法编制观察记录表，应用访谈法编制访谈提纲，应用问卷法编制问卷，并进行相关数据的收集和处理。（3）撰写研究计划。

学习本课程的要求是：自学应考者在掌握学前教育研究基本理论的同时，应紧密联系我国现学前教育工作实际情况，对学前教育专业领域的某个具体问题开展研究实践，在实践中掌握研究规范和论文写作，并不断提升研究兴趣和研究能力。

二、考核内容及目标

第三章 如何进行文献信息收集

一、学习目的和要求

通过本章的学习，了解文献积累的重要性，掌握常见的收集文献的基本方法，能依据选定的问题收集相关文献，撰写文献综述。

二、考核知识点

（一）文献综述的撰写

三、考核目标要求

（一）文献综述的撰写

1. 应用：依据选定问题，撰写一篇参考文献丰富、述评结合、结构清楚、格式规范的文献综述。

第四章 如何设计研究方案

一、学习目的和要求

通过本章的学习，能依据选定的研究问题，撰写研究计划。

二、考核知识点

（一）撰写研究计划

三、考核目标要求

（一）撰写研究计划

1. 应用：依据选定问题，撰写一份结构完整、操作性强、表述准确、格式规范的研究计划。

第五章 如何进行观察研究

第六章 如何进行访谈研究

第七章 如何进行问卷调查

一、学习目的和要求

通过这些章节的学习，依据不同的研究问题，应用观察法编制观察记录表，应用访谈法编制访谈提纲，应用问卷法编制问卷，并使用自行编制的观察记录表、访谈提纲或问卷进行相关数据的收集和处理。

二、考核知识点

（一）研究方法的应用

三、考核目标要求

（一）研究方法的应用

1. 应用：依据不同的研究问题，选择对应的研究方法，应用不同的研究方法编制相应的研究工具，包括观察记录表、访谈提纲或问卷，使用编制的研究工具开展研究实践，进行数据采集，并对采集的数据进行处理，形成数据成果。

三、题型举例（题型仅作参考，实际命题时不受此限）

（一）撰写开题报告。要求：可结合毕业论文的选题；开放式答题，在规定时间内提交。

评分标准：

1. 选题符合专业要求，有研究意义。（20%）
2. 研究内容具体，研究方法可操作性强，符合研究的主客观条件。（40%）
3. 结构完整，格式规范（包括题目、研究意义、研究内容、研究方法与技术路线、研究时间安排、参考文献等）。（30%）
4. 参考文献丰富。（10%）