

学位论文（本）自学考试大纲

宁波大学
2024年12月

一、课程性质与设置目的要求

《学位论文》是高等教育自学考试视觉传达设计专业（本科）专业培养计划中的重要环节之一。是学生在毕业前进行的一项综合性学习与研究工作，是学生获得学士学位的前提条件。

在指导教师的帮助下，学生将运用设计相关的理论与研究方法，针对特定的设计问题进行深入探索与分析，最终完成一篇符合学术规范、具备一定学术水平的本科学位论文。通过这一写作与答辩的过程，学生不仅能够检验自己在视觉传达领域的基础知识、设计技能和创造性思维的运用能力，还能提升分析与解决设计问题的能力，以及对视觉传达理论与实践的深入理解。此外，此过程也有助于学生提高规范文本撰写和有效表达设计理念的能力，以更好地展示他们的研究成果。

二、考核内容及目标

1、学习目的和要求

培养学生独立分析和解决设计问题的能力，展示对专业理论的理解与应用。要求学生撰写符合学术规范的论文，清晰阐述设计理念，并通过答辩展示综合素养和专业水平，为未来职业发展奠定基础。

1) 选题与文献综述：要求学生选择具有创新性和研究价值的课题，并进行全面的文献综述，展示对研究领域的了解和掌握。

2) 研究方法：学生需合理选择和运用适合研究主题的方法，确保研究过程的科学性和有效性。

3) 数据分析：要求学生对所收集的数据进行深入分析，并能够准确解读结果，提出合理的结论。

4) 论文结构与写作规范：论文需遵循规范的学术结构与格式，包括标题、摘要、关键词、研究背景、文献综述、研究方法、研究结论、参考文献等，确保逻辑性和流畅性。

5) 理论应用与讨论：学生需在论文中有效应用相关的设计理论，并对研究结果进行深入讨论，提出独到见解。

6) 字数要求：学位论文的字数需达到 8000 字以上，确保内容的充分性和深度。

2、考核知识点

学位论文课程的考核知识点主要包括学生在选题和文献综述中的创新性与相关性，研究方法的选择、数据分析的有效性与结果讨论的深度。此外，论文的结构和写作规范也将被评估，包括格式的正确性和学术语言的准确性。学生需要展示对视觉传达设计理论的理解及其实际应用能力，最终在答辩中清晰表达研究成果并有效回应问题。这些知识点旨在全面评估学生的学术能力与专业素养。

3、考核目标要求

1) 综合应用

2) 重点：研究选题的创新性、文献综述的全面性，以及研究方法的合理选择与应用。此外，论文的逻辑结构、写作规范和学术语言的准确性也是重要的考核内容。

3) 难点：需将理论与实践有效结合，在论述复杂的设计问题时，不仅要考虑到数据分析的深度和结果讨论的有效性，还需要展现出较强的批判性思维与创造性解决问题的能力。

第三部分 考核办法与评分标准

一、考核办法

《学位论文》的具体考核办法参考表 1。

表 1 《学位论文》考核办法

考核流程	考核依据与方法	占总评成绩的比重
导师评阅	具体评分标准参考表 2, 评审意见和评分结果上传学位论文(设计)平台。	40%
交叉评阅	具体评分标准参考表 2, 评审意见和评分结果上传学位论文(设计)平台。	20%
论文答辩	依据学生对论文研究的创新性、方法严谨性、格式规范性、表达能力和对问题的应对能力进行考核。	40%
论文成绩	=指导教师*40%+交叉评阅*20%+论文答辩*40%	100%

参加答辩的学生成绩=导师评阅成绩*40%+交叉评阅成绩*20%+论文答辩成绩*40%。所有学生的总成绩 60 分以上为合格。

二、详细评分标准

表2 视觉传达（本科）专业学位论文评分标准

项目	分值	优秀 (100≥X≥90)	良好 (90>X≥80)	中等 (80>X≥70)	及格 (70>X≥60)	不及格 (X<60)
选题	20	紧扣本专业的培养目标，与本专业密切相关，具有相当的前沿性，合适的深度和难度，能结合具体设计案例，现实意义明显。	能较好地符合本专业的培养目标，能反映本专业的主要内容，具有一定的深度和难度，有现实意义。	能符合本专业的培养目标，属于本专业的业务范围，深度和难度一般。	与本专业的业务范围有某种关联但不够明确。	不明确，不属于本专业的业务范围。
开题报告	20	开题报告质量好，计划进度适当并严格执行；能因材施教给予全过程指导，个别指导次数达到规定，指导针对性强，效果明显；评语客观、公正。	开题报告质量较好，计划进度适当并能较好执行；能给予全过程指导，个别指导次数达到规定，指导针对性较强，效果较明显；评语较客观、公正。	开题报告质量一般，计划进度较适当并能基本执行；个别指导次数达到规定，指导针对性不够强，效果一般；评语基本符合论文实际情况。	开题报告质量一般，计划进度欠适当；个别指导次数未达到规定，指导不具体，效果较差；评语与论文实际状况不太一致。	开题报告质量差，计划进度不适当；个别指导次数少，效果差；评语与论文实际状况差距大。
学术水平与研究能力	20	研究方案合理，见解独特，富有新意，有较高的学术价值或较强的现实指导价值。参考数据准确、可靠，有较强的研究能力；研究成果突出。	研究方案合理，见解较有新意，有一定的学术价值或现实指导价值。数据准确、可靠，有一定的研究能力和研究成果。	研究方案较合理，有一定的理论意义和实践意义。数据准确、可靠，研究能力一般；成果有一定意义。	研究方案见解一般、立意不新。数据稍有误差、实际动手能力不强；成果很小。	研究方案无新意，无自主见解；或有抄袭、剽窃现象。数据不准确、不可靠，研究能力差；未取得任何成果。

综合应用基本理论与基本技能的能力	20	能熟练地综合运用本专业的基本理论和基本技能，表述概念清楚、正确。熟练地掌握数据分析方法，数据分析结果正确。	能熟练地掌握和运用有关基本理论，表述概念正确。熟练地掌握数据分析方法，数据分析结果正确。	能较好地掌握和运用有关基本理论，表述概念较正确。基本掌握数据分析方法，数据分析结果正确。	能基本掌握和运用基本理论知识。数据分析方法稍不熟练，数据分析结果稍有误差。	基本理论模糊不清，基本技能不扎实。数据分析方法不熟练，数据分析结果不准确、不可靠。
文字表述与图表质量	10	论文结构严谨，逻辑缜密，论述层次清晰，文字流畅。如有图表，则图表制作精确、优美。	论文结构完整，逻辑性强，论述层次清晰，文字流畅。如有图表，则图表制作精确、规范。	论文结构合理，论述基本符合逻辑，层次分明，文字通顺。如有图表，则图表制作基本符合标准。	论文结构较松散，逻辑性不强，论述尚有层次，文字尚通顺。图表制作稍有误差，但尚可达到要求。	论文内容空泛，结构混乱，逻辑性差，文字表达不清，错别字较多。图表制作随意。
规范要求	10	论文文本格式完全符合规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数达到标准，外文摘要正确清楚，参考文献丰富，其他资料齐全。	论文格式达到规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数达到标准，外文摘要无明显差错和有相当数量的参考文献，其他资料齐全。	论文格式基本符合规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数偏少，外文摘要无明显差错和有一定数量参考文献，其他资料基本齐全。	论文格式勉强达到规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数偏少，外文摘要差错较多或缺少参考文献，其他资料基本齐全。	论文达不到规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数过少，缺少外文摘要或参考文献，其他资料也不齐全。