

幼儿园组织与管理（实践）自学考试大纲

宁波大学
2024 年 12 月

自学用书：《幼儿园组织与管理》，邢利娅 蔡淑兰主编，高等教育出版社 2024 年第 1 版

一、课程性质与设置目的要求

《幼儿园组织与管理（实践）》课程是全国高等教育自学考试学前教育（专升本）专业的必考课程。该课程以实践为基本导向，是自学者在系统学习幼儿园组织与管理基本理论的同时，能紧密联系幼儿园管理的实际情况，制订幼儿园保教工作、教科研工作、家长工作以及健康和安全管理的具体措施。

设置本课程的目的是：通过实践和考试，使自学者达到以下三个目标：（1）了解幼儿园保教工作和教科研工作管理内容，学习制订幼儿园保教工作和教科研工作管理的具体措施。（2）了解幼儿园健康和安全管理工作的内容，学习制订具体措施。（3）了解幼儿园家长工作的内容和形式，学习制订幼儿园家长工作制度。

学习本课程的要求是：自学应考者在学习幼儿园组织与管理基本理论的同时，应紧密联系幼儿园管理工作的实际情况，了解幼儿园各项管理制度，以实践性为基本要求，学习制订幼儿园各项管理制度，在实践中加深对管理理论的理解，建立初步的幼儿园管理的实务能力。

二、考核内容及目标

第五章 幼儿园保教及教科研工作的管理

一、学习目的和要求

通过本章的学习，了解幼儿园保教工作和教科研工作管理的内容和要求，结合幼儿园工作实际，学会制订幼儿园保教工作和教科研工作管理的具体措施，并能针对某一幼儿园的保教工作管理进行分析。

二、考核知识点

- （一）幼儿园保教工作的管理。
- （二）幼儿园教科研工作的管理。

三、考核目标要求

- （一）幼儿园保教工作的管理。
 - 1. 应用：制订幼儿园教师一日工作流程；制订保育员一日工作流程；针对某一幼儿园的保教工作管理进行分析。

- （二）幼儿园教科研工作的管理。

- 1. 应用：制订幼儿园教科研工作管理措施；结合幼儿园教科研工作实际，拟订幼儿园教科研规划。

第六章 幼儿园健康和安全管理

一、学习目的和要求

通过本章的学习，在掌握幼儿园健康和安全管理工作的内容的基础之上，学习制订幼儿园健康和安全管理措施，并能对某一幼儿园健康或安全管理的具体情况，进行评价并提出整改意见。

二、考核知识点

(一) 幼儿园健康管理。

(二) 幼儿园安全管理。

三、考核目标要求

(一) 幼儿园健康管理。

1. 应用：制订幼儿园健康管理的措施；对某一幼儿园健康管理的具体情况进行评价并提出整改意见。

(二) 幼儿园安全管理。

1. 应用：制订幼儿园安全管理的措施。

第八章 幼儿园与家长和社区

一、学习目的和要求

通过本章的学习，在了解幼儿园家长工作的重要意义，掌握幼儿园家长工作的内容与形式的基础上，学会制订幼儿园家长工作制度，并通过班级家长工作实践，体会各种工作方式的适用性。

二、考核知识点

(一) 幼儿园家长工作管理。

三、考核目标要求

(一) 幼儿园家长工作管理。

1. 应用：分析某一幼儿园家长工作制度，通过班级家长工作实践，体会各种工作方式的适用性。

三、题型举例（题型仅作参考，实际命题时不受此限）

(一) 作业：在教育实践中，收集一份班级的周保教工作计划，并以计划的实施情况为重要评价依据，对该份周保教工作计划进行评价与反思。提交的作业可参考以下表格：

作业提交者：	工作计划来源：_____幼儿园____班
周保教工作计划	
计划实施情况	
实施反思与建议	

提交时间与方式：在规定时间内按要求提交。

评分标准：

1. 计划完整性：检查计划的各个部分是否完整，包括生活活动、户外活动、游戏活动和学习活动等，确保每个部分都有明确的目标和内容。（10%）

2. 计划合理性：各个板块之间是否科学合理，活动是否贴近幼儿的生活，符合幼儿的年龄特征，是否能够促进幼儿全面发展。（10%）

3. 实施灵活性：工作计划开展是否有一定的灵活性，能根据具体情况进行调整，是否有预设和反思的机制，确保计划能够适应幼儿园的工作变化。（15%）

4. 幼儿参与度：计划实施情况描述能否体现对幼儿主体地位的重视，并注意观察幼儿在计划执行过程中的参与度和反应，评估计划是否能够激发幼儿的兴趣和积极性。（20%）

5. 教师执行情况：评估教师在执行计划过程中的表现，包括准备工作的充分性、指导的有效性以及与幼儿的互动情况。（15%）

6. 实施反思：能对一周保教工作计划的实施进行总结与反思，能合理评价工作计划的实施效果。（15%）

7. 建议：能根据实施中存在的问题，提出有建设性性的建议，以便在以后的工作计划中进行调整。（15%）